**Nom :**

**Réflexion – Structures de l’enseignement supérieur**

Après avoir regardé la vidéo et complété la **Fiche d’activité pour l’apprenant : guide de compréhension**, réfléchissez et répondez :

1. Dans quelle mesure les questions formulées ont favorisé la compréhension du document ?
2. Expliquez si et comment la lecture du texte vous a aidé dans le processus de compréhension du document ?
3. Analysez la **Fiche d’activité pour l’apprenant : guide de compréhension** et identifiez :
	1. Quelles étapes de compréhension sont proposées ?
	2. Quels types d’informations sont sollicités à chaque étape ?
4. Qu’est-ce que vous avez permis de comprendre la vidéo aujourd’hui ? Numérotez de 1 à 6 selon votre perception d’importance. (1 plus important/ 6 moins important)

( ) La lecture du texte sur le même sujet

( ) La connaissance du sujet

( ) La répétition des petits extraits

( ) Les informations écrites données à l’écran

( ) La discussion avec les collègues

( ) La contextualisation

( ) La formulation d’hippothèses

( )Autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quelles démarches vous avez employé pour comprendre la vidéo d’aujourd’hui ?