**Nom :**

**Réflexion – Cours enregistré 1**

Après avoir regardé la vidéo et complété la **Fiche d’activité pour l’apprenant : guide de compréhension**, réfléchissez et répondez :

1. Comment vous avez réagi à l’absence de questions précises ?
2. Expliquez si et comment la mise en évidence des unités de sens vous a aidé dans le processus de compréhension du document :
3. Soyez honnête, combien de fois vous avez regardé la vidéo pour noter les informations à propos de chaque unité de sens et pourquoi ?
4. Analysez la **Fiche d’activité pour l’apprenant : guide de compréhension** et expliquez
	1. Qu’est-ce qu’est une unité de sens ?
	2. Comment identifier une unité de sens ?
5. Qu’est-ce que vous avez permis de comprendre la vidéo Cours enregistré 1? Numérotez de 1 à 7 selon votre perception d’importance. (1 plus important/ 7 moins important)

( ) L’identification des mot clés

( ) La connaissance du sujet

( ) La notion de transparence entre les langues

( ) Les informations écrites données à l’écran

( ) La discussion avec les collègues

( ) La contextualisation

( ) La mise en évidence des unités de sens

( )Autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La durée de la vidéo a été un problème pour vous ? Pourquoi ?
2. Quelles démarches vous avez employé pour comprendre la vidéo Cours enregistré 1?