

Didática II
Profa. Rita
Monitora: Marina

Questões norteadoras para a discussão do Texto Tardif – Saberes docentes

- Retomem a leitura do texto de Tardif, Lessard e Lahaye e identifiquem as principais contribuições presentes no texto para se pensar a constituição da atividade docente, formação e prática em sala de aula (diferentes saberes e natureza dos mesmos, por exemplo). Haveria outros saberes a serem incorporados aos indicados por Tardif? Quais?
- Se houver alguém no grupo que atua como docente, explorem situações práticas que possam dar visibilidade aos diferentes saberes presentes na atuação docente à luz das contribuições de Tardif et al. Retomem seus(suas) professores(as) marcantes e façam o mesmo exercício...
- Por fim, criem uma forma de expressar a síntese (desenho, esquema, imagens etc.):
 1. dos(as) professores(as) marcantes do grupo (atentando para disciplinas, nível de ensino, características etc.)
 2. da discussão do grupo sobre os saberes

O grupo deverá registrar o produto da discussão realizadas com base nas questões acima e outras que surgirem no espaço destinado a esse texto/temática em **nosso espaço interativo/Padlet**.

Sugestão aos grupos: seria recomendável vocês organizarem os registros das discussões feitas pelo grupo a cada temática/texto para ao final visualizarem o processo do grupo e constituírem um histórico dos debates realizados. Afinal, o espaço interativo irá registrar um produto do grupo, mas seria interessante terem o registro maior das discussões realizadas. O grupo poderá, inclusive, abrir um padlet próprio, um Google Docs etc.

Excelente discussão!
Rita e Marina