

# Linha do tempo - Políticas e normativas de EA

Crie um post indicando o ano de publicação de sua política/normativa, palavras chave, alcance (global/local) e aspectos principais. Busquem colocar na ordem como uma linha do tempo.

**ROSANA LOURO FERREIRA SILVA** 29/11/20, 22:53 HS

## Carta de Belgrado

1975

- **Características principais:** Do Colóquio Internacional de Belgrado foi originado este documento que trata da relação homem-natureza de forma interdependente. O documento apresenta ideias norteadoras para a fundamentação dos objetivos e metas da educação ambiental no ensino formal e não-formal (novas habilidades, conhecimentos, valores, atitudes).
- **Palavras-chave:**
  - Desenvolvimento sócio-ambiental
  - Mudança educacional
  - Qualidade de vida
  - Conscientização
  - Recursos
- **Alcance:** Global, com valorização de aspectos locais.
- **Corrente Predominante:** Educação Ambiental Naturalista, de Sustentabilidade, Resolutiva
- **Grupo:** Gabriela, Izabela, Raquel e Ruan

## Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambiental - Tbilisi - CEI

1977

- **Características principais:** Esforço Global e integrado de governos e organizações para políticas públicas e ações educacionais voltadas ao meio ambiente.

Abarca diferentes esferas da educação (básica, superior inicial, continuada e técnica).

Tem como princípios fomentar pesquisas destinadas ao tema, estimular o consumo consciente.

Um dos objetivos é nortear com clareza as interdependências econômicas, políticas e ecológicas do mundo moderno

compreensão das relações complexas entre o desenvolvimento socioeconômico e a melhoria do meio ambiente.

-**Corrente predominante:** Sistêmica, Holística.

-**Palavras-chave:** Interdisciplinaridade, Ambiente Global,

Educação formal e não formal, consumo consciente, políticas públicas ambientais, educação transformadora.

-**Alcance:** Mundial

-**Grupo:** Alex, Andrea, Ana Paula, Bruno, Flávia, Rafaela.

## SEMA - Secretaria Especial do Meio Ambiente

Ano: 1977

**Características principais:**

- **Meio ambiente e problemas da sociedade contemporânea** - definição de meio ambiente e ecossistema; ressalta os impactos das ações do Homem na natureza.
- **Educação Ambiental** - Define o que é, descreve os objetivos e importância da EA.
- **Sistema Educacional brasileiro e a situação da EA no país** - Discorre sobre o Ensino Básico, o Ensino Superior e a Pós-Graduação, aponta alguns objetivos do SEMA, e apresenta algumas iniciativas públicas e privadas sobre EA.
- **Recomendações** - faz algumas recomendações gerais, recomendações voltadas para a formação de Recursos Humanos e material de apoio.

**Palavras-chave:**

Ecologia; Ecossistema; Natureza; Homem; Desenvolvimento econômico; Educação Ambiental; Continuidade de ações; Formação de profissionais.

**Alcance:**

Nacional

**Corrente predominante:**

Ecoeducação; Ecossistemas; Crítica; Sustentabilidade; Resolutiva; Holística.

**Grupo:**

Caroline, Daniel, Ana Rodrigues

## Tratado de EA

1992

Apresentado na Rio 92

- **Características principais:** Um dos importantes documentos que serviu como subsídio para a elaboração do ProNEA (1994) e da Política Nacional de Educação Ambiental (1999) dentre outros documentos e diretrizes.

Documento dividido em cinco partes, cada qual com vários itens, onde procura-se mostrar a responsabilidade de cada um dos setores da sociedade para a EA.

- **Palavras-chave:** educação ambiental, comunicação, sustentabilidade, transformação, educação crítica, responsabilidade social, interdisciplinaridade

- **Alcance:** escrito por pessoas de várias regiões do planeta. Mundial.

- **Corrente predominante:** holística

- **Grupo:** Giulia, Helena, Livia, Mayara, Paulo e Pina

## ProNEA (Programa Nacional de Educação Ambiental)

Ano: 1994

**Características:** aponta diretrizes, princípios objetivos, públicos, linhas gerais e estratégias para a EA no país

**Palavras:** Abordagem contextualizada

Respeito e garantia a liberdade e equidade de gênero

Enfoque humanista

Compromisso ético

Vinculação de diferentes saberes

Democratização na produção, divulgação e acesso aos saberes

Respeito ao pluralismo

Garantia de processos

Permanente avaliação

Coerência entre o pensar e o fazer

Transparência

justiça ambiental

**Alcance/público:** Nacional, voltado a todos os segmentos da sociedade

**Correntes da EA:** crítica, holística, humanista, da sustentabilidade, resolutiva, ecoeducação

**\*Para conhecer mais acesse o mapa mental:**

<https://www.mindmeister.com/pt/1709141155/pronea-programa-nacional-de-educa-o-ambiental>

GRUPO 7: Fanley, Lara, Lilian e Wilson

## Política Nacional de Educação Ambiental

Ano: 1999

**Características Gerais:**

Dispõe sobre a conceituação, objetivos, princípios, execução, capacitação da EA.

Áreas de atuação: Sisnama em articulação com Instituições públicas e privadas, órgãos públicos e ONGs

Delimita diversas área de atuação, incluindo ensino formal e não-formal

Não deve ser disciplina única

**Corrente predominante:** humanista

**Palavras-chave:** democratização, práticas educativas, interdisciplinaridade, sustentabilidade

**Alcance:** Nacional

**Grupo:** Andressa, Beatriz, Isadora, Larissa, Karina

## Educação para a sustentabilidade - UNESCO

2017

- **Características principais:** A agenda 2030 possui como diretiva 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que abordam as principais barreiras sistêmicas para o desenvolvimento sustentável, entre estes a pobreza, fome, qualidade da educação, saneamento, consumo e produção, entre outros desafios globais fundamentais para a sobrevivência da humanidade. É esperado que os países signatários assumam a responsabilidade de de efetivação das metas estabelecidas para cada objetivo através da implementação de políticas públicas e com o auxílio da sociedade civil e setor privado.

- **Palavras-chave:** Desenvolvimento sustentável; Transdisciplinaridade; Pedagogia transformadora.

- **Alcance:** Global.

- **Corrente predominante:** Sustentabilidade; Humanística; Crítica; Feminista; Eco educação.

**Grupo:** Marília, Fernando, Nudson e Melissa.



- o **Características Principais:** Sistematiza a inserção da dimensão ambiental na educação básica e superior através das Diretrizes Curriculares Nacionais para a EA para as instituições de ensino e instituições de Ensino Básico e Superior, em conformidade a Constituição Federal (CF) e da Política Nacional de EA (PNEA). O Documento é dividido em quatro Títulos: Objeto e Marco Legal; Princípios e Objetivos; Organização Curricular e; Sistemas de Ensino e Regime de Colaboração. Também regulamenta a presença da dimensão socioambiental na formação inicial e continuada dos profissionais da educação.
- o **Palavras-chave:** Educação Ambiental, Organização Curricular, Marco Legal, Princípios da EA, Formação Inicial e Continuada de Professores
- o **Alcance:** Nacional, voltado para as instituições de ensino (Básico e Superior)
- o **Corrente Predominante:** Crítica (Científica, Humanística e Etnográfica)
- o **Grupo:** Andréia, Gabriela, Leandro, Mariana e Thayllon

## Diretrizes Curriculares Nacionais para a EA

Ano: 2012

\*\*\*\*\*