

## **CRONOGRAMA SINTÉTICO (para fins de organização das atividades avaliativas):**

*Monitor responsável (PAE): Mateus Matos Tormin*  
*E-mail para contato: [mateusmmt@gmail.com](mailto:mateusmmt@gmail.com)*

15/09 — Aula de apresentação do curso

### . Bloco “O pensamento político grego e a democracia ateniense”

22/09 — Aula expositiva

**29/09 — Atividade avaliativa**

### . Bloco “Sofística e democracia”

06/10 — Aula expositiva

13/10 — Aula expositiva

**20/10 — Atividade avaliativa**

### . Bloco “História e democracia”

27/10 — Aula expositiva

03/11 — Aula expositiva: seminário “Tucídides e a democracia”, com o convidado João Pedro Argondizo Correia

**10/11 — Atividade avaliativa**

### . Bloco “Filosofia e democracia”

17/11 — Aula expositiva

24/11 — Aula expositiva

01/12 — Aula expositiva: seminário “Strauss e a filosofia política de Platão e Aristóteles”, com o convidado Ronaldo Tadeu de Souza

**08/12 — Atividade avaliativa**

15/12 — Balanço do curso

## **DIVISÃO DOS GRUPOS**

| <b>GRUPO</b> | <b>MEMBROS – GRAD.</b>  | <b>MEMBROS – PG.</b>                                | <b>DATAS DE AVALIAÇÃO</b> |
|--------------|---|---|---------------------------|
| 1            | – Alessandra Ribeiro de Souza<br>– Amanda Gregorio dos Santos<br>– Ana Clara Passos Melo<br>– Ananda Chaves Fonseca | – Alexandre G. Golovaty<br>– Alexis E. G. Kotsifas  | 29/09 e 10/11             |
| 2            | – Caio Gentil Ribeiro<br>– Daniel Rocha dos Santos<br>– Daniel Souza Pavan<br>– David Paraguai Molinari             | – Amanda S. Fernandes<br>– Ana F. C. S. de Carvalho | 20/10 e 08/12             |

| GRUPO | MEMBROS – GRAD.   | MEMBROS – PG.  | DATAS DE AVALIAÇÃO             |
|-------|---|--|--------------------------------|
| 3     | – Elaine T. Pereira dos Santos<br>– Elton J. Venancio Brandão<br>– Fábio Klinke<br>– Felipe Martins Lopes                     | – Ana Paula Bulgarelli<br>– Andréia F. Cardoso       | 29/09 e 10/11                  |
| 4     | – Francisco W. Camelo Andrade<br>– Gabriel Venancio Andrade<br>– Gabriel Vighy de Carvalho<br>– Gabriel F. Coutinho Guimaraes | – George I. da S. Holanda<br>– Gustavo C. Zuccolotto | 20/10 e 08/12                  |
| 5     | – Guilherme Roks de Oliveira<br>– Hanik Righi Torres<br>– Helena Manásia Schroter<br>– Jessica Sampaio Correia                | – João V. B. P. Coura<br>– José Teruo Watari         | 29/09 e 10/11                  |
| 6     | – João Gabriel dos S. Sanchez<br>– Julia Batista Magalhaes<br>– Julia Godoy Postal  | – Karen S. S. P. da Rosa<br>– Leandro Almeida Lima   | 20/10 e 08/12                  |
| 7     | – Lucas F. Garcia de Souza<br>– Luccas L. Gomes da Silva<br>– Marcelo Mikley Vinturini  | – Pedro P. de A. S. Filho<br>– Renata de C. Natacci  | 29/09 e 10/11                  |
| 8     | – Luciana Moreira Souza<br>– Marcos Santos Conceição<br>– Mateus Rodrigues Guerra   | – Rogério A. de C. Neves<br>– Savio da Silva Abreu   | 20/10 e 08/12                  |
| 9     | – Pedro Henrique R. de Melo<br>– Renan Castro Martelli<br>– Thamires Araujo Ribamar   | – Tarine G. Gonçalves<br>– Veridiana V. Antão        | 29/09 e 10/11                  |
| 10    | – Vinicius dos Santos Silva<br>– Vinicius Fernandes Chagas<br>– Vitor M. Souza Zaratoneo                                      | – Mateus Matos Tormin                                | 20/10 e 08/12                  |
|       | Total Grad.: 35 pessoas   | Total PG: 19 pessoas                                 | Total: 02 atividades por grupo |

### **BREVE EXPLICAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA**

Nas datas designadas, cada grupo deve ter produzido um documento de 2 laudas, desenvolvendo uma questão de síntese referente aos textos indicados nos respectivos blocos temáticos. Ao elaborar essa questão, deve-se buscar reconstruir o movimento expositivo do texto analisado (mais diretrizes são dadas no documento “Sugestões para elaboração das questões sintéticas”, disponível no Moodle).

Por exemplo: em 29/09, cada um dos grupos 1, 3, 5, 7 e 9 deve elaborar um documento de 02 laudas relativo ao bloco “O pensamento político grego e a democracia ateniense”. O texto no qual a atividade se baseará será um dos indicados no “Programa do Curso” e será apontado oportunamente pelo professor. Na aula de 29/09, cada um dos grupos indicados lerá o texto produzido e se seguirá uma discussão dos pontos levantados.

A avaliação contínua da turma se realizará da seguinte forma:

- os ***alunos de pós-graduação*** receberão duas notas, uma por cada documento grupal escrito e outra pelos resultados do debate sobre a questão apresentada. Na segunda-feira anterior à apresentação da terça correspondente, o texto deverá ser enviado pelos autores responsáveis em

arquivo PDF através da pasta-tarefa criada no ambiente da disciplina no e-Disciplinas da USP (Moodle);

- os **alunos de graduação** também deverão enviar o documento (.pdf) na segunda-feira anterior à apresentação de terça através da pasta-tarefa mencionada acima, e receberão uma nota pelos resultados do debate sobre a questão grupal apresentada, a qual deverão comentar brevemente na coluna denominada “comentários sobre o envio” da mesma pasta-tarefa. Ao longo da programação, cada grupo elaborará e apresentará dois documentos relativos a questões interpretativas. Além dessa atividade de avaliação contínua, os alunos de graduação realizarão uma atividade avaliativa escrita no fim do curso.