

## **1 - Trabalho em Grupo de PEA5900 – 3º quadrimestre de 2020**

Um grupo de até 4 pessoas deve produzir e entregar um texto (monografia de um trabalho de pesquisa) e fazer a apresentação do trabalho (20 minutos) em uma das 2 aulas finais.

Possíveis temas desse trabalho de pesquisa:

- 1 - Estudo comparativo de Projetos pedagógicos de cursos de graduação em uma área específica de engenharia (no mínimo 3 escolas – a Escola Politécnica, uma IES pública e uma IES privada).
- 2 – Pesquisa de cursos de pós-graduação para formação de professores de escolas de engenharia.
- 3 – Análise crítica dos resultados dos indicadores divulgados pelo ENADE/SINAES para escolas de engenharia.
- 4 Análise crítica das Provas do ENADE
- 5 – Análise de Cursos de Engenharia que utilizem a modalidade de ensino a distância – EAD
- 6 – Processos de Acreditação e Avaliação de Cursos de Engenharia
- 7 – Objetos de Aprendizagem
- 8 – Aprendizagem Ativa
- 9 – Design Instrucional
- 10 – Tratado de Bolonha
- 12 – MOOCs
- 13 – Design Thinking
- 14 - CDIO
- 15 – Motivação
- 16 – Evasão e Retenção
- 17 - Avaliação.
- 18 – Novas Diretrizes Curriculares de Engenharia
- 19 – Pesquisa de Novas Ferramentas Didáticas de Ensino de Engenharia
- 20 – Outros temas propostos pelos alunos

### **Definições dos temas e dos grupos de trabalho - até 30 de setembro de 2020**

Recomenda-se que alunos estrangeiros se agrupem com brasileiros para ampliar o conhecimento da língua portuguesa.

**Apresentação do Trabalho dias : 25 de novembro e 2 de dezembro (cerca de 15 a 20 minutos)**

**Entrega do Texto: até o dia 9 de dezembro de 2020** - formato digital (Word e/ou PDF) e em papel

## **2 - Trabalho Individual de PEA5900 – 1º quadrimestre de 2020**

Cada aluno deverá consultar seu orientador ou um professor da escola que tem oferecido uma disciplina de graduação ou pós-graduação. A ideia é relatar a experiência de montagem e oferecimento dessa disciplina em forma de artigo. Para isto cada o aluno deverá entrevistar o professor escolhido e, se possível, os alunos sobre essa experiência desenvolvida. É importante destacar a adesão da disciplina ao projeto pedagógico, a metodologia proposta, o planejamento da disciplina (objetivos, estratégias, detalhamento das aulas, avaliações, bibliografia, etc.), a avaliação de pré-requisitos e o conteúdo programático. Deve-se descrever ferramentas de apoio da disciplina, as estratégias utilizadas, os métodos de avaliação, as retroalimentações durante o processo, as dificuldades encontradas, as soluções pensadas e implementadas para corrigir estas dificuldades, e as avaliações da disciplina/alunos/professor por meio de questionários.

### **Definições dos temas dos artigos - até 30 de setembro de 2020 — padrão Cobenge 2020**

O artigo deverá ser apresentado seguindo o *template* do Cobenge 2020 e que será também disponibilizado no Moodle.

**Entrega do Texto: até o dia 9 de dezembro de 2020** - formato digital (Word e/ou PDF) e em papel.

**Disciplina tem 12 aulas:** 16, 23 e 30 de setembro; 7, 14, 21 e 28 de outubro; 4, 11, 18 e 25 de novembro; 2 de dezembro de 2020.