



PROGRAMAÇÃO DA SEMANA DA EDUCAÇÃO FEUSP 2020

Pontes Abertas: escola e democracia - a urgência de um debate.

SEGUNDA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020

Sessão 1: Cerimônia de Abertura: democracia e o papel social da escola.

Horário: 13h00 às 14h.

Participantes do diálogo- Marcos Garcia Neira: Diretor e docente da FEUSP.

Rosângela Gavioli Prieto: presidenta da Comissão de Graduação e docente da FEUSP.

Rosenilton Silva de Oliveira- coordenador da Comissão Coordenadora do Curso de Pedagogia e docente da FEUSP.

Millena Miranda Franco: representante da SE-FEUSP e estudante de Pedagogia (FEUSP).

Sessão 2: (diálogo) - Educação de trabalhadores: os desafios da EJA em tempos de Covid-19.

Horário: 14h às 16h.

Participantes do diálogo: Maurilane de Souza Biccas: Livre Docente em História da Educação na Faculdade de Educação da USP (2019) compõe a coordenação do NIEPHE (Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em História da Educação). Possui graduação em Psicologia pela Faculdade Mineira de Educação e Cultura (1983), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (1995), doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2001) e pós-doutorado em Educação pela Universidade de Santiago de Compostela (2009).

Sérgio Tenório de Almeida: professor no CIEJA Aluna Jéssica Nunes Herculano (Butantã). Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2009). Já foi professor PEB II - Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, atuando principalmente nos seguintes temas: raça, mobilidade social, seleção e racismo.



Mediação- Michelle Chaves: Doutoranda em Educação pela Universidade de São Paulo (USP). Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) e Especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP). É Pedagoga no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, atuando na Diretoria de Educação Básica da Pró-Reitoria de Ensino.

Sessão 3: (oficina) Pedagogia e diálogo com a comunidade de forma prática.

Horário: *17h45 às 19h15.*

Ministrante da oficina - Rute Rodrigues dos Reis: Possui graduação em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998) e mestrado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2006). Doutora em Ciências Sociais pela mesma Universidade concluído em 2011. Pós-Doutoranda pela Faculdade de Educação da USP.

Sessão 4: (diálogo) - Relações de gênero na escola: alianças, democracia e resistência.

Horário: *19h30 às 21h30.*

Participantes do diálogo- Aline dos Santos Nascimento: Licenciada e Bacharel em Educação Física pelo Centro Universitário Ítalo Brasileiro - UNIÍTALO (2011). Professora da rede municipal de São Paulo, membro do grupo de pesquisas de Educação Física escolar (FEUSP/CNPq).

Cláudia Pereira Vianna: Mestre em Educação: História, Política, Sociedade pela PUC/SP (1992). Doutora em Educação (1999) e Livre Docente (2011), ambos pela Universidade de São Paulo. Professora visitante com Pós-Doutorado na Universidad Autónoma de Madrid (2008-2009).



Mediação: Luana Pires Barbosa - Formada em Pedagogia pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) e integrante do grupo de estudos de Gênero, Educação e Cultura Sexual (EdGES). Atualmente, é mestranda em Sociologia da Educação sob a orientação da Profª Drª. Cláudia Pereira Vianna e atua como professora de Educação Básica.



TERÇA-FEIRA, 06 DE OUTUBRO DE 2020

Sessão 5.1: Minicurso- Democracia como uma das vozes da educação (parte I).

Horário: 8h às 10h.

Ministrantes do minicurso- Camila Pinheiro: professora de educação infantil da rede municipal de ensino de São Paulo, faz parte do Instituto Brasileiro de Estudos Contemporâneos (IBEC), promovendo junto ao IBEC cursos de difusão sobre Movimentos Sociais e Crises Contemporâneas. Mestrado em Educação pela UNESP. Nos últimos anos tem voltado seu estudo para o conceito de território e currículo da educação infantil, prática pedagógica, processos de escuta, planejamento e avaliação na Educação Infantil.

Karina Perin Ferraro: Licenciada em Pedagogia, Mestre e Doutora em Educação, ambas pela UNESP, na área de Políticas Educacionais, Movimentos Sociais e Gestão de Sistemas de Ensino e unidades escolares. Foi integrante do Grupo História Global do Trabalho e dos Conflitos Sociais na Universidade Nova de Lisboa. Atua com formação em organizações políticas e movimentos sociais.

Sarah Jeniffer de Sousa: Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Participou ativamente das ocupações das escolas do estado de São Paulo que deram origem ao movimento secundarista entre os anos de 2015 e 2016.

Sessão 6: (diálogo) Racismo estrutural e as possibilidades de ação da escola, na contemporaneidade.

Horário: 11h30 às 13h30

Participantes do diálogo- Ivonete Alves (Possui graduação em Comunicação Social pela UNESP - FAAC - Bauru (concluído em 1993) e graduação em Pedagogia pela UNESP - FCT de Presidente Prudente (concluído em 2008). Coordena do grupo "Mocambo APN's Nzinga AfroBrasil Arte Educação Cultura" que atua dentro da perspectiva da educação libertária, construindo peças e estéticas de inspiração étnica afro com crianças e jovens. É integrante do Coletivo Mãos Negras da FCT. Mestre em Educação pela FCT/UNESP de Presidente Prudente com a pesquisa "Educação Infantil e relações étnicas e raciais: pele negra e cabelo crespo nas escolas públicas e sua tradução nos trabalhos acadêmicos"



Iracema Santos do Nascimento: Professora doutora na FEUSP (Faculdade de Educação da USP), desde agosto de 2017. Doutora pela FEUSP, com pesquisa sobre gestão pedagógica, estrutura e administração escolar e ensino de leitura literária nos anos iniciais do ensino fundamental.

Comentadora- Simone Gomes: Graduada em Letras Português/Espanhol pela PUC/SP e Pedagogia pela UNESP. Mestranda em Sociologia da Educação na FEUSP. Professora de Língua Portuguesa da Rede Municipal e atuante no CIEJA Campo Limpo.

Sessão 7: (diálogo) Educação escolar indígena: ancestralidade, história e cultura.

Horário: 14h às 16h

Participantes do diálogo- Pedro Delane (*Vera Poygua* - nome em guarani), formado em Pedagogia na USP (2008). Participa da equipe de lideranças dentro do território *Tenonde Porã*, distrito de Parelheiros, zona sul de SP. Vice-diretor de escola EEI GUARANI GWYRA PEPO há 9 anos. Conselheiro de saúde indígena Distrito Sanitário Especial da Saúde Indígena (DSEI) na zona litoral Sul; conselheiro titular do hospital de Parelheiros .

Participante 2- Silmara de Fatima Cardoso (povo guajajara) é Mestre e Doutora em educação pela Universidade de São Paulo (FEUSP) e professora da Rede Municipal de Educação de São Paulo. Desenvolve projetos voltados à história e culturas dos povos indígenas com todos os segmentos da Educação Básica. O projeto "Grafismo e culturas indígenas: arte, manifestação cultural e tradição" foi premiado pelo Instituto Tomie Othake em 2018 e pelo Instituto Paulo Freire em 2019. A professora Silmara Também tem atuado em cursos de pós-graduação *latu-sensu* e de formação para professores/as, relacionados às questões etnocorraciais, sobretudo, voltados à cultura e história dos povos indígenas e a lei 11645 que trata da obrigatoriedade dos estudos dos povos indígenas no currículo escolar.

Comentador: José Calixto Kahil Cohon: doutorando na Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, estuda etnomusicologia Guarani Mbya. Trabalha com os guaranis de São Paulo há três anos e há um ano participa da Aliança Universidade de Povos Indígenas (AUPI). Foi através de José Cohon, que os indígenas propuseram o curso para a Rede de Atenção à Pessoa Indígena do IP-USP.



Sessão 8: (oficina) Transcrições para o braille: aspectos textuais para a acessibilidade da informação.

Horário: 17h45 às 19h15

Ministrante da oficina - Jéssica de Almeida Rocha: Mestranda em Musicologia pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, é formada em Educação Musical pela mesma universidade. Graduanda em Pedagogia pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP) e pós-graduada em Educação especial e inclusiva, modalidade lato sensu, pela Universidade Braz Cubas.

Sessão 9: (diálogo) Educação de imigrantes: uma janela para o mundo.

Horário: 19h30 às 21h30

Participantes do diálogo- Marina Reinoldes: graduada em Letras, com habilitação em Português e Inglês, na Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (EFLCH - UNIFESP). Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de São Paulo. Idealizadora e colaboradora do projeto de extensão MemoRef - Cultura, Memória e Identidade, onde também atuou como coordenadora e professora entre 2015 e 2018.

Giovanna Modé Magalhães: Doutora pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, na linha de pesquisa "Educação e Ciências Sociais: Desigualdades e Diferenças", na qual também concluiu seu mestrado no ano de 2010, com a pesquisa *Fronteiras do Direito Humano à Educação: um estudo sobre os imigrantes bolivianos nas escolas públicas de São Paulo*.

Comentador: Arthur Wagner Fiorini: Graduando em Letras - Português e Alemão na Universidade de São Paulo (USP). Em 2019, realizou seu estágio da disciplina de Política e Organização da Educação Básica no Brasil (POEB) na EMEF Des. Arthur Whitaker, um dos polos de aplicação do Projeto Portas Abertas: Português para imigrantes, da prefeitura de São Paulo.



QUARTA-FEIRA, 07 DE OUTUBRO DE 2020

Sessão 5.2: (minicurso) Democracia como uma das vozes da educação (parte II).

Horário: 8h às 10h.

Ministrantes do minicurso- Camila Pinheiro: professora de educação infantil da rede municipal de ensino de São Paulo, faz parte do Instituto Brasileiro de Estudos Contemporâneos (IBEC), promovendo junto ao IBEC cursos de difusão sobre Movimentos Sociais e Crises Contemporâneas. Mestrado em Educação pela UNESP. Nos últimos anos tem voltado seu estudo para o conceito de território e currículo da educação infantil, prática pedagógica, processos de escuta, planejamento e avaliação na Educação Infantil.

Karina Perin Ferraro: Licenciada em Pedagogia, Mestre e Doutora em Educação, ambas pela UNESP, na área de Políticas Educacionais, Movimentos Sociais e Gestão de Sistemas de Ensino e unidades escolares. Foi integrante do Grupo História Global do Trabalho e dos Conflitos Sociais na Universidade Nova de Lisboa. Atua com formação em organizações políticas e movimentos sociais.

Sarah Jeniffer de Sousa: Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Participou ativamente das ocupações das escolas do estado de São Paulo que deram origem ao movimento secundarista entre os anos de 2015 e 2016.

Sessão 10: (diálogo) Educação hospitalar: busca por direitos e os desafios educacionais no contexto do hospital.

Horário: 11h30 às 13h30

Participantes do diálogo- Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira- Profa Adjunta da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Investiga o brincar nos contextos de formação. Membro da Internacional Toy Library Association (ITLA), Membro do Grupo de Pesquisa Infâncias Formação de Professores e Políticas Públicas (UFRB) e Membro do Grupo de Pesquisa Contextos Integrados em Educação Infantil da Faculdade de Educação da USP. Vice-Presidente da ABBri. Autora da tese: tese: Brinquedoteca hospitalar na cidade de São Paulo : exigências legais e a realidade.



Zilmene Santana Souza- Mestra em Educação - Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Tocantins (PPGE-UFT). Servidora Municipal - SEMED - Palmas-TO. Professora de Graduação e Pós-Graduação. Artigo: "Educação Hospitalar: a atuação do pedagogo no atendimento às crianças em tratamento de saúde".

Mediação- Mariana Silva Evangelista: doutoranda em Educação na FEUSP, orientadora em especialização em Gestão escolar, graduada em Letras, membra do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Educação e o Pensamento Contemporâneo. Autora da dissertação: A dignidade do ofício de professor. Três atos a partir da Literatura.

Sessão 11: (diálogo) O papel do psicólogo na educação especial inclusiva.

Horário: 14h às 16h

Participantes do diálogo- Áquila Thalita Costa: Psicóloga - Mestranda em Educação e Contemporaneidade (PPGEduC/UNEB). Pesquisadora do grupo de estudos em psicanálise, educação e representações sociais - Geppe-rs e do grupo de Pesquisa em Psicanálise do laço mãe-bebê - estudos transdisciplinares - Berç(A)рте - UNEB Especialista em Teoria da Psicanálise de Orientação Lacaniana (Escola Brasileira de Psicanálise/Secção Bahia). Especialista em Psicologia clínica e Psicologia Hospitalar (FRB). Psicóloga clínica/hospitalar/perinatal - Perita TJBA.

Maria Carolina: Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Nobre de Feira de Santana - FAN, Pós Graduanda em Atendimento Educacional Especializado pelo Núcleo de Pós Graduação Gastão Guimarães. Pós Graduanda em Transtorno do Espectro Autista pela Faculdade Novo Horizonte (FNH),

Rosane de Angelo: Graduada em Psicologia (UniFIEO), licenciada em Letras Português/Inglês (Unip), especialista em Psicopedagogia Clínica e Terapia Cognitivo-Comportamental. Foi professora por mais de 20 anos em escolas regulares e institutos de idiomas. Atualmente é coordenadora do departamento de aprendizagem personalizada em escola internacional.

Mediadora: Laysi Praxedes- Bacharel e Licenciada em Letras pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP).



Sessão 12: (oficina): LIBRAS: a importância da Língua no ambiente escolar

Horário: 17h45 às 19h15

Participantes do diálogo: Ana Paula Zerbato : Docente da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) do Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada. Doutora em Educação Especial pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos (2018).

Kamilla Telles: Pedagoga e tradutora intérprete de Libras em Muriaé, cidade do Estado de Minas Gerais. Começou sua carreira como intérprete em 2006, interpretando eventos religiosos. Em 2010 passou na banca organizada pelo Estado para certificação de profissionais atuantes nas escolas de Minas Gerais como intérprete de Libras. Desde então, já trabalhou em diversas escolas da rede estadual com alunos dos anos iniciais, Fundamental e Médio. Graduada em Pedagogia e graduanda em Letras-Libras.

Sessão 13: (diálogo) Identidades e diferenças: valorizando tempos e espaços da educação indígena.

Horário: 19h30 às 21h30

Participantes do diálogo: Elie Ghanem- Tem graduação em Pedagogia (1986), mestrado (1992) e doutorado (2000) em Educação na Universidade de São Paulo, na qual trabalha como professor doutor. Atua principalmente nos temas: mudança educacional, qualidade da educação, gestão escolar e democracia. É responsável pelo grupo de pesquisa Ceunir-Centro Universitário de Investigações em Inovação, Reforma e Mudança Educacional.

Poty Poran: Professora, mora na Terra Indígena Tenondé Porã junto a outros cerca de 1.500 Guarani, no extremo sul da cidade de São Paulo, abrangendo partes dos municípios de Mongaguá, São Bernardo do Campo e São Vicente. Ela trabalha na alfabetização das crianças do 3º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Indígena Krucutu, localizada no território composto por 8 aldeias.



Comentador- Rucian da Silva Vilacio: Graduando em Engenharia da Produção na Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Foi integrante do movimento dos estudantes indígenas do Amazonas. Estuda os temas: construção de saberes para a organização do trabalho em ritual indígena e grafismo indígena Sateré-Mawé.



QUINTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO DE 2020

Sessão 14: (oficina) Contação de literatura infantil africana e afro-brasileira nas escolas.

Horário: 8h às 10h

Ministrante da oficina - Lorena Barbosa Ramos: Atriz (DRT 0045316/ SP) contadora de histórias e graduanda em Pedagogia pela FFCLRP/USP.

Sessão 15: (diálogo) O direito à Educação das pessoas privadas da liberdade.

Horário: 11h30 às 13h30

Participantes do diálogo- Roberto da Silva: Livre Docente do Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Pedagogo (UFMT, 1993), Mestre (USP, 1998), Doutor (USP, 2001) em Educação e Livre Docente em Pedagogia Social (USP, 2009). Coordena o GEPÊPrivação (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação em Regimes de Privação da Liberdade e o GEPEULAN (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação em Angola).

Thais Barbosa Passos: Membro da Comissão Científica do Mestrado Acadêmico em Ciência da Educação da Universidade Lueji A'Nkonde - Angola. Doutoranda e Mestre em Educação com ênfase em regime de privação de liberdade e socioeducação pela Universidade de São Paulo e Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, respectivamente.

Comentadora: Marineila Aparecida Marques possui graduação em história pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Especialização em História, sociedade e cultura pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; MBA Gestão em Educação pela Universidade Federal Fluminense. Atualmente é supervisora de ensino - Secretaria do Estado de Educação – SP ,Mestranda da Faculdade de Educação da USP e faz parte do GEPÊPrivação.



Sessão 16: (diálogo) Relações de gênero: democracia, educação e interseccionalidade

Horário: 14h às 16h

Participantes do diálogo - Amélia Artes: Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (USP). Mestre em Sociologia da Educação pela Faculdade de Educação da USP. Graduada em Psicologia (IP-USP).

Thaís Pimentel de Oliveira Xavier: Graduada em Pedagogia (FEUSP). Desenvolve sua pesquisa de mestrado na área de Educação e Ciências Sociais: desigualdades e diferenças, sob orientação da Professora Doutora Cláudia Pereira Vianna (FEUSP).

Mediação: Cyndel Nunes Augusto - Mestranda na área 'Educação e Ciências Sociais: Desigualdades e Diferenças na Faculdade de Educação da USP (FEUSP). Graduada em Pedagogia pela FEUSP.

Sessão 17: (minicurso) Dos parques infantis aos parques sonoros: intervenções sonoras com as crianças ocupando os territórios

Horário: 17h45 às 19h15

Ministrante- Ivan Ferreira Santos Carvalho: professor de Educação Infantil na rede municipal de São Paulo, membro da coordenação do Fórum Paulista de Educação Infantil (organizador do COPEDI - Congresso Paulista de Educação Infantil). Hoje na EMEI Clarice Lispector, já foi professor de outras EMEI's na rede municipal de São Paulo, sempre atuando dentro da música e educação infantil, desde a banda "OfinDaPicada" na Creche Oeste da USP entre 2010 e 2012, depois com a ocupação sonora "Trropicalhada" em CEU's, CEI's e EMEI's, algumas EMEF's também, e principalmente nas ocupações das escolas estaduais em 2015 chamada pelos estudantes no currículo alternativo que cada escola propôs.

Thiago Miranda dos Santos Moreira: Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Educação da USP (2016). Atualmente é professor na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I - Secretaria Municipal de Educação de SP (SP). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, autoridade, Hannah Arendt, Filosofia da Educação e Ciências da Educação.



Sessão 18: (diálogo) Educação Especial: Atividades, jogos e brincadeiras para crianças com deficiência.

Horário: 19h30 às 21h30

Participantes do diálogo: Andrea Escolástico de Souza - graduada em Letras e Pedagogia (PUC/SP) e especialista em Psicopedagogia, Educação Infantil e Produção e Compreensão de Texto (Universidade de Jaboticabal). Na área educacional desde 1995. Somente neste primeiro semestre de 2020 já participou em mais de 20 cursos online de formação para professores.

Nathalia Rodrigues Pinheiro: Graduanda em Pedagogia (FEUSP); criadora da FOJAB (Formação Online de Jogos, Atividades e Brincadeiras para crianças); conselheira editorial da Revista Futuro do Pretérito da FEUSP; membro da Comissão de Planejamento da Laureate Brasil; membro da Comissão Organizadora da SE-FEUSP 2020. Voluntária há 10 anos na Watch Tower Pennsylvania EUA (alfabetização, letramento e ensino), pesquisadora do CEFAl (2018-2019).

Mediação: Lêx Labão: Graduando em Pedagogia (FEUSP).



SEXTA-FEIRA, 09 DE OUTUBRO DE 2020

Sessão 19: (oficina) A Pedagogia Hip-Hop na prática: formas, projetos e modos de como relacionar o Hip-Hop, a arte popular com o ambiente escolar.

Horário: 8h às 10h

Ministrante da oficina- Cristiane Correia Dias: Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - FEUSP, ativista da cultura Hip-Hop, arte-educadora/pesquisadora, dançarina de breaking, diretora executiva da Federação Paulista de Breaking, diretora de projetos e normas desportivas da Confederação Brasileira de Breaking, Mentora do grupo de dança Guetto Crew e do Coletivo Wolts, produtora do grupo Opni.

Daniel Bidia Olmedo Tejera (nome artístico Daniel Garnet), é mestre em Ciências da Motricidade pela UNESP, onde defendeu a dissertação "Rap:o duelo de rimas no cotidiano jovem". É um dos idealizadores do evento Batalha Central, em Piracicaba, no interior paulista, contemplando entre outros projetos, com o Prêmio Hip-Hop/FUNARTE (2014).

José Paulo (nome artístico Pê ou Mestre Pê) graduação em Pedagogia Pela Universidade Bandeirante de São Paulo, ativista da cultura Hip-Hop, arte-educador e cantor de Rap. Tem experiência na área de Educação com ênfase em Educação e Pedagogia Social, experiência voltada para a juventude que sofre com a exclusão e vulnerabilidade social, em abrigos e unidades de internação. Participou da Construção das bases do Hip Hop Nacional nos anos 1980 e 1990.

Sessão 20: (diálogo) Educação de trabalhadores: entre a luta e a perda de direitos.

Horário: 11h30 às 13h30

Participantes do diálogo: Carmen Sylvia Vidigal Moraes- Professora Titular da Universidade de São Paulo. Mestre em Educação pela Universidade de São Paulo (1978) e Doutora em Sociologia pela Universidade de São Paulo (1990). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em



Educação e Trabalho, atuando principalmente nos seguintes temas: educação , educação do trabalhador, história da educação, ensino médio, educação profissional e políticas públicas.

Manuela Aquino: Doutoranda em Sociologia pela Universidade Federal de São Carlos. Mestra em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista e bolsista CAPES. Possui graduação em Ciências Sociais, pela Universidade Federal de São Carlos (2010). Atua no setor de educação do MST e atualmente faz parte da direção estadual pelo setor de educação.

Mediação- Ana Luiza Costa: Professora do Departamento de Filosofia e Ciências da Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Possui graduação em História pela Universidade Federal Fluminense (2003), mestrado em Educação Cidadania e Exclusão - Universidade Estadual do Rio de Janeiro (2007) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2012)

Sessão 21: (diálogo) Relação étnico-racial: o chão da escola e a construção de um repertório antirracista.

Horário: 14h às 16h

Participantes do diálogo- Geovani Nascimento: Graduado em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação de São Paulo. Atualmente dedica-se a um projeto de Afroaulas.

Ludmylla Gonçalves- Licenciada em Geografia pela UERJ/FFP e especializando-se em Teorias e Práticas da Geografia Escolar pela PROPGPEG/CPII. Professora de Geografia no Ensino Fundamental e Médio. Integrante do Coletivo de Mulheres Negras Claudia Silva.

Comentadora- Juliane da Silva Ribeiro é Geógrafa formada pela Universidade Estadual Paulista (UNESP campus Presidente Prudente) em 2011. Há 6 anos professora de Geografia da rede estadual de São Paulo. Integra o Programa de Pós-Graduação em Geografia Humana da Universidade de São Paulo. Mestranda na área de Educação e Ensino de Geografia e práticas escolares próprias que buscam construir um currículo descolonizado, uma Geografia Negra (USP).



Sessão 22: (minicurso) Educação de trabalhadores: uma perspectiva da colocação dos trabalhadores na educação.

Horário: 17h45 às 19h15

Ministrante do minicurso: Carmen Sylvia Vidigal Moraes- Professora Titular da Universidade de São Paulo. Mestre em Educação pela Universidade de São Paulo (1978) e Doutora em Sociologia pela Universidade de São Paulo (1990). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Trabalho, atuando principalmente nos seguintes temas: educação , educação do trabalhador, história da educação, ensino médio, educação profissional e políticas públicas.

Simone Maria Magalhães: Doutoranda em Educação na Universidade de São Paulo. Possui Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (2004), mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (2008). Teve experiência como docente no ensino superior no período de 2010 a 2012. Atua como educadora popular em espaços comunitários de educação.

Sessão 23: (diálogo) O direito à educação e às medidas socioeducativas.

Horário: 19h30 às 21h30

Participantes do diálogo: Rafael Cruz Souza, possui graduação de Psicologia e Pós-graduação em Psicossociologia da juventude e políticas públicas. Atua desde 2013 na rede socioassistencial, em serviços que promovem a garantia de direitos de adolescentes e jovens. De 2013 a 2016 atuou como técnico/psicólogo em serviço de medida socioeducativa em meio aberto. De 2016 a 2018 gerente de República Jovem (serviço de acolhimento para jovens de 18 a 21 anos). E desde é 2018 gerente de serviço de medida socioeducativa em meio aberto.

Rosilene da Silva Graça: Graduada em Psicologia pela Universidade Braz Cubas (1997). Especialista em Neuropsicologia- Universidade Federal de São Paulo (2004). Pós-Graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Nove de Julho (2015). Atua há 8 anos na área social com crianças, adolescentes e famílias em vulnerabilidade social, na Organização Civil Ages Gaudium Et Spes. Atua há 5 anos como gerente de Serviço de Medida Socioeducativa em Meio Aberto com adolescentes e jovens em conflito com a lei.



Mediação- Luísa Sagretti: estudante do quarto ano de Pedagogia pela FEUSP e participante do GEPÊPrivação, Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Regimes de Privação de Liberdade. Pesquisa há um ano na área de medidas socioeducativas e, se aprofundando nos estudos e prática da Pedagogia Social.