

**13/11 - Organização das atividades:**

- 19:30 às 20:30 horas - Atividade síncrona para a discussão sobre *Tempos e Espaços Escolares*
  - 20:30 às 21:30 horas - Atividade assíncrona a ser realizada pelos grupos e Conversa da professora e monitora com os grupos restantes
- 

***Continuação das discussões sobre Tempos e Espaços Escolares***

***"Mãos na massa"***

GALLEGO, R. de C., SILVA, V. B. da. **A gestão do tempo e do espaço na escola**. Material produzido para a REDEFOR/SEE/SP, 2012.

Após realizar a *atividade 1* do roteiro da *semana 6 e 7 - Questões de ensino - perspectivas de análise: Gestão de tempos e espaços nos processos de ensino-aprendizagem: espaço(s) escolar(es)* (link: <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=83326&section=9> ) o grupo deverá se reunir, após o encontro síncrono da turma (das 19:30h às 20:30h), para continuar as discussões sobre os processos e as concepções de aprendizagens com base nos textos de Gallego & Silva (2012)

***Escolha uma das possibilidades de atividade:***

**Possibilidade 1 - Usos dos Tempos/Espaços em escolas (Educação Infantil e Ensino Fundamental I):** utilizando as imagens dos espaços escolares escolhidas pelo grupo, discutam as concepções sobre os usos dos espaços e dos tempos escolares que vocês podem inferir pela imagem e outros materiais que tiverem acesso (blogs/site da escola, reportagens sobre a escola, artigos que descrevem a prática pedagógica da escola, projeto pedagógico, relatos de membros do grupo que trabalham na escola etc.), considerando as contribuições de Gallego & Silva (2012).

- *Exemplo/Sugestão de projeto para discussão:* CLUBE DE LEITURA E DE ESCRITA - Escola de Aplicação da USP:  
[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4921103/mod\\_resource/content/1/Projeto%20CLUBE%20DE%20LEITURA%20E%20DA%20ESCRITA\\_2019%20Escola%20de%20Aplicacao%20A7%20A3o.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4921103/mod_resource/content/1/Projeto%20CLUBE%20DE%20LEITURA%20E%20DA%20ESCRITA_2019%20Escola%20de%20Aplicacao%20A7%20A3o.pdf)

**Possibilidade 2 - Usos dos Tempos/Espaços em documentos oficiais):** o grupo deverá escolher um documento oficial e discutir quais concepções sobre os usos dos espaços e dos tempos escolares presentes no documento. Para análise, vocês deverão considerar as contribuições de Gallego & Silva (2012).

*Exemplo de documentos que poderão ser utilizados para análise:*

- Reorganização da Progressão Continuada (Estado de São Paulo):  
<https://www.educacao.sp.gov.br/reorganizacao-progressao-continuada>
- Base Nacional Curricular:  
<https://www.educacao.sp.gov.br/reorganizacao-progressao-continuada>

***Preparação dos registros da discussão:***

**A- Registro para o padlet** - *Para nossa discussão no espaço interativo o grupo deverá escolher:*

- uma questão principal discutida; ou
- realizar uma síntese de um dos momentos de discussão; ou
- compartilhar uma dúvida do texto/discussão sobre aprendizagem; ou
- compartilhar o material didático analisado (com alguma questão sobre as concepções de aprendizagem presentes no material); ou
- outros materiais e formas de partilhar escolhidos pelo grupo (vídeos, imagens, podcasts, textos etc.)

**B- Registro para a entrega como tarefa** - o grupo deverá realizar uma **síntese** que descreva os principais pontos discutidos nos dois momentos propostos na atividade. A síntese deverá ser entregue no campo indicado no roteiro da semana 7 (Stoa da disciplina), até o final do dia 13/11.

→ *É importante nomear o arquivo com o nome do grupo e dos atuais membros.*

*Boa discussão - Rita e Marina*