

Enquete inicial sobre o desenvolvimento da disciplina PME3100 Mecânica I na Turma 01 – 15/09/2020RESULTADOS

<b>Tópico</b>	<b>Pergunta</b>	<b>Média (1 a 5)</b>
Auto-avaliação	1. Grau de seu interesse efetivo pela disciplina (pouco a muito)	3.4407
	2. Grau de sua dedicação geral à disciplina (pouco a muito)	3.2373
	3. Horas de estudos semanais (1 menor do que uma, 5 maior do que seis)	2.7797
	4. Seu interesse na busca por fontes complementares de conteúdo (pouco a muito)	1.9831
	6. Frequência às aulas online (pouco a muito)	4.8983
	7. Grau de atenção durante as aulas online (pouco a muito)	3.6780
	8. Grau de participação durante as aulas online (pouco a muito)	3.4407
	9. Acerca do próprio desenvolvimento: novos conhecimentos e habilidades (pouco a muito)	3.2881
	10. Grau de aprendizado atingido (conhecimento adquirido) (pouco a muito)	3.2712
	11. Grau de aprendizado versus grau de dedicação (pouco a muito)	3.4407
	12. Grau de satisfação com seu próprio desempenho (pouco a muito)	2.7119
	13. Grau de sua dedicação, comparada a outras disciplinas deste semestre. (pouco a muito)	3.3390
	Disciplina	1. Ementa e abrangência do conteúdo (pobre a excessivo)
2. Nível de profundidade da disciplina (pobre a excessivo)		3.4746
3. Nível necessário de preparo progresso (pobre a excessivo)		3.0678
4. Nível de dificuldade conceitual (pequena a muito grande)		3.2373
5. Nível de dificuldade técnica (pequena a muito grande)		3.3898
6. Nível de dificuldade das listas de exercício em sala (pequena a muito grande)		3.2373
7. Nível de dificuldade das listas de exercício de casa (pequena a muito grande)		3.6102
8. Qualidade da bibliografia recomendada (muito ruim a muito bom)		3.6949
9. Completude da bibliografia recomendada (muito ruim a muito bom)		3.6780
10. Site da disciplina no que tange ao seu conteúdo (muito ruim a muito bom)		3.9831



	11. Notas de aula e material disponibilizados no Moodle (muito ruim a muito bom)	4.2203
Aulas online	1. Coerência com o Programa da disciplina (muito ruim a muito bom)	4.4915
	2. Organização geral das aulas (muito ruim a muito bom)	4.5763
	3. Exposição da matéria e exemplos (muito ruim a muito bom)	4.2881
	4. Atividade de perguntas rápidas, em grupo (muito ruim a muito bom)	3.9661
	5. Tarefas em sala (muito ruim a muito bom)	3.7966
	6. Tarefas de casa (muito ruim a muito bom)	3.8814
	7. Duração das aulas e intervalos (muito ruim a muito bom)	4.1525
	8. Qualidade das aulas, em termos de imagem, som e dinâmica/ritmo (muito ruim a muito bom)	4.6780
	9. Atuação geral do professor (muito ruim a muito bom)	4.7458
	10. Grau de sua satisfação com a disciplina em geral (pouco a muito)	3.9492
	11. Organização desta disciplina/turma quando comparada a outras deste semestre (muito pior a muito melhor)	4.5085
	12. Organização desta turma da disciplina quando comparada a outras deste semestre (muito pior a muito melhor)	4.4407
	13. Exigência desta disciplina quando comparada a outras deste semestre (muito menor a muito maior)	3.5593
	14. Exigência desta turma da disciplina quando comparada a outras deste semestre (muito menor a muito maior)	3.2542

**Sugestões - aulas online**

As tarefas de sala deveriam ser eliminadas, pois nem sempre o aluno pega o conceito na hora da aula. Geralmente é necessário horas de estudo individual para que o conteúdo se desenvolva na cabeça do aluno. Seria melhor listas de exercícios para entrega, com prazos maiores, ao invés de exercício aula a aula.

acredito que há uma falsa utopia em relação ao tempo diário dos alunos (em um contexto geral da poli), já que algumas disciplinas forçam os



alunos a assistirem aulas antes, presença em&nbsp;aulas online e&nbsp;atividades durante e pós aula , isso demanda um tempo muito grande dos alunos, além do estresse&nbsp;e desgaste mental diário, impedindo que um grande desempenho seja atingido por parte dos alunos (em maioria os com menos acesso a equipamentos e acompanhamento médico), com tudo gostaria que houvesse uma maior preocupação com isso, não apenas com relação a essa disciplinas mas na poli em geral.obs: Acredito que esses espaço são muito bons para discutir e avaliar o que esta acontecendo, sobre tudo nesse novo contexto da realidade onde nada foi usado ou testado antes, e que todas as disciplinas deveriam seguir tal modelo, por isso sou grato pela iniciativa .

Acredito que a disciplina está tomando mais tempo do que imaginava. Tarefas de sala e classe, apesar de serem bastante úteis, acabam sendo extremamente desgastantes. A dificuldade da matéria também não ajuda muito, pressionando muito meu emocional e desmotivando a estudar.

Tô gostando muito do estilo das aulas e do empenho do professor que está visivelmente se esforçando para passar o conteúdo. O único problema é a quantidade de exercícios que temos que fazer porque as outras disciplinas também cobram atividades durante a semana é isso acaba nos sobrecarregando muito , e não sobra muito tempo para aprofundar nós conteúdos das disciplinas porque temos atividades das outras disciplinas.

O bom: A organização da aula é boa. O portal do edisciplinas é um dos melhores que tivemos até agora e o professor usa muito bem as ferramentas para as aulas online. O professor também parece se preocupar com os alunos e em geral nossa turma está gostando de assistir as aulas.O ruim: As perguntas rápidas e as tarefas de sala valerem nota faz com que muitos alunos "se desesperem". Muito têm o costume de estudar por livros e outros materiais externos pós aula, e como essas atividades não levam em conta isso, eles acabam sendo prejudicados e muitas vezes se desanimam com a matéria. Além disso, obrigar os alunos a assistirem as aulas gera muitos "zumbis" que só estão lá pela nota e não estão aprendendo nada, vejo muito isso entre os alunos que já tem o costume de estudar sozinhos; tirar a obrigatoriedade pode render um número menor de participantes na chamada do zoom, mas o número de alunos que realmente estão assistindo a aula não deve mudar e eu acredito que alguns desses zumbis podem até começar a aprender o conteúdo por preferirem estudar sozinhos e não serem desgastados pelas aulas. Um feedback mais geral que muitos alunos estão tendo também é o de que essas atividades obrigatórias são muito desgastantes e não contribuem tanto com o aprendizado.

Só acho meio pesado 2 tarefas semanais; muitos professores estão no mesmo esquema, não dá tempo de fazer tudo... Está realmente muito



cansativo.
-O ritmo da aula poderia ser um pouco mais rápido;-As notas de aulas disponibilizadas no Moodle são muito boas, com exemplos e resumo da matérias sintéticos;-As listas poderiam ter o gabarito de todas as questões, assim dá para saber se foi feita a resolução certa delas;
O professor merece um aumento pelas excelentes aulas
Professor, suas aulas são muito boas.O único porém é que de vez em quando eu tenho dificuldades com as tarefas de casa, mas a releitura da teoria me auxilia nesses casos.Muito obrigado!
Gosto bastante do material disponibilizado no Moodle, pois resume bem o conteúdo e facilita no acompanhamento do curso. Além disso, as tarefas de sala e de casa são muito boas pra exercitar&nbsp; a matéria dada, apesar de ser um pouco cansativo ter essas atividades duas vezes todas as semanas. Gosto também da possibilidade de fazer 2 tentativas para cada tarefa. No entanto, tenho uma sugestão para essas tarefas, que é não disponibilizar o gabarito logo após a primeira tentativa, pois isso pode atrapalhar a auto-avaliação do conteúdo aprendido. No geral, a matéria é muito bem organizada e o professor é muito bom e preocupado com o aprendizado dos alunos.
O pior aspecto na minha opinião é que as vezes a aula dura mais do que o previsto, sendo que ainda temos um exercício para entregar, tomando tempo além da carga horária destinada. Isso é ruim para o nosso planejamento de horas de estudo, porque não conseguimos prever quanto tempo vamos empregar nas manhãs que tem aula.O melhor aspecto são as entregas semanais que permite que tenhamos noção do nosso aprendizado à medida que o conteúdo é dado.
Acredito que as atividades de sala e casa ajudam muito a manter um ritmo na matéria, mas na maioria das vezes é um pouco corrido por conta de outras matérias com entrega semanais também.
As aulas estão sendo extremamente boas, por si só e quando comparadas as outras turmas da disciplina. O professor é super atencioso e dedicado pra lecionar, as atividades de sala e de casa te motivam a fazer exercicios pra entender melhor a matéria e toda a dinâmica de sala favorece o aprendizado real. Estou gostando bastante da matéria&nbsp;😊
O aspecto de o aluno ter duas chances para resolver as questões é bom. Mas a ausência de gabarito no moodle para exercícios passados é



ruim, seria adequado adicionar tais, pois pode ajudar a tirar dúvidas / dar esclarecimento.

Percebe-se que a disciplina dá um tratamento mais humano aos estudantes. Ao invés de simplesmente sobrecarregá-los com exposição do conteúdo e provas, há a preocupação de aferir e estimular o desenvolvimento semanalmente por meio de tarefas, ao passo que o material disponibilizado é bom o suficiente para eximir praticamente todas as dúvidas que vêm a surgir. Isso na minha opinião tem grande potencial de aumentar a efetividade do aprendizado.

Professor muito querido e super didático

Essa é uma das poucas matérias em que a qualidade da aula está sendo espetacular, e também uma das poucas em que eu realmente sinto vontade de assistir às aulas, e participar destas... Minhas críticas são muito poucas, mais em relação à velocidade com que alguns conteúdos são explicados (por exemplo, na aula de introdução ao conceito de momento, eu tive que revisar depois, pois não consegui entender tão bem assim o conceito, porque foi explicado meio rapidamente), e, para alguns conteúdos, pegar um exemplo do cotidiano ajudaria bastante na visualização (na aula de sistemas equivalentes faltou um pouco disso). Mas fora isso, as aulas estão sendo excelentes! Parabéns, professor!

Eu acho os intervalos bastante positivos, assim como as notas de aula disponibilizadas antes para sabermos do que vai ser a aula, e o cronograma explícito das atividades. Pontos negativos seriam mais as dinâmicas em grupo, nas quais não recebemos exemplos concretos ou uma resposta que seria "certa" ou "errada" muitas vezes - podemos ter respondido mal e continuar sem saber o que seria certo. Além disso, o intervalo está ficando mais cedo nas últimas aulas; acho que seria melhor deixar mais próximo da metade da aula.

A disponibilidade do pdf antes da aula e das gravações contribuem para o aprendizado. A resolução de exercícios de exemplo pelo professor durante a aula auxiliam muito na compreensão e fixação do conteúdo. O intervalo auxilia para que a aula não fique muito cansativa

Acho interessante as atividades realizadas semanalmente, é uma boa maneira de ver o seu progresso na disciplina. Porém as atividades feitas em sala as vezes atrapalham outros compromissos que as vezes o aluno pode ter após as aulas (11h-11h30), como reuniões por exemplo. As vezes não consigo ler o material disponibilizado para leitura antes da aula, pois acabo priorizado outras atividades, mas com a aula em si e acompanhando com o PDF ao lado é possível entender já.

Gosto bastante das dinâmicas das aulas e das atividades de sala, pois de certo modo nos obriga a prestar atenção nas aulas e a aplicar o



conhecimento adquirido logo em seguida, coisa que certamente não faríamos caso não estivéssemos sendo avaliados. Acredito que as atividades de sala vêm sendo mais difíceis do que as atividades de casa, na minha visão, deveria ocorrer o contrário. O tempo para envio das fotos das atividades de sala poderia ser um pouco maior (20 minutos). Parabéns pela exposição do conteúdo, qualidade de transmissão, a imagem e o áudio estão perfeitos.

Atividades de casa muito difíceis e duração da aula muito longa.

Suas aulas são muito boas professor, tá de parabéns!!!

Não gosto da ideia de ter exercícios que dependam do entendimento da matéria de cada indivíduo, uma vez que cada um aprende de maneira diferente e ninguém deveria ser prejudicado de nenhuma forma por não conseguir fazer o exercícios sem se preparar com o que considera a melhor forma.&nbsp;

Bom dia professor Ronaldo, Sendo sincero, estou achando a aula do senhor muito boa. Alguns dos pontos que marquei difíceis para mim acredito que sejam muito particulares. Enfim, não tenho muito a reclamar, mas queria aproveitar este espaço para fazer uma pergunta. Tenho tido um interesse recente na parte automobilística da mecânica, por exemplo, por quê existe o "freio motor" e como ele funciona e outras curiosidades dessa parte da mecânica, como a troca de marchas. Nós teremos alguma aula sobre isso? Ou, existe alguma optativa que aborde esse assunto? Bom, era isso, queria novamente agradecer as incríveis aulas e a sua ótima postura. Atenciosamente.

Creio que a forma como o professor está dando a matéria está muito adequada com a atual situação dos estudantes. O problema é realmente o somatório de todas as atividades de todas as disciplinas do semestre, que faz com que nós tenhamos que priorizar algumas disciplinas em detrimento de outras.

A matéria em si e a maneira como ela é ministrada são muito boas e os exercícios para casa como parte da forma de avaliação também é algo muito positivo. Porém, na minha opinião, os exercícios de sala poderiam ter um pouco mais de tempo, uma vez que muitas vezes são extensos, com mais de um item, e tínhamos acabado de ver o conteúdo, sem tempo para estudá-lo e, dessa forma, não temos 100% de entendimento e muito menos confiança para fazer o exercício, visto que é a primeira vez para cada matéria. Esses fatores combinados fazem com que, ao longo do exercício, os alunos cometam erros e demorem muito mais para fazerem do que se tivessem estudado ou feito outros exercícios, estando, assim, mais seguros para realizá-lo. Além disso, o processo de submeter a questão é muito bom, porém acaba enfrentando



diversos problemas, desde tirar e juntar várias fotos do material, passá-los para o computador, adicioná-los em um editor de texto para que fiquem todos na mesma página e exportá-los como pdf (pessoalmente não tenho impressora para digitalização). Esse processo acaba, muitas vezes, seja por motivo de internet ou seja pela lentidão e quantidade de softwares envolvidos, levando mais de 15 minutos. Isso acaba voltando no quesito do tempo, pois, pessoalmente, os exercícios que consegui entregar a resolução, normalmente, foram os que eu consegui terminar com um bom intervalo de tempo. Os que eu terminei em cima da hora acabei não conseguindo entregar a tempo e o exercício ficou sem a resolução. Acho, então, que talvez seria mais proveitoso para os alunos aumentar o tempo tanto de execução quanto de submissão da resolução. Desde já, agradeço bastante. O sr. é um excelente professor!

As atividades em grupo são um ponto muito positivo da aula, tanto pela questão social quanto por oferecer a oportunidade de tirar dúvidas com os colegas a quem é mais tímido. Acho ótima também a relação que têm mantido com os alunos. Não consigo pensar em algo a ser melhorado.

O modelo adotado para a disciplina é bom, há muitos recursos que o aluno pode utilizar além da aula ao vivo (lista de exercícios, material separado por aula, aulas gravadas, fórum para tirar dúvidas), e tudo isso é muito positivo. O único problema que vejo é o sufoco de mandar um exercício difícil em pouco tempo sempre ao final da aula. Como ainda não tivemos tempo para estudar o assunto da aula por conta própria, fica mais complicado de resolvê-lo. Algumas maneiras de amenizar isso seriam criar grupos no Zoom para que os alunos possam discutir a questão e/ou estender o prazo de envio até 12:00. A tarefa de casa é algo mais razoável, já que temos tempo para estudar o conteúdo antes de fazê-la.

A organização da aula é muito boa, as atividades com perguntas não só técnicas durante a aula e a oportunidade de ter um intervalo é algo incrível, me sinto muito mais feliz por poder ter essa interação com os colegas, o que raramente acontece em outras aulas. Eu tenho dificuldade para fazer as atividades, normalmente demoro bastante tempo para conseguir desenvolver um pensamento, então o tempo curto para fazer o exercício de sala é um ponto negativo no meu ponto de vista. Se fosse possível aumentar o prazo para entregar até o final do dia da aula, seria perfeito.

Prof estou tendo dificuldade com as tarefa de sala, pra mim não tem sido tempo suficiente para conseguir realizar (as primeiras eu resolvi a tempo, mas as duas últimas eu estava encaminhando na resolução só não deu tempo então tive que chutar uma resposta para enviar), pois tenho dificuldade com o conteúdo e demoro um pouco mais para assimilar, visto que depois da sua aula não temos outra o senhor poderia



aumentar o tempo de entrega para +/- 14h?

Aula muito boa, continue com as reuniões rápidas sobre um tema da aula e uma pergunta social. Intervalo ajuda muito a focar na aula sem desgaste. Obrigado, estou entendendo bastante

Professor, acho que seria interessante uma resolução após cada Lição de Sala e de Casa em um PDF separado para os alunos compararem suas respostas, entender melhor o que se passou se errou, etc. No mais a aula está correndo muito bem e está bastante didático da forma que é exposta!

Falta mais esforço da minha parte mas as aulas e o professor estão progredindo muito melhor/mais organizado do que varias das outras materias do semestre.