

Técnicas de Aula

COMO INICIAR UMA DISCIPLINA, AQUECER UM GRUPO OU DESBLOQUEA-LO?

- APRESENTAÇÃO SIMPLES;
- APRESENTAÇÃO CRUZADA EM DUPLAS;
- COMPLEMENTO DE FRASES;
- DESENHOS EM GRUPO;
- DESLOCAMENTO FÍSICO;
- TEMPESTADE CEREBRAL – “BRAINSTORMING”

TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

- AULAS EXPOSITIVA;
 - ABRIR UM TEMA DE ESTUDO;
 - FAZER UMA SÍNTESE DO ASSUNTO ESTUDADO;
 - ESTABELEECER COMUNICAÇÕES QUE TRAGAM ATUALIDADE AO TEMA OU EXPLICAÇÕES NECESSÁRIAS.

TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

- DEBATE COM A CLASSE TODA;
 - O PROFESSOR DEVE DOMINAR O ASSUNTO;
 - O TEMA DEVERÁ SER PREPARADO PELOS PARTICIPANTES DO DEBATE COM LEITURAS E PESQUISAS ANTERIORES;
 - A PARTICIPAÇÃO DE TODOS É IMPORTANTE.

TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

- ESTUDO DE CASO;
 - CONTATO COM SITUAÇÃO REAL;
 - ANÁLISE DIAGNÓSTICA;
 - BUSCAR INFORMAÇÕES PARA RESOLVER A SITUAÇÃO-PROBLEMA;
 - INTEGRAR TEORIA E PRÁTICA;
 - TRABALHAR EM EQUIPE QUANDO HOUVER DISCUSSÃO PARA A BUSCA DA SOLUÇÃO;
 - CAPACIDADE DE ANALISAR E SOLUCIONAR PROBLEMAS.

TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

- ENSINO COM PESQUISA;
 - TOMAR INICIATIVA NA BUSCA DE INFORMAÇÕES;
 - TOMAR CONTATO COM DIFERENTES FORMAS DE INFORMAÇÃO;
 - SELECIONAR, ORGANIZAR, COMPARAR, ANALISAR E CORRELACIONAR DADOS E INFORMAÇÕES;
 - FAZER INFERÊNCIAS COM OS DADOS E INFORMAÇÕES, LEVANTAR HIPOTÉSES , CHECA-LAS, COMPROVA-LAS, REFORMULA-LAS E TIRAR CONCLUSÕES;
 - ELABORAR RELATÓRIO CIENTÍFICO;
 - COMUNICAR OS RESULTADOS OBTIDOS DE MANEIRA CLARA, ORDENADA, PRECISÃO CIENTÍFICA, ORALMENTE OU POR ESCRITO.

TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

- ENSINO POR PROJETOS;
 - PODE ENVOLVER MAIS DO QUE UMA DISCIPLINA – INTEGRAÇÃO;
- DESEMPENHO DE PAPÉIS(DRAMATIZAÇÃO);
 - SITUAÇÃO SIMULADA COM PAPÉIS E ROTEIRO DEFINIDO.

TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

- DINÂMICAS DE GRUPO;
 - TRABALHAR EM EQUIPE;
 - DISCUTIR E DEBATER IDEIÁS;
 - APROFUNDAR A DISCUSSÃO CHEGANDO A CONCLUSÕES;
 - VERBALIZAÇÃO, RELACIONAMENTO E OBSERVAÇÃO E CRÍTICA DO GRUPO;
 - APRENDER COM OS COLEGAS;
 - VALORIZAR O TRABALHO EM EQUIPE.
 - EQUIPE - COORDENADOR, RELATOR E CRONOMETRISTA.

TÉCNICAS PARA DAR SUSTENTAÇÃO A UMA DISCIPLINA DURANTE UM SEMESTRE OU UM ANO

- TIPOS DE DINÂMICAS DE GRUPO;
 - PEQUENOS GRUPO COM UMA SÓ TAREFA;
 - PEQUENOS GRUPOS COM TAREFAS DIVERSAS;
 - PAINEL INTEGRADO OU GRUPOS COM INTEGRAÇÃO HORIZONTAL E VERTICAL;
 - GRUPO DE VERBALIZAÇÃO E GRUPO DE OBSERVAÇÃO;
 - DIALOGOS SUCESSIVOS – DOIS CIRCULOS E DISCUSSÃO ENTRE DUAS PESSOAS, DEPOIS O CIRCULO INTERNO GIRA(ATE 4 VEZES) E CONTINUA A DISCUSSÃO SOBRE O TEMA;
 - GRUPO DE OPOSIÇÃO – UM DEFENDE E OUTRO ATACA A IDÉIA;
 - PEQUENOS GRUPOS PATRA FORMULAR QUESTÕES

TÉCNICAS PARA AMBIENTES DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

- ESTÁGIO;
- VISITAS TÉCNICAS E EXCURSÕES;
- AULAS PRÁTICAS E DE LABORATÓRIO.

TÉCNICAS PARA APRENDIZAGEM EM AMBIENTES VIRTUAIS

- TELECONFERÊNCIA;
- BATEPAPO;
- LISTAS DE DISCUSSÃO;
- INTERNET;
- CD-ROM;
- POWERPOINT.

Exercicio

- Dividir em grupos – 5 min
- Das técnicas apresentadas, determine quais habilidades e competências podem ser desenvolvidas ou potencializadas – 30 min
- Apresentação – 25 min