

**FLL1013 - Língua de Sinais Brasileira: Aspectos Linguísticos, Sociais e Educacionais**

**Prof. Dr. Felipe Venâncio Barbosa**

**MODELOS DE ABORDAGEM DAS DEFICIÊNCIA**

As seguintes situações mostram diferentes modelos de abordagem das deficiências em situações da vida real. No quadro ao lado de cada situação, identifique o modelo referido, justificando com poucas palavras a sua escolha.

<b>SITUAÇÃO</b>	<b>MODELO MÉDICO OU MODELO SOCIAL</b>
1. Uma certa escola nunca admite alunos usuários de cadeiras de rodas porque em sua estrutura não existem elevadores.	
2. Para dar suporte a um aluno com dislexia, solicita-se sempre uma avaliação com o profissional especialista.	
3. A fala de um estudante é muito difícil de entender, mas seus tutores sempre lhe dão tempo suficiente para se expressar e perguntar se está sendo entendido.	
4. Um aluno surdo tem uma pessoa que sabe a Língua de Sinais e o ajuda na interpretação das aulas, assim como na cópia das atividades que o professor passa na lousa.	
5. Uma universidade foi projetada com itens de acessibilidade. Os alunos são selecionados e avaliados pelos seus méritos acadêmicos.	
6. Os estudantes que apresentam alguma deficiência são supridos com resumos das aulas um dia antes por causa da complexidade das mesmas.	
7. O professor pergunta ao estudante surdo qual seria a melhor forma de apresentar o seminário para que ele tenha acesso às mesmas terminologias que os estudantes ouvintes terão.	
8. O estado supre a necessidade do deficiente dando-lhe a possibilidade de aposentar cedo e ter uma pequena renda para seu sustento.	