

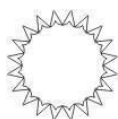
<b>Docentes responsáveis</b>	<b>Monitores</b>
Beatriz Rufino	Bianca Gui Silva - 11280564
Isadora Guerreiro	Bruna Aoki Rodrigues - 11382202
Luciana Royer	Gabrielle Gusmão - 10266510
Maria de Lourdes Zuquim	Indira M. P. Landim Junge - 8785842 (PAE)
Paula Freire Santoro	Isabella Koide - 11237471
Raquel Rolnik	João Augusto Guedes - 11552661 (PAE)
<b>Convidados/colaboradores:</b>	Julia Farhat Terron - 11373157
Adauto Cardoso (IPPUR/UFRJ)	Kaya Lazarini - 7922147 (PAE)
Alice Pina (mestranda IPPUR/URFJ)	Larissa Fava - 11237620
Ana Fernandes (UFBA/Lugar Comum)	Luiza Pavanelli Mateo - 11237871
Ana Júlia Brandão (mestre FAUUSP)	Michelle Zhu Bi Yu - 11237888
Fabricio Leal de Oliveira (IPPUR/UFRJ)	Miguel Martins Fiorelli - 9821447
Glória Cecília dos Santos Figueiredo (UFBA/Lugar Comum)	Natalia Beneton Soares - 11553936 - (PAE)
José Julio Ferreira Lima (UFPA)	Nayana C. Bonamichi - 10244690- (PAE)
Juliano Ximenes (UFPA)	Paula Victória S. G. de Souza - 9780776
Matheus Tanajura (UFBA/Lugar Comum)	Simone Guerresi - 11104712 (PAE)
Raul Ventura Neto (UFPA)	
Renato Consentino Guimarães (dr. IPPUR/UFRJ)	
Roberta Rodrigues (UFPA)	
Taiane Portugal (UFBA/Lugar Comum)	

## **Objetivos**

Oferecer aos alunos uma introdução aos métodos de leitura urbanística, incluindo mobilização de bases de informação, técnicas de representação, instrumentos de planejamento urbano e identificação de atores e interesses envolvidos na definição de planos e projetos, assim como em processos de resistência a eles. Essa introdução é feita por meio de leitura e representação do espaço urbano, sob o ponto de vista do planejamento urbano e do urbanismo, bem como pela compreensão do processo de produção social, dos problemas e contradições que lhe são inerentes. Serão abordadas áreas urbanas em processo de transformação, discutindo-se as dinâmicas urbanas em curso, sua relação com os processos históricos de urbanização e a emergência de conflitos de distintas naturezas.

## **Programa Resumido**

O curso é constituído por um conjunto de aulas teóricas, fichamento de textos, trabalhos em grupo, atendimentos com as professoras e webinários. Serão introduzidos métodos de pesquisa e técnicas de representação da área de planejamento urbano, com coleta de dados socioeconômicos e físico-espaciais e elaboração de mapas temáticos, feitos



manualmente ou pelo SIG – Sistema de Informação Geográfica.

A disciplina será desenvolvida de maneira virtual de agosto a dezembro. Há previsão de cinco aulas suplementares, nos meses de janeiro e fevereiro, na modalidade presencial, para complementação do Programa.

### **Modalidade Virtual**

Dada a condição de excepcionalidade que estamos vivendo, as limitações para o desenvolvimento de atividades de campo até dezembro de 2020 e as possibilidades de recebermos convidados de outras cidades/regiões, optou-se por trabalhar simultaneamente em três distintos contextos metropolitanos, nos quais serão enfatizados territórios específicos e processos/conceitos particulares de nossa urbanização, como organizados na tabela a seguir.

<b>Metrópole</b>	<b>Rio de Janeiro</b>	<b>Salvador</b>	<b>Belém</b>
<b>Área de estudo</b>	Barra da Tijuca- Jacarepaguá	Centro Histórico	Bacia da Estrada Nova
<b>Processos/ conceitos (ênfase)</b>	Expansão de alta-renda; Valorização Imobiliária; Condominialização	Requalificação de Áreas centrais; Gentrificação; Reestruturação Urbana	Urbanização Periférica; Espoliação Urbana; Periferia

Nesta etapa serão produzidos dois exercícios de Análise do Território. O primeiro exercício é uma Leitura Urbanística, abrangendo a percepção da morfologia e das dinâmicas urbanas. O segundo exercício é uma Leitura de Conflitos Sócio-territoriais, incluindo planos e projetos.

### **Modalidade Presencial (a confirmar)**

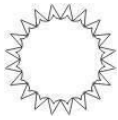
Nesta fase, “retornaremos” a São Paulo, considerando a possibilidade de realização de visitas de campo, trazendo o debate desenvolvido sobre as outras metrópoles, na etapa virtual, para o caso de São Paulo, em contextos similares aos debatidos nas demais cidades. Serão realizados pelos estudantes trabalho de campo, organização do material em forma de apresentação e um seminário. Esse conjunto de atividades representa o Exercício 3, a ser detalhado em dezembro.

### **Métodos de Avaliação**

- Fichamentos dos textos recomendados;
- Debates em sala de aula;
- Desenvolvimento dos exercícios e apresentação em grupo.

### **Critérios de Avaliação**

A avaliação considera o processo de trabalho do aluno, a elaboração de fichamentos de textos e o desenvolvimento dos três produtos detalhados adiante. A nota final resulta da



soma dos trabalhos, na seguinte proporção:

Fichamentos - 1,0

Participação - 0,5

Exercício 1 (Leitura Urbana) - 4,5, sendo

Atividade 1.1 - 1,5

Atividade 1.2 - 3,0

Exercício 2 (Leitura dos Conflitos Urbanos) - 2,5

Exercício 3 (Reflexões Visita Campo São Paulo)- 1,5

### **Detalhamento dos Exercícios:**

Os exercícios serão desenvolvidos em equipes de cinco a seis alunos. Cada grupo trabalhará sobre uma das três cidades.

### **Exercício 1: Leitura urbana**

#### **Atividade 1.1 - Leitura da metrópole ao lote - morfologias e densidades urbanas**

A atividade se inicia como trabalho em grupo, para situar a área de estudo na metrópole, com o objetivo de compreender as relações entre escalas no espaço urbano. Essa leitura da metrópole será feita a partir de seus elementos estruturantes (sistema viário e de transportes; sistema hídrico e ambiental; e topografia, entre outros) e processos de urbanização.

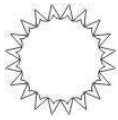
A partir da compreensão da inserção metropolitana, o grupo selecionará dentro da área de estudo porções do território com características morfológicas bastante distintas (uma ou mais quadras) para que os integrantes do grupo, individualmente, a partir de percursos virtuais, façam uma leitura de uso e ocupação do solo, da morfologia urbana, de tipologias edilícias e das dinâmicas urbanas. Esse levantamento será feito a partir de roteiro fornecido. Os resultados dessa tarefa individual serão debatidos em grupo, retomando-se o processo de leitura do território em escala mais ampla.

A atividade 1.1 tem como objetivos a apreensão e a compreensão das distintas morfologias, seu contexto de produção e relação com densidades urbanas. Além disso, a familiarização dos alunos com os mapas de uso e ocupação e com parâmetros urbanísticos como Taxa de Ocupação, Coeficiente de Adensamento e taxa de permeabilidade, entre outros. A partir desses levantamentos, será discutido o adensamento populacional.

**Produto** - Essa parte do trabalho deverá ser organizada em **1 ou 2 slides (Pdf) com a análise da inserção metropolitana por grupo** e em **4 a 6 slides (pdf) por participante (análise de quadras)**. A entrega será discutida nos atendimentos.

#### **Atividade 1.2 - Leitura da área de estudo**

Os grupos deverão estudar as morfologias e dinâmicas urbanas da área. A leitura será realizada a partir de visitas virtuais, leitura de textos, acesso a bases de dados primários,



pesquisa de dados socioeconômicos (em tabelas, gráficos e mapas georreferenciados) e pesquisa a fontes de planejamento urbano (mapas, sites, consulta a pesquisas já elaboradas).

O estudo deverá contemplar, no mínimo, **mapeamento e análise de dados estatísticos e dinâmicas de transformação** relativos ao uso e ocupação do solo, dinâmicas populacionais, mobilidade urbana e meio ambiente. Sempre observar as informações nas datas em que foram produzidas e a dinâmica nas décadas ou entre períodos pesquisados. Um roteiro com as informações a serem analisadas será disponibilizado aos alunos.

**Produto:** Mapas-síntese dos distintos aspectos urbanos (escala a ser discutida) e mapas com análises de dados estatísticos e dinâmicas urbanas de cada área, apresentados em **6 a 12 slides por grupo (pdf)**.

## **Exercício 2: Leitura dos Conflitos Urbanos da área de estudo**

Os alunos deverão articular as características históricas, morfológicas e ambientais do processo de urbanização aos fenômenos socioeconômicos de apropriação do território, procurando apreender os conflitos existentes e suas distintas naturezas (ambiental, de interesses sobre a propriedades, sobre distintos usos, sobre transformações no território). O Exercício 2 é uma continuidade do Exercício 1, portanto as reflexões desenvolvidas naquela primeira etapa serão aqui aprofundadas, com a perspectiva das críticas sobre os processos urbanos, considerando a natureza específica da urbanização capitalista.

**Produto: 1 ou 2 slides por grupo (pdf).** Reestruturar as pranchas síntese desenvolvidas no Exercício 1.2, trazendo reflexões sobre os principais conflitos do território.

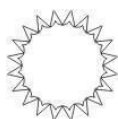
## **Exercício 3: Reflexões iniciais sobre a cidade de São Paulo**

O Exercício 3 consiste em uma atividade individual. O objetivo é apresentar reflexões iniciais sobre a cidade de São Paulo inspirados a partir dos conteúdos da aula expositiva, dos filmes e das discussões das aulas e filmes. No desenvolvimento do trabalho, os alunos também devem considerar o conjunto dos temas que foram desenvolvidos ao longo da disciplina a partir da análise das áreas e processos urbanos trabalhados nas distintas metrópoles. Os alunos podem enfatizar temas/territórios e questões específicas (moradia/mobilidade/questões sócio ambientais entre outras) ou desenvolver abordagem mais exploratória em torno do conjunto dos temas e suas relações.

**Produto:** O produto é livre. Poderão ser entregues pranchas com cartografias, vídeos, desenhos, colagens, textos e qualquer outro tipo de representação que apresente a reflexão do aluno.

### **Instruções gerais**

Os alunos terão acesso a uma pasta compartilhada em ambiente virtual, com materiais de suporte ao desenvolvimento dos trabalhos (bases de dados, bibliografia complementar, links de referência, etc.)



### Instruções para entregas

Todos os mapas, tabelas, fotos, figuras e ilustrações devem estar numerados, nomeados e apresentar fontes e/ou autores. No caso de mapas, deve-se colocar ainda a escala gráfica e indicar o norte, de acordo com a base cartográfica utilizada.

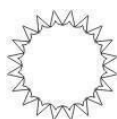
Os resultados dos exercícios serão entregues em formato digital e enviadas pela plataforma moodle da disciplina (e-disciplinas USP), nos dias e horários indicados.

### Normas para recuperação

Dado o caráter e a forma de avaliação da disciplina, não há possibilidade de se realizar atividades e/ou trabalhos de recuperação após o encerramento do semestre.

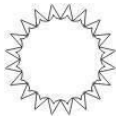
### Cronograma

	AULA	DIA	PROGRAMAÇÃO	
<b>AGOSTO</b>	1	27/8	Apresentação da disciplina Introdução ao exercício 1 Formação grupos	
	2	28/8	Apresentação Rio de Janeiro/RJ (Prof. Dr. Adauto Cardoso - IPPUR/UFRJ)	
<b>SETEMBRO</b>	3	03/9	Apresentação Salvador/BA (Prof. Dra. Glória Cecília dos Santos Figueiredo - FAUFBA)	
	4	04/9	Apresentação Belém/PA (Prof. Roberta Rodrigues e Prof. José Júlio Ferreira Lima - UFPA)	
	5	10/9	Atendimento (exercício 1)	
	6	11/9	Atendimento (exercício 1)	
		14/9	-	<b>+ Entrega FICHA</b>
	7	17/9	Oficina QGis	
	8	18/9	Atendimento (exercício 1)	
	9	24/9	Atendimento (exercício 1)	
	10	25/9	Atendimento (exercício 1)	
		30/9	-	<b>+ Entrega Atividade 1.1</b>
<b>OUTUBRO</b>	11	01/10	Atendimento (exercício 1)	



**FAUUSP – Departamento de Projeto**  
**AUP 276 | Planejamento Urbano: Introdução**  
**2º semestre de 2020**

	12	02/10	Atendimento (exercício 1)	
	13	08/10	Atendimento (exercício 1)	
	14	09/10	Atendimento (exercício 1)	
		15/10	<b>Recesso / feriado</b>	
		16/10	<b>Recesso / feriado</b>	
	15	22/10	Atendimento (exercício 1)	
	16	23/10	Atendimento (exercício 1)	
	17	29/10	Atendimento (exercício 1)	
	18	30/10	WEBINÁRIOS: <b>Conversa com atores dos territórios</b>	
<b>NOVEMBRO</b>		05/11	<b>Recesso / feriado</b>	
		06/11	<b>Recesso / feriado</b>	<b>+ Entrega Atividade 1.2</b>
	19	12/11	<b>Seminários EXERCÍCIO 1</b>	<b>+ Entrega FICHA</b>
	20	13/11	Apresentação EXERCÍCIO 2	
	21	19/11	Atendimento (exercício 2)	
		20/11	<b>Recesso / feriado</b>	
	22	26/11	Atendimento (exercício 2)	
	23	27/11	Atendimento (exercício 2)	
<b>DEZEMBRO</b>		02/12	-	<b>+ Entrega EXERCÍCIO 2</b>
	24	03/12	<b>Seminários EXERCÍCIO 2</b>	
	25	04/12	Encerramento fase virtual Apresentação fase presencial	
<b>JANEIRO</b>	26	14/01	16h às 17h: Apresentação das atividades e do Exercício 3 (por professora) 18h30: Devolutiva por cidades	
	27	15/01	14h: Aula Prof. Eduardo Nobre - Considerações acerca da produção e estruturação da metrópole paulistana no contexto do capitalismo periférico	
	28	21/01	Filmes - horário livre - informações sobre os filmes aqui: <a href="https://docs.google.com/document/d/18WWouoV2ux00Vgi7_LrjXPWUOudTqy7cDjkmUJTtpeA/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/18WWouoV2ux00Vgi7_LrjXPWUOudTqy7cDjkmUJTtpeA/edit?usp=sharing</a>	



**FAUUSP – Departamento de Projeto**  
**AUP 276 | Planejamento Urbano: Introdução**  
**2º semestre de 2020**

	29	22/01	Debate sobre os filmes	
	30	28/01	Conversa - dúvidas exercício 3	
	31	29/01	Desenvolvimento da atividade - horário livre	<b>Entrega EXERCÍCIO 3</b>
<b>FEVEREIRO</b>	32	04/02	Devolutiva - Exercício 3	
	33	05/02	Devolutiva - Exercício 3	

### **BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL (por Fichamento)**

**Fichamento 01:** Os alunos devem entregar o fichamento do texto correspondente à cidade sobre a qual irão trabalhar.

#### **Rio de Janeiro**

ABREU, Maurício de Almeida. Capítulo 5 - O espaço em movimento: Do urbano ao metropolitano. *In: A evolução urbana do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: IPP, 2006, pgs. 93-137.

#### **Salvador**

SANTOS, Milton. **O Centro da Cidade do Salvador**. São Paulo, EDUFBA-EDUSP, 2012 [1959]. (cap. 1 - Formação da cidade e evolução da região, pgs. 35-67)

#### **Belém**

RODRIGUES, R. M.; PONTE, J. P. X.; LIMA, J.J. F.; BARROS, N. S.; LOPES, R. S. N. 'Urbanização das Baixadas de Belém-PA: transformações do habitat ribeirinho no meio urbano'. *In: XV Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional, 2013, Recife. Anais do XV Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional, 2013.*

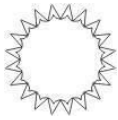
**Fichamento 02:** Os alunos devem selecionar um dos Conflitos Urbanos a partir da maior conexão com suas áreas para desenvolver o fichamento.

#### **Conflitos expansão periférica:**

D'ANDREA, Tiaraju. Contribuição para a definição dos conceitos *periferia* e *sujeitas e sujeitos* periféricos. **Novos Estudos - CEBRAP**, São Paulo, v. 39, p. 19-36, jan-abr 2020.

KOWARICK, Lúcio. A lógica da desordem. *In: A Espoliação Urbana*. São Paulo: Paz e Terra, 1979, p. 29-53.

#### **Conflitos centro - reestruturação:**



**FAUUSP – Departamento de Projeto**  
**AUP 276 | Planejamento Urbano: Introdução**  
**2º semestre de 2020**

MENDES, Luís. Gentrificação e a Cidade Revanchista: que lugar para os Movimentos Sociais Urbanos de Resistência? », Forum Sociológico [Online], 18 | 2008. Disponível em:  
<http://journals.openedition.org/sociologico/226>.

**Conflito expansão alta-renda:**

REIS, Nestor Goulart. Dispersão urbana e modernização capitalista. Revista Cidades, v. 12, n. 21, 2015, pp. 91-107. Disponível em  
<<https://revista.fct.unesp.br/index.php/revistacidades/article/view/4876>>, acesso 20 ago. 2020.

Obs. Bibliografia complementar será disponibilizada no E-disciplina e no Drive compartilhado.