

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"
Economia Administração e Sociologia

Disciplina: LES0114 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA EDUCAÇÃO

Créditos Aula: 2

Créditos Trabalho: 2

Carga Horária Total: 90h (Práticas como Componentes Curriculares = 60h)

Professoras Responsáveis:

Profa. Dra. Maria Nazaré da Cruz

Profa. Dra. Rosebelly Nunes Marques

PROGRAMA

19/08 - Apresentação da disciplina e do Programa de Licenciatura em Ciências Biológicas da ESALQ/USP

26/08 - Introdução à educação: aspectos gerais

02/09 – Debate sobre o filme “Escolarizando o mundo: o último fardo do homem branco”

09/09 - Educação e globalização.

CHARLOT, Bernard. *Educação e Globalização: uma tentativa de colocar ordem no debate*. **Sísifo Revista de Ciências da Educação**, nº4, Dez. 2007, p.129 a 136.

16/09 – Função social da escola

YOUNG, Michael. *Para que servem as escolas?* **Educação & Sociedade**, vol. 28, nº 101, p. 1287-1302, dez. 2007.

23/09 - Educação e diversidade sociocultural

GOMES, Nilma L. *Educação e Diversidade Cultural: refletindo sobre as diferentes presenças na escola*. Disponível em: <https://www.sinprodf.org.br/wp-content/uploads/2012/01/educa%C3%87%C3%83o-e-diversidade-cultural.pdf>

30/09 – Educação não formal e movimentos sociais

GOHN, Maria da Glória. *Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas*. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, vol. 14, nº 50, p. 27-38, março 2006.

07/10 - Teorias pedagógicas contemporâneas

LIBÂNEO, José Carlos. *As Teorias Pedagógicas Modernas Revisitadas pelo Debate Contemporâneo na Educação*. In LIBÂNEO, J.C.; SANTOS, A. **Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade**. São Paulo: Alínea, 2005.

14/10 – Teorias pedagógicas contemporâneas

LIBÂNEO, José Carlos. *As Teorias Pedagógicas Modernas Revisitadas pelo Debate Contemporâneo na Educação*. In LIBÂNEO, J.C.; SANTOS, A. **Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade**. São Paulo: Alínea, 2005.

21/10 - O pensamento de Paulo Freire

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido** (46ª ed). Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2005. [Capítulo 1, p. 31-64.]

28/10 - Não haverá aula

04/11 – Currículos e Projetos Político-Pedagógicos

CÂNDIDO, Rita de Kássia; GENTILINI, João Augusto. *Base Curricular Nacional: reflexões sobre autonomia escolar e o Projeto Político-Pedagógico*. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, v. 33, n. 2, p. 323 - 336, set. 2017. Disponível em:

<https://www.seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/70269/43509>

11/11 - O que é avaliação? Por que avaliar?

OLIVEIRA, Cláudia F.; FREITAS, Luiz C. *Indagações sobre currículo: currículo e avaliação*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica,

2007. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf>

18/11 - Constituir-se educador/a: a práxis pedagógica

TEXTO A DEFINIR

25/11 – **Atividade de avaliação individual**

02/12 – Apresentação das atividades programadas

09/12 - Apresentação das atividades programadas

16/12 - Avaliação do curso/revisão da avaliação individual

Avaliação e composição da nota:

- ✓ Atividade individual – até 4,0 pontos
- ✓ Atividade programada em grupo – até 4,0 pontos
- ✓ Participação nas aulas e atividades – até 2,0 pontos