

Orientações para o primeiro Trabalho em Grupo (TG1) **MAT1514 – Matemática na Educação Básica**

Prof. Júlio Valle

Objetivo do TG1: Proporcionar o contato com tópicos e conteúdos relevantes da matemática na Educação Básica por meio da elaboração de uma sequência didática.

Depois de organizados em grupos, cada grupo deverá:

1 – *Escolher, segundo critérios discutidos entre os membros do grupo, um dos tópicos apresentados para realização do trabalho;*

- Semelhança e congruência no Ensino Fundamental II;
- Semelhança e congruência no Ensino Médio;
- Malhas, simetrias e mosaicos no Ensino Fundamental I;
- Malhas, simetrias e mosaicos no Ensino Fundamental II;
- Perspectivas e planificações no Ensino Fundamental II;
- Perspectivas e planificações no Ensino Médio;
- Matemática financeira no Ensino Fundamental I;
- Matemática financeira no Ensino Fundamental II;
- Matemática financeira no Ensino Médio;

** Qualquer dos tópicos anteriores na Educação de Jovens e Adultos também pode ser escolhido.

2 – *Entrar em contato com a Bibliografia Básica disponibilizada para aquele tópico;*

→ O objetivo da Bibliografia Básica é apresentar um conjunto de possibilidades a serem articuladas nos trabalhos, especialmente referenciadas na pesquisa em Educação Matemática e nas experiências previamente realizadas;

→ Também estará disponível para consulta a *Bibliografia Complementar*, que pode permitir uma visão mais abrangente dos temas;

3 – Pesquisar outros materiais para complementar a Bibliografia Básica sobre o tópico escolhido;

→ Observar como os conteúdos/tópicos são apresentados em videoaulas, livros didáticos e outros materiais. Observar como são os exercícios propostos. Como são os enunciados? Há imagens? A que tipos de contextos os enunciados dos exercícios remetem? A que tipos de contextos podem se remeter? Como estimular a curiosidade crítica sobre o tópico?

4 – Elaborar uma sequência didática para tratar do tópico escolhido pelo grupo, conforme orientações dadas na aula de 01/10.

→ Gravar um áudio de um ou mais integrantes do grupo sintetizando como pensaram a sequência didática.

5 – Enviar a sequência didática e o áudio elaborados pelo grupo no e-disciplinas até o dia 30 de Outubro (30/10).

Critérios de Avaliação:

Adequação da proposta; Consistência; Criatividade para gerar engajamento.