

Cours 11 – Faire des achats

I. Échauffement

Avec votre voisin(e), discutez des questions ci-dessous.

1. Aimez-vous faire des achats? De quel type?
2. Où allez-vous quand vous faites des achats?
3. Racontez une situation drôle /difficile / inouïe quand vous avez fait/faisiez des achats.
4. Donnez votre avis sur la phrase suivante : *C'est la femme qui doit faire les achats au supermarché, c'est elle qui doit gérer le budget et voir où faire les courses pour la maison.*

Utilisez :

Je suis d'accord / je ne suis pas d'accord

Je suis tout à fait d'accord / je ne suis pas du tout d'accord

Vous avez tout à fait raison / vous n'avez pas du tout raison

II. Faire des achats.

1. Écoutez le dialogue et cochez les deux bonnes réponses. (*Tout va bien 1 p. 112 – CD 2 – piste 55-56*)

- Trois personnes sont dans un magasin de vêtements.
- Deux personnes sont au supermarché.
- Deux personnes sont au restaurant.
- Elles paient par chèque.
- Elles paient avec une carte de crédit.
- Elles paient en espèces.

2. Réécoutez le dialogue et faites les activités proposées.

a) Qu'est-ce qu'elles achètent?

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> du pain | <input type="checkbox"/> du camembert et du brie | <input type="checkbox"/> des oranges |
| <input type="checkbox"/> un ananas | <input type="checkbox"/> du jambon | <input type="checkbox"/> des saucisses |
| <input type="checkbox"/> de la viande | <input type="checkbox"/> des yaourts | <input type="checkbox"/> du lait |
| <input type="checkbox"/> du poulet | <input type="checkbox"/> de la crème fraîche | <input type="checkbox"/> du poisson |
| <input type="checkbox"/> des tomates | <input type="checkbox"/> de la pizza | <input type="checkbox"/> des carottes |
| <input type="checkbox"/> de l'huile | <input type="checkbox"/> de la moutarde | <input type="checkbox"/> des pommes |
| <input type="checkbox"/> des collants | <input type="checkbox"/> un T-shirt | <input type="checkbox"/> un pantalon |

b) Combien ça fait?

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 67, 25 € | <input type="checkbox"/> 76, 25 € | <input type="checkbox"/> 66,35 € |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|

3. Mettez en ordre le dialogue suivant.

- Oui, merci. Ça fait combien? ()
- Bonjour, Monsieur. ()
- Je vais prendre aussi trois croissants et un pain au chocolat. ()
- 2,70 €, monsieur. ()
- Voilà, monsieur, et avec ceci? ()
- Bonjour, madame, je voudrais une baguette, s'il vous plaît. ()
- Voilà, monsieur. Ce sera tout? ()

4. Où se passe le dialogue ci-dessus?

() dans une boucherie () dans une épicerie () dans une boulangerie

5. Marquez avec C (client) et V (vendeur) les personnages du dialogue.

6. Par groupes de deux ou trois, imaginez, à votre tour, un dialogue dans un commerce.

III. Point langue : les pronoms compléments.

1. Lisez les extraits du dialogue et dites quels mots les pronoms soulignés remplacent.

- Oh! Pourquoi pas une pizza?

- Toi et tes pizzas! Bon, d'accord pour la pizza. Va **la** chercher.

Remplace : _____

- Regarde ces collants! Ils sont super!

- En effet, mais tu **les** paies avec ton argent de poche!

Remplace : _____

- Bonjour, vous payez comment?

- Par chèque.

- Ça fait 67 euros 25 centimes. Ne **le** remplissez pas. Vous avez votre carte de fidélité?

Remplace : _____

2. Soulignez les verbes qui accompagnent les pronoms compléments. A votre avis, ces verbes sont suivis d'un

() complément d'objet direct (sans préposition).

() complément d'objet indirect (avec préposition).

3. Complétez le tableau avec les pronoms compléments d'objet _____.

Masculin	Féminin	Pluriel

IV. Faire des achats.

1. Dites si les phrases ci-dessous ont été prononcées par le client (C) ou le vendeur (V).

() Ce livre est à combien?

() C'est tout?

() Vous payez comment?

() Combien coûte cette tarte?

() Vous auriez une baguette pas trop cuite?

() Vous avez la monnaie?

() Je le prends!

() Vous voulez la voir?

2. Formez de petits groupes. En vous basant sur l'exercice précédent et en utilisant les pronoms compléments d'objet direct, imaginez une situation dans un commerce. Introduisez un élément de complication, que vous tirez au sort. Lors de la présentation, les étudiants devineront de quel commerce il s'agit et quel est le problème.