

FLL1013 - Língua de Sinais Brasileira: Aspectos Linguísticos, Sociais e Educacionais

Plano do Curso

Objetivo

A disciplina tem como objetivo apresentar aos alunos conteúdos fundamentais relacionados à comunidade surda, dando condições e direcionamento para o aprofundamento dos conteúdos relacionados à Língua de Sinais Brasileira e os aspectos educacionais e sociais que a envolvem.

Programa

1. Alinhamento conceitual e revisão histórica
 - 1.1. Histórico da surdez através dos tempos – dos primórdios da Civilização à Educação Oralista
 - 1.2. Histórico da Surdez através dos tempos – a introdução da Língua de Sinais e a Educação Bilíngüe
 - 1.3. Modelos de Abordagem das Deficiências
 - 1.4. Linguagem, Língua, Sinalização e Cognição

2. Os estudos lingüísticos das línguas de sinais
 - 2.1. Avaliação de Linguagem
 - 2.2. Aquisição de Linguagem de Crianças Surdas
 - 2.3. Estudos descritivos da Língua de Sinais Brasileira
 - 2.3.1. Fonologia
 - 2.3.2. Morfologia
 - 2.3.3. Vocabulário da Língua de Sinais Brasileira
 - 2.3.4. Sintaxe
 - 2.4. Estudos experimentais das línguas de sinais
 - 2.4.1. Cognição
 - 2.4.2. Fluência de sinalização
 - 2.4.3. Distúrbios de linguagem expressos nas línguas de sinais

3. Língua de Sinais Brasileira e Educação de surdos
 - 3.1. Oralismo
 - 3.2. Comunicação Total
 - 3.3. Bilingüismo
 - 3.4. O processo de interpretação entre línguas orais e de sinais

Como faremos este semestre?

Aulas teóricas ministradas na modalidade a distância, síncronas e assíncronas, leituras, discussão de textos e exercícios. O ambiente que usaremos é o Moodle da USP. No ambiente da disciplina, você verá os conteúdos do programa divididos nas seguintes abas:

1. Língua e Cognição
2. O que é surdez? O que é ser Surdo?
3. Normalidade e poder
4. A Educação de Surdos
5. Os níveis de análise linguística na Libras
6. A linguística experimental e a Libras
7. Aquisição de linguagem
8. A Sociolinguística e a Libras
9. Libras e Arte
10. Tradução e Interpretação Libras-Português
11. “Nada sobre nós, sem nós”
12. A língua do outro
13. Por uma convergência

Cronograma

DATAS	ATIVIDADES
18 de setembro	Língua e Cognição
25 de setembro	O que é surdez? O que é ser Surdo?
2 de outubro	Normalidade e poder
9 de outubro	A Educação de Surdos
16 de outubro	Os níveis de análise linguística na Libras
23 de outubro	A linguística experimental e a Libras
30 de outubro	Aquisição de linguagem
6 de novembro	A Sociolinguística e a Libras
13 de novembro	Libras e Arte
20 de novembro	Tradução e Interpretação Libras-português
27 de novembro	“Nada sobre nós, sem nós”
4 de dezembro	A língua do outro
11 de dezembro	Por uma convergência
18 de dezembro	Recuperação

Avaliação

Trabalho escrito final.

Norma de Recuperação

Entrega de um trabalho a ser definido a partir de acordo entre o aluno e o professor.

Bibliografia

1. CORTEZ, Marilene Tavares. A relação cognição e linguagem e o papel da consciência. *Rev. bras. linguist. apl.*, Belo Horizonte , v. 5, n. 2, p. 253-290, 2005 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-63982005000200011&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 14 set. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1984-63982005000200011>.
2. SANTANA, Ana Paula; BERGAMO, Alexandre. Cultura e identidade surdas: encruzilhada de lutas sociais e teóricas. *Educ. Soc.*, Campinas , v. 26, n. 91, p. 565-582, Aug. 2005 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302005000200013&lng=en&nrm=iso>. access on 14 Sept. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0101-73302005000200013>.
3. WITKOSKI, Sílvia Andreis. Surdez e preconceito: a norma da fala e o mito da leitura da palavra falada. *Rev. Bras. Educ.*, Rio de Janeiro , v. 14, n. 42, p. 565-575, Dec. 2009 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000300012&lng=en&nrm=iso>. access on 14 Sept. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782009000300012>.
4. RODRIGUES, José Raimundo; MACHADO, Lucyenne Matos da Costa Vieira; VIEIRA, Eliane Telles de Bruim. Congresso de Paris (1900): a seção de surdos e sua atualidade em relação à educação de surdos. *Rev. Bras. Hist. Educ.*, Maringá , v. 20, e095, 2020 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2238-00942020000100202&lng=en&nrm=iso>. access on 14 Sept. 2020. Epub Jan 17, 2020. <https://doi.org/10.4025/rbhe.v20.2020.e095>.
5. XAVIER, André Nogueira. A ESTRUTURA INTERNA DOS SINAIS DA LIBRAS À LUZ DO MODELO DE ANÁLISE FONÉTICO-FONOLÓGICA DE LIDDELL E JOHNSON (1989) in Albres et al. *Libras em estudo: descrição e análise*. FENEIS, São Paulo, 2012. p. 13-56 Disponível em <https://libras.ufsc.br/wp-content/uploads/2019/09/2012-07-ALBRES-e-XAVIER_LIBRAS_des_ana.pdf>
6. VALADAO, Michelle Nave et al . Visualizando a elaboração da linguagem em surdos bilíngues por meio da ressonância magnética funcional. *Rev. bras. linguist. apl.*, Belo Horizonte , v. 14, n. 4, p. 835-859, Dec. 2014 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-63982014000400004&lng=en&nrm=iso>. access on 14 Sept. 2020. <https://doi.org/10.1590/1984-639820145554>.
7. BARBOSA, Felipe Venâncio. A Clínica Fonoaudiológica Bilíngue e a Escola de Surdos na Identificação da Língua de Sinais Atípica. *Educ. Real.*, Porto Alegre , v. 41, n. 3, p. 731-754, Sept. 2016 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362016000300731&lng=en&nrm=iso>. access on 14 Sept. 2020. <https://doi.org/10.1590/2175-623661121>.
8. OLIVEIRA, Rogério Gonçalves de; BARBOSA, Felipe Venâncio. A variação articulatória em libras e a orientação sexual do surdo: estudo sobre captura de movimentos e percepção linguística. 2017. Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017. Disponível em: <



<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8139/tde-10042018-132609/> >.p. 23-47.

9. VALADAO, Michelle Nave et al . Visualizando a elaboração da linguagem em surdos bilíngues por meio da ressonância magnética funcional. Rev. bras. linguist. apl., Belo Horizonte , v. 14, n. 4, p. 835-859, Dec. 2014 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-63982014000400004&lng=en&nrm=iso>. access on 14 Sept. 2020. <https://doi.org/10.1590/1984-639820145554>.
10. Nichols, Guilherme, 1987- Literatura Surda : além da língua de sinais / Guilherme Nichols. – Dissertação de Mestrado. Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP : [s.n.], 2016. CAPÍTULO III – LITERATURA SURDA COMO ARTEFATO DA CULTURA SURDA, p. 72-94.
11. LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; GURGEL, Taís Margutti do Amaral. Perfil de tradutores-intérpretes de Libras (TILS) que atuam no ensino superior no Brasil. Rev. bras. educ. espec., Marília , v. 17, n. 3, p. 481-496, Dec. 2011 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382011000300009&lng=en&nrm=iso>. access on 14 Sept. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1413-65382011000300009>.
12. NASCIMENTO, Sandra Patrícia de Faria do; COSTA, Messias Ramos. Movimentos surdos e os fundamentos e metas da escola bilíngue de surdos: contribuições ao debate institucional. Educ. rev., Curitiba , n. spe-2, p. 159-178, 2014 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602014000600012&lng=en&nrm=iso>. access on 14 Sept. 2020. <https://doi.org/10.1590/0104-4060.37021>.
13. ALMEIDA, Djair Lázaro de; LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. A escrita de sujeitos surdos: uma investigação sobre autoria. Pro-Posições, Campinas , v. 30, e20170153, 2019 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73072019000100521&lng=en&nrm=iso>. access on 14 Sept. 2020. Epub Sep 16, 2019. <https://doi.org/10.1590/1980-6248-2017-0153>.