



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**



PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA

QUESTIONÁRIO DO ALUNO

O objetivo deste questionário é coletar as opiniões dos alunos sobre diferentes aspectos desta disciplina, bem como saber como ele se auto-avalia.

Os dados darão aos professores condições de refletir sobre sua produtividade com relação ao ensino e de replanejar suas atividades, de modo que favoreça a aprendizagem. Portanto, a seriedade nas respostas às questões é de suma importância.

Para responder às questões, utilize a seguinte escala de valores:

0-Sem condições de responder; **1**-Não; **2**-Sim, poucas vezes; **3**-Sim, na metade das vezes; **4**-Sim, na maioria das vezes; **5**-Sim, plenamente.

OBJETIVO

1. Conheço os objetivos do meu curso?
2. Os objetivos da disciplina foram apresentados pelo professor?
3. Os objetivos da disciplina são coerentes com os objetivos do meu curso?
4. Percebi a importância da disciplina para minha formação profissional?
5. Os objetivos da disciplina estão sendo alcançados?

CONTEÚDO

6. O conteúdo abordado na disciplina é adequado aos objetivos do curso?
7. A organização dada aos conteúdos da disciplina facilita a sua compreensão?

DINÂMICA DA DISCIPLINA

8. O plano de ensino (objetivos, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios de avaliação e bibliografia) foi apresentado aos alunos?
9. A metodologia utilizada na disciplina favoreceu a aprendizagem?
10. O conteúdo da disciplina está sendo cumprido?

AValiação DA APRENDIZAGEM

11. Os instrumentos de avaliação da aprendizagem utilizados na disciplina avaliam o meu conhecimento da matéria?
12. A avaliação da aprendizagem é coerente com os objetivos propostos?
13. A avaliação da aprendizagem, na disciplina, é compatível com o seu conteúdo?
14. Há reorientação sobre os erros cometidos na avaliação da aprendizagem?

O PROFESSOR

15. A pontualidade (cumprimento do horário) e, ou assiduidade (comparecimento) são características do professor da disciplina?
16. O relacionamento, em classe, estabelecido entre professor e aluno, favorece o processo Ensino-Aprendizagem?
17. Na disciplina, tenho sido incentivado a participar, discutir e expressar minhas idéias?
18. Tenho sido estimulado a formar juízo crítico perante as situações abordadas?
19. O professor transmite o conteúdo da disciplina com clareza e objetividade?
20. O professor demonstra domínio do conteúdo da disciplina e segurança em sua apresentação?

AUTO-AVALIAÇÃO

21. Estudo e faço as atividades (trabalhos, leituras, etc.) exigidas na disciplina?
22. Ao iniciar a disciplina eu possuía a formação básica necessária para alcançar um bom desempenho?
23. Tenho apresentado bom desempenho na disciplina?
24. Sou assíduo e pontual às aulas?
25. Procuo estabelecer relação entre o conteúdo abordado na disciplina e outros conteúdos ou fatos já conhecidos?

AULAS PRÁTICAS

- ☉ Para disciplinas com aulas teóricas e práticas, responda às questões 26 a 30.
☉ Para disciplinas com aulas práticas, apenas responda às questões 26 a 29.
26. Tenho sido orientado no desenvolvimento das aulas práticas?
 27. O material usado nas aulas práticas é suficiente, permitindo a todos os alunos a sua utilização?
 28. As condições físicas disponíveis são adequadas para a realização das aulas práticas?
 29. Sou incentivado a discutir os resultados e as conclusões das aulas práticas?
 30. Há, na disciplina, estabelecimento de relação entre as aulas teóricas e práticas?

INFORMAÇÃO ADICIONAL

31. Deseja adicionar alguma informação? (Escreva de forma legível no espaço reservado na folha de resposta)



PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA

QUESTIONÁRIO DO PROFESSOR

O objetivo deste questionário é coletar as opiniões dos professores sobre diferentes aspectos desta disciplina, para saber como ele se auto-avalia. Os dados poderão ser comparados com as opiniões emitidas pelos alunos, o que dará condições ao professor de repensar sua atividade docente.

Para responder às questões, utilize a seguinte escala de valores:

0-Sem condições de responder; 1-Não; 2-Sim, poucas vezes; 3-Sim, na metade das vezes; 4-Sim, na maioria das vezes; 5-Sim, plenamente.

OBJETIVO

1. Conheço os objetivos do(s) curso(s) em que ministro a disciplina?
2. Apresentei os objetivos da disciplina no início e durante o semestre?
3. Os objetivos da disciplina são coerentes com os objetivos do(s) curso(s) em que leciono?
4. A disciplina é importante para a formação profissional dos alunos?
5. Os objetivos da disciplina estão sendo alcançados?

CONTEÚDO

6. O conteúdo abordado na disciplina é adequado aos objetivos do(s) curso(s) em que leciono?
7. A organização dada aos conteúdos da disciplina facilita a sua compreensão?

DINÂMICA DA DISCIPLINA

8. Discuti com os alunos o plano de ensino (objetivos, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios de avaliação e bibliografia)?
9. A metodologia utilizada na disciplina favoreceu a aprendizagem?
10. O conteúdo da disciplina está sendo cumprido?

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

11. Os instrumentos de avaliação da aprendizagem utilizados na disciplina avaliam o conhecimento dos alunos sobre a matéria?
12. A avaliação da aprendizagem adotada na disciplina é coerente com os objetivos propostos?
13. A avaliação da aprendizagem adotada na disciplina é compatível com o conteúdo ministrado em aula?
14. Os alunos são reorientados sobre os erros cometidos na avaliação da aprendizagem?

AUTO-AVALIAÇÃO

15. Sou assíduo e pontual às aulas da disciplina?
16. O relacionamento que estabeleço em classe com os alunos favorece o processo Ensino-Aprendizagem?
17. Incentivo meus alunos a participar, discutir e expressar suas idéias?
18. Estimulo meus alunos a formar juízo crítico perante as situações abordadas?
19. Transmito o conteúdo da disciplina com clareza e objetividade?
20. Demonstro domínio do conteúdo da disciplina e segurança em sua apresentação?

O ALUNO

21. Os alunos participam ativamente das atividades da disciplina?
22. Ao iniciar a disciplina, os alunos possuíam a formação básica necessária para alcançar um bom desempenho?
23. Os alunos têm apresentado bom desempenho na disciplina?
24. Os alunos têm sido assíduos e pontuais às aulas?
25. Os alunos procuram estabelecer relação entre o conteúdo abordado na disciplina e outros conteúdos ou fatos já conhecidos?

AULAS PRÁTICAS

- ☉ Para disciplinas com aulas teóricas e práticas, responda às questões 26 a 30.
☉ Para disciplinas com aulas práticas, apenas responda às questões 26 a 29.
26. Oriento os alunos no desenvolvimento das aulas práticas?
 27. O material usado nas aulas práticas é suficiente, permitindo a todos os alunos a sua utilização?
 28. As condições físicas disponíveis são adequadas à realização das aulas práticas?
 29. Incentivo o aluno a discutir os resultados e as conclusões das aulas práticas?
 30. Há, na disciplina, estabelecimento de relação entre as aulas teóricas e práticas?

INFORMAÇÃO ADICIONAL

31. Deseja adicionar alguma informação? (Escreva de forma legível no espaço reservado na folha de resposta)