

**Orientação sobre os estágios curriculares – Disciplina EDM420 –
Metodologia do Ensino de Ciências Sociais II**

Prof. Responsável: Thiago Teixeira Sabatine

Olá, estudante,

Nesta disciplina você deverá cumprir e registrar no documento oficial da FE-USP a realização de **90 horas de estágio**.

Consideramos o contexto atual de ensino remoto para criar oportunidades de aproximação e compreensão do contexto e das práticas escolares em tempos de pandemia, em diálogo com as concepções teóricas e práticas de metodologia do ensino de sociologia no Ensino Médio.

Para a realização do seu estágio você poderá escolher **três atividades**, indicadas abaixo, **cada uma com carga horária de 30 horas**.

Ao final do seu estágio você deverá apresentar seu relatório completo com as três atividades escolhidas em um único arquivo, enviar para o email thiagosabatine@usp.br assunto “Entrega de Estágio”, – com arquivos - título do arquivo seguindo o formato (ESTÁGIO – seu nome - data), junto com arquivo da ficha de estágio (FICHA_seu_nome_data), que será assinada após a finalização da avaliação do relato. Na ficha de estágio, deve constar as 90 horas vinculadas a disciplina (30 horas para cada uma das 03 atividades escolhidas).

Data de entrega: 01 de dezembro.

Atividades

Atividade 1 – Observação e análise de videoaulas de sociologia para o Ensino Médio produzidas pela Secretaria de Estado da Educação de São Paulo

Você deverá escolher três videoaulas de sociologia de uma série do Ensino Médio (1ª série, 2ª série ou 3ª série) – disponíveis no canal do Youtube Centro de Mídias SP ou a

partir da programação do Canal TV Educação – (canal 2.3 da TV digital). Cada aula tem duração aproximada de 45 minutos.

Você pode conferir a programação da TV no link:

<https://centroemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao/>

No Youtube:

1ª série:

<https://www.youtube.com/watch?v=wuUuO2GRsoI&list=PL1EAsbCb8zERbgmYhIscXXGx8jCpDx13>

2ª série:

https://www.youtube.com/watch?v=fwEONrpb1j8&list=PLtYe4M7gMnkOXY5lym_bnSD1qsNlyQXKp

3ª série:

https://www.youtube.com/watch?v=KnCZUddRyd8&list=PLYyXIuxt8-m1q9lQhXC_q3SJakXZW72yx

Recomendações:

As aulas poderão ser analisadas a partir dos aspectos pedagógico-metodológicos como a organização da aula, a clareza das instruções, a linguagem utilizada no desenvolvimento do tema, a explicitação dos objetivos, os recursos empregados, a articulação na apresentação dos conteúdos, temas e conceitos. A análise pode considerar a adequação a série, a relação entre conceitos previamente apropriados e novos conceitos, verificar se existem erros conceituais, definições e abordagens contraditórias e distintas para o mesmo conceito ou temática, adequação dos exemplos ou questões formuladas, além de verificar se a experiência do aluno é levada em conta, bem como os estímulos e desafios lançados aos estudantes.

REGISTRO

O registro desta atividade deve ser feito na ficha de estágio, sendo divididas do seguinte modo:

Pesquisa e observação de videoaulas de sociologia: 10 horas

Análise da situação de aprendizagem (videoaulas): 10 horas

Escrita de relatório de observação de videoaulas: 10 horas

A escrita deste trabalho deve conter observações e análise a partir das recomendações abordadas e da literatura apresentada na disciplina. Deve ser escrito em duas páginas no mínimo e cinco páginas no máximo.

Atividade 2 - Entrevista com professora ou professor de sociologia do Ensino Médio regular ou cursinhos populares.

Nesta atividade é preciso considerar o contato com a/o professora/r, o esclarecimento sobre o objetivo do trabalho, o consentimento e a preservação da identidade/anonimato. Além das informações básicas sobre a/o professora/r entrevistada/o (formação inicial, graduação e licenciatura, escola ou cursinho em que atua, trajetória na profissão docente, rotina de trabalho e jornada), você pode questionar aspectos do ensino de sociologia na educação básica, a percepção sobre as políticas educacionais. Você pode questionar sobre a relação com a gestão escolar, a organização dos espaços e os recursos didáticos, as percepções sobre as relações com os estudantes, familiares e responsáveis e demais membros da equipe escolar, as dificuldades e êxitos no ensino de sociologia, as inquietações, os desafios e o contexto de atuação na pandemia.

REGISTRO

O registro desta atividade deve ser feito na ficha de estágio, sendo divididas do seguinte modo:

Elaboração de entrevista com professora/r de sociologia do Ensino Médio – 5 horas

Realização de entrevista com professora/r de sociologia do Ensino Médio – 5 horas

Transcrição e análise da entrevista: 10 horas.

Escrita de relatório sobre entrevista com professor/a do Ensino Médio: 10 horas

A escrita deste trabalho deve conter observações e análise a partir das recomendações abordadas e da literatura apresentada na disciplina. Deve ser escrito em duas páginas no mínimo e cinco páginas no máximo.

Sugestões de programas que pode auxiliar nas transcrições: amberscript.com, Presto.live (tem teste gratuito), audiotext, otranscribe, dentre outros.

Atividade 3 - Análise de livro didático/material de apoio ao estudante/professor.

Escolher entre os livros didáticos ou apostilas (materiais de apoio ao estudante e materiais de apoio ao professor) de sociologia no Ensino Médio e selecionar um capítulo ou situação de aprendizagem para realização da análise. Você poderá escolher um livro didático que você já possui, ou, selecionar a partir de pesquisa, especialmente nas redes públicas de ensino. Como opção você poderá analisar os materiais do Programa São Paulo Faz Escola.

Caderno do aluno – São Paulo Faz Escola:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/materiais-de-apoio/>

Caderno do professor – São Paulo Faz Escola:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/materiais-de-apoio/>

REGISTRO

O registro desta atividade deve ser feito na ficha de estágio, sendo divididas do seguinte modo:

Pesquisa e leitura de capítulo de livro/material de apoio ao estudante e professor
= 10 HORAS

Análise de capítulo de livro/material de apoio ao estudante e professor = 10 HORAS

Escrita de relatório = 10 HORAS

A escrita deste trabalho deve conter observações e análise a partir das recomendações abordadas e da literatura apresentada na disciplina. Deve ser escrito em duas páginas no mínimo e cinco páginas no máximo.

Recomendações:

Ao selecionar um capítulo de uma obra é necessário indicar no seu relatório a referência bibliográfica, com identificação da obra. Você poderá analisar aspectos gráficos e editoriais: (Formato do livro, capa; título, capítulos; caracteres, tipo de papel, impressão, uso de cores, imagens, legendas, ilustrações, gráficos, tabelas, mapas; paginação, folha de rosto, glossário; equilíbrio entre texto e ilustração; adequação e atualidade das ilustrações; existência ou não de prefácio, sumário); verificar se há recomendações bibliográficas, livro do professor, livro de atividades. Além de considerar aspectos pedagógico-metodológicos como a linguagem utilizada no desenvolvimento do tema, a explicitação dos objetivos, os recursos empregados, a articulação na apresentação dos conteúdos, temas e conceitos, a adequação a série, a relação entre conceitos previamente apropriados e novos conceitos.

A análise pode considerar se existem erros conceituais, definições e abordagens contraditórias e distintas para o mesmo conceito ou temática, analisar a adequação dos exemplos ou questões formuladas, além de abordar se a experiência do aluno é levada em conta e os estímulos e desafios lançados aos estudantes. Você poderá verificar se a situação de aprendizagem proposta promove a observação, investigação e análise de aspectos relevantes e consistentes com o tema proposto; se estimula valores democráticos de protagonismo, autonomia, justiça, respeito, solidariedade e cidadania. Você pode analisar o livro do professor a partir dos objetivos de aprendizagem apresentados e dos pressupostos teóricos, além de verificar se há coerência entre as atividades propostas e o tema da situação de aprendizagem, se permite o desenvolvimento considerando o tempo e espaço sugerido, se há sugestões de adaptações de atividades, bibliografia, indicação de referências complementares e de recursos materiais e avaliações.

Atividade 4 – Produção de material didático de apoio para a Educação Básica

Você poderá optar por desenvolver e produzir materiais didáticos em diferentes suportes para desenvolver uma situação de aprendizagem em torno de um conteúdo, tema ou conceito para a disciplina de sociologia no ensino médio. Você poderá desenvolver o material em variados formatos (texto, vídeo curto ou podcast). O texto deve ser escrito entre duas e quatro páginas no máximo; o vídeo ou áudio (podcast) não podem passar de 8 minutos. Na elaboração do material é necessário considerar a clareza das instruções, a linguagem utilizada no desenvolvimento do tema, a explicitação dos objetivos, a articulação na apresentação dos conteúdos, temas e conceitos, a adequação dos exemplos

ou questões, das ilustrações, gráficos, legendas, cores, a indicação de materiais e referências, além de considerar os estímulos e desafios lançados aos estudantes para o fortalecimento do protagonismo, da autonomia, da justiça, do respeito, da solidariedade e da cidadania.

REGISTRO

O registro desta atividade deve ser feito na ficha de estágio, sendo divididas do seguinte modo:

Pesquisa e leitura para produção de material didático = 5 HORAS

Análise de recursos para produção de material didático = 10 HORAS

Produção de material didático (texto, videoaula, podcast) = 10 horas

Escrita de relatório = 5 HORAS

A entrega desta atividade deve incluir breve resumo (no máximo uma página) explicitando os objetivos de aprendizagem, os conteúdos, temas e conceitos abordados no material didático, bem como uma breve descrição sobre o desenvolvimento do material, além da apresentação do material produzido (texto, videoaula, podcast).

Atividade 5 - Produção de ensaios reflexivos sobre o ensino remoto e seus desdobramentos na qualidade social da educação.

A escrita do ensaio poderá partir de reflexões sobre os desdobramentos da pandemia de COVID-19 e do impacto das estratégias de ensino remoto na qualidade da educação, considerando aspectos políticos, econômicos e sociais mais amplos. Refletir sobre as atividades remotas, especialmente no que concerne à Educação Básica, considerando os desafios para assegurar que as/os estudantes mantenham uma relação significativa de aprendizagem, além dos obstáculos para o aprendizado de todas(os) as(os) alunas(os), as desigualdades de acesso e de domínio de ferramentas de ensino remoto, entre outros aspectos ligados a garantia do direito à educação. Você poderá também analisar as políticas educacionais e os impactos na instituição escolar. Refletir sobre os desafios vividos pelos sujeitos que dão vida a escola (gestoras/es,

funcionárias/os, professoras/es, alunas/os, familiares). O ensaio deve ser escrito em duas páginas no mínimo e 5 páginas no máximo.

REGISTRO

O registro desta atividade deve ser feito na ficha de estágio, sendo divididas do seguinte modo:

Pesquisa sobre o ensino remoto e impacto na qualidade da educação: 10 horas

Análise de dados sobre o ensino remoto: 10 horas

Escrita de ensaio sobre o ensino remoto e qualidade da educação: 10 horas

Recomendações Gerais

No que se refere ao registro dos estágios, vale lembrar que:

1. A validação das fichas de estágio será feita após conferência pelo docente das fichas apresentadas pelos estudantes.
2. Na Ficha de Estágio, o aluno deverá discriminar e descrever as atividades realizadas a cada dia, de modo que o registro reflita a proposta de estágio do docente, respeitadas as normas de estágio que limitam as atividades a 6 horas por dia e 30 horas semanais (Art. 5º da Portaria FEUSP n.19/2019).
3. O envio da ficha de estágio será realizado por email, igualmente o envio do relatório. Excepcionalmente para a transferência de arquivos de vídeo e áudio (podcast) recomenda-se o uso do Wetransfer <https://wetransfer.com/> - endereço de email para envio: thiagosabatine@usp.br
4. No caso das disciplinas com estágio, as notas dos estudantes devem ser registradas no Júpiter pelas(os) docentes após a finalização de todas as atividades.
5. Os estudantes deverão fazer o registro on-line dos estágios após essa fase, inserindo cópia da Ficha de Estágio preenchida e um pdf de seu histórico escolar.

Bons estudos!