

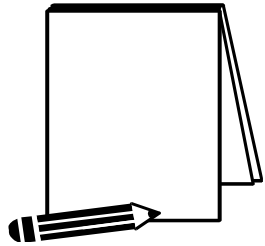
# ESTRUTURA DE PLANO DE AULA

➤ TÍTULO DA AULA

➤ CARGA HORÁRIA

➤ OBJETIVO GERAL

➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS



➤ CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

➤ MÉTODO DE ENSINO

➤ RECURSOS

➤ AVALIAÇÃO

➤ BIBLIOGRAFIA

# PLANO DE AULA

## Função dos Objetivos

- Os objetivos servem para :

Orientar o professor quanto à seleção do conteúdo

Escolha de estratégias de ensino

Elaboração de instrumentos para avaliação do desempenho do aluno e do seu próprio.

**Professor**

Gil, Antonio Carlos, 1997

# *PLANO DE AULA*

## *Função dos Objetivos*

**Aluno**

- Os objetivos servem para:

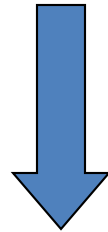
Orientar o aluno acerca do que dele se espera

O que será objeto de avaliação

# PLANO DE AULA

## Redação dos Objetivos

- É necessário utilizar palavras que não suscitem muitas interpretações.



- Os objetivos devem ser expressos com frases iniciadas com verbos de ação ou seja aqueles que expressem claramente o comportamento esperado do aluno.

# PLANO DE AULA

## Redação dos Objetivos

A o final da aula o aluno será capaz de:

- compreender as propriedades mecânicas dos materiais para indicá-los.

A o final da aula o aluno será capaz de:

- indicar os materiais de acordo com suas propriedades mecânicas.

# *Classificação dos Objetivos de Aprendizagem*

De acordo com a Taxonomia de Bloom

**Domínio cognitivo**

**Domínio afetivo**

**Domínio psicomotor**

## Domínio cognitivo

Refere-se aos objetivos ligados a conhecimentos, informações ou capacidades intelectuais.

O domínio cognitivo envolve seis categorias:

Memorização

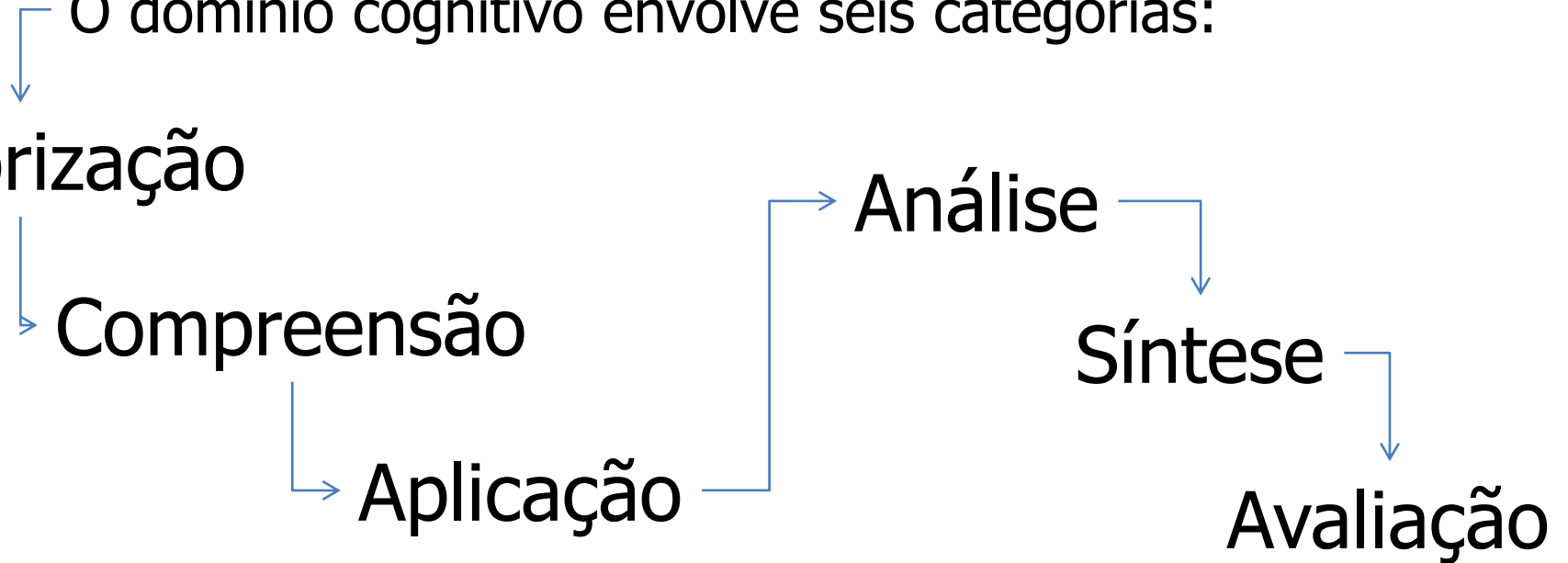
Compreensão

Aplicação

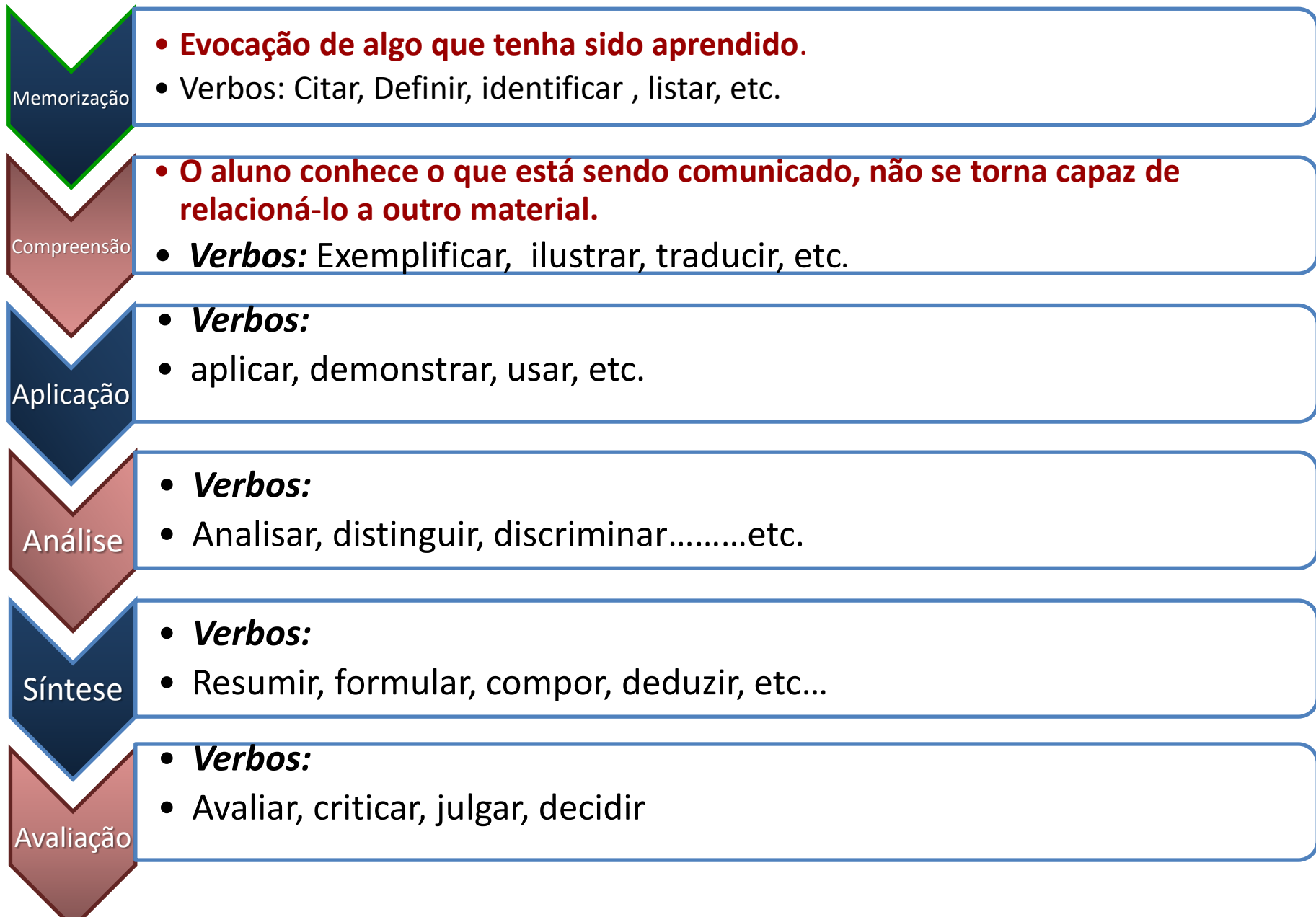
Análise

Síntese

Avaliação



# O domínio cognitivo envolve seis categorias





Objetivo de aprendizagem

## *Domínio afetivo*

### *Receptividade*

escutar  
atender  
perceber  
aceitar

### *Resposta*

concordar  
acompanhar  
responder

### *Valorização*

reconhecer  
apreciar  
aceitar

Objetivo de aprendizagem

## *Domínio afetivo*

Organização de valores num sistema.

Quando o estudante encontra mais de um valor relevante para uma situação, ele os organiza, determina a inter-relação e aceita um como dominante.

### Verbos

organizar

formar

desenvolver

discutir

Objetivo de aprendizagem

4

## *Domínio afetivo*

### *Exemplo de Organização*

“Formar seu próprio código de conduta de tratamento restaurador de cavidades amplas.”

Objetivo de aprendizagem

## *Domínio afetivo*

*Caracterização por um valor ou complexo de valores*

O estudante age de acordo com os valores que aceita, tornando-se este comportamento parte de sua personalidade.

### Verbos

revisar

mudar

rejeitar

acreditar

## Domínio psicomotor

Envolve os objetivos que enfatizam o uso e a coordenação dos músculos

O domínio psicomotor envolve seis categorias:

Movimentos reflexos

Habilidades perceptivas

Movimentos de habilidade


Comunicação não discursiva

Objetivo de aprendizagem

## *Objetivos psicomotores*

### *Habilidades perceptivas*

(discriminações visuais,  
habilidades coordenadas  
olhos-mãos, etc.)



### *Verbos*

discriminar  
distinguir  
identificar  
etc.

Objetivo de aprendizagem

## *Objetivos psicomotores*

### *Movimentos de habilidade*

datilografar

preparar

moldar

etc.

# *ESTRUTURA DE PLANO DE AULA*

➤ TÍTULO DA AULA

➤ CARGA HORÁRIA

➤ OBJETIVO GERAL

➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

➤ CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

➤ MÉTODO DE ENSINO

➤ RECURSOS

➤ AVALIAÇÃO

➤ BIBLIOGRAFIA

