

Tipologia de Exercícios e Atividades

Aulas de língua estrangeira

Exercícios, atividades e tarefas

Robert Bouchard (apud Cuq & Grucca:2005) distingue três categorias não hierárquicas:

- exercícios: trabalho a partir da correção linguística;
- atividades: trabalho a partir da eficácia comunicativa;
- tarefas: trabalho sobre a eficácia de textos produzidos em situação real de comunicação e avaliados socialmente.

Atividades mais apropriadas ao desenvolvimento da compreensão

- a) questionários com questões abertas, de múltipla escolha, questões fechadas, questões guiadas
 - questões de múltipla escolha com 2 ou mais respostas corretas podem ser elaboradas quando se tem por objetivo testar a compreensão de um texto mais complexo.

- a) exercícios de complementação de texto ou textos: lacunários ou tipo close
 - possibilidade de restituir as palavras suprimidas vai depender da coerência e da redundância do texto.

Atividades mais apropriadas ao desenvolvimento da compreensão

c) reconstituição de texto ou puzzles permite verificar e afinar a compreensão de um texto pois demanda a restituição coerente logica e cronologica. Pode se apresentar de diversas maneiras:

- decomposição do texto em frases, parágrafos
- subtração da parte final do texto
- associação do texto com um desenho

d) atividades de análise e síntese:

- resumo
- cometaire composé
- síntese de documentos

Atividades mais apropriadas ao desenvolvimento da expressão

Atividades de correção do texto:

- a) matrizes de texto a partir de documentos autênticos e podem contribuir para o desenvolvimnto de ensaios e dissertações
- b) atividades de reescrita: modificações do texto por redução ou expansão
- c) atividades de correção: reescrita de textos considerados inadequados
- d) atividades de modificação do gênero discursivo: por exemplo, reescrita de um texto narrativo no formato de um diálogo
- e) atividades lúdicas: jogos linguísticos e de criatividade