

SME 141  
Assunto: Álgebra Linear  
Aula AL-3 – Sistemas lineares  
(30 min)

Prof. Miguel Frasson

Setembro de 2020

# Sistemas lineares

- ▶ De extrema importância em qualquer área é a resolução de sistemas lineares
- ▶ Suponha  $n$  variáveis  $x_1, x_2, \dots, x_n$  e  $m$  equações lineares:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

- ▶ Os números  $a_{ij}$  são chamados coeficientes, e os  $b_i$  são chamados termos forçantes ou termos constantes.
- ▶ Se  $0 = b_1 = b_2 = \dots = b_m$ , o sistema é chamado **homogêneo**.
- ▶ Uma solução é uma  $n$ -úpla  $(v_1, v_2, \dots, v_n)$  de forma que quando substituirmos  $x_1 = v_1, \dots, x_n = v_n$ , todas as  $m$  equações ficam satisfeitas.

## Exemplo

- ▶  $S_1 : \begin{cases} x_1 - x_2 + 2x_3 = 1 \\ x_2 - x_3 = 0 \end{cases}$
- ▶  $(1, 0, 0)$  é uma solução.
- ▶ O conjunto solução do sistema  $S_1$  é

$$S = \{(1 - x, x, x) : x \in \mathbb{R}\}.$$

# Classificação de sistemas

- ▶ Os sistemas são classificados em
  - ▶ possíveis e determinados (uma única solução)
  - ▶ possíveis e indeterminados (infinitas soluções)
  - ▶ impossíveis (solução vazia)
- ▶ Classifique os sistemas abaixo:

$$S_1 : \begin{cases} x + y = 2 \\ x - y = 0 \end{cases}$$

$$S_2 : \begin{cases} x + y = 2 \\ 2x + 2y = 4 \end{cases}$$

$$S_3 : \begin{cases} x + y = 2 \\ 2x + 2y = 1 \end{cases}$$

- ▶ Todo sistema homogêneo é sempre possível, pois sempre tem a solução trivial  $(0, 0, \dots, 0)$ .

## Forma matricial de sistemas

- ▶ As matrizes e suas operações foram sistematizadas para trabalhar sistemas de forma fácil, escrevendo apenas os números em arranjos.
- ▶ Exemplo: o sistema

$$\begin{cases} x - y + z = 1 \\ 2x + y - 4z = -1 \\ x - 3y + 3z = 5 \end{cases}$$

é escrito na **forma matricial**  $AX = B$  onde

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 2 & 1 & -4 \\ 1 & -3 & 3 \end{pmatrix}, \quad X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix}$$

## Matriz aumentada do sistema

- ▶ O sistema na forma matricial  $AX = B$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 2 & 1 & -4 \\ 1 & -3 & 3 \end{pmatrix}, \quad X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix}$$

pode ser escrito de forma mais eficiente com a **matriz aumentada**

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & -4 & -1 \\ 1 & -3 & 3 & 5 \end{array} \right)$$



# Operações elementares

- ▶ Chamamos as operações de linhas abaixo de **operações elementares** de linha.
- ▶ Observe que todas não alteram soluções e são invertíveis:

1. **somar** a uma linha, uma múltipla de outra:  $L_j \leftarrow L_j + kL_i$
2. **multiplicar** uma linha por um número  $k \neq 0$ :  $L_i \leftarrow kL_i$
3. **intercambiar duas linhas**:  $L_i \leftrightarrow L_j$



## Exemplo de escalonamento (Gauss)

$$\begin{aligned} & \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & -4 & -1 \\ 1 & -3 & 3 & 5 \end{array} \right) \begin{array}{l} L_2 \leftarrow L_2 - 2L_1 \\ L_3 \leftarrow L_3 - L_1 \end{array} \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & -6 & -3 \\ 0 & -2 & 2 & 4 \end{array} \right) \begin{array}{l} L_2 \leftarrow \frac{1}{3}L_2 \\ L_3 \leftarrow -\frac{1}{2}L_3 \end{array} \\ & \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & -2 \end{array} \right) L_3 \leftarrow L_3 - L_2 \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & -1 \end{array} \right) \end{aligned}$$

Esse sistema, **de baixo para cima**, é lido:

$$z = -1, \quad y - 2z = -1 \quad x - y + z = 1$$

e sua solução é

$$z = -1, \quad y = -3, \quad x = -1$$

ou na ordem:

$$x = -1, \quad y = -3, \quad z = -1$$

## Exemplo de escalonamento completo (Gauss-Jordan)

Se a matriz dos coeficientes torna-se a matriz identidade, a solução é lida na coluna dos termos constantes

$$\begin{aligned} & \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & -1 \end{array} \right) \begin{array}{l} L_1 \leftarrow L_1 - L_3 \\ L_2 \leftarrow L_2 + 3L_3 \end{array} \\ \sim & \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & -3 \\ 0 & 0 & 1 & -1 \end{array} \right) L_1 \leftarrow L_1 + L_2 \\ & \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & -3 \\ 0 & 0 & 1 & -1 \end{array} \right) \end{aligned}$$

Daí se lê a solução

$$x = -1, \quad y = -3, \quad z = -1$$

## Efeito de multiplicação nas matrizes elementares

- ▶ Quando se multiplica uma matriz aumentada **pela esquerda** por uma matriz  $A$ , cada bloco é multiplicado por  $A$  (pela esquerda)

$$A (B_1 \mid B_2 \mid \cdots \mid B_k) = (AB_1 \mid AB_2 \mid \cdots \mid AB_k)$$

- ▶ As operações elementares são equivalentes a multiplicar por matrizes à esquerda. Exemplo:

$$L_2 \leftarrow L_2 + kL_1 : \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ k & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} (B_1 \mid \cdots \mid B_k)$$

# Sistemas simultâneos

- ▶ Escalonamento é feito baseado apenas observando na matriz dos coeficientes.
- ▶ Dois sistemas com mesma matriz dos coeficientes têm mesmo escalonamento.
- ▶ Então podemos fazer uma matriz aumentada para vários sistemas. Ao escalonar completamente, a solução de cada sistema está em sua respectiva coluna.
- ▶ Exemplo: os sistemas abaixo têm a seguinte matriz aumentada:

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ 2x - y = 0 \end{cases}, \begin{cases} x + y = 1 \\ 2x - y = -7 \end{cases} \rightarrow \left( \begin{array}{cc|c|c} 1 & 1 & 3 & 1 \\ 2 & -1 & 0 & -7 \end{array} \right)$$

# Sistemas simultâneos

Exemplo: Resolver os sistemas:  $Ax = b$ ,  $AY = I$

$$\begin{aligned} & \left( \begin{array}{ccc|c|ccc} 1 & 2 & -1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 2 & 4 & -6 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 2 & 4 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c|ccc} 1 & 2 & -1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -4 & -2 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & -3 & 3 & 3 & -1 & 0 & 1 \end{array} \right) \sim \\ & \left( \begin{array}{ccc|c|ccc} 1 & 2 & -1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -3 & 3 & 3 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & -4 & -2 & -2 & 1 & 0 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c|ccc} 1 & 2 & -1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 & -1 & \frac{1}{3} & 0 & -\frac{1}{3} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & -\frac{1}{4} & 0 \end{array} \right) \sim \\ & \left( \begin{array}{ccc|c|ccc} 1 & 2 & 0 & \frac{3}{2} & \frac{3}{2} & -\frac{1}{4} & 0 \\ 0 & 1 & 0 & -\frac{1}{2} & \frac{5}{6} & -\frac{1}{4} & -\frac{1}{3} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & -\frac{1}{4} & 0 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c|ccc} 1 & 0 & 0 & \frac{5}{2} & -\frac{1}{6} & \frac{1}{4} & \frac{2}{3} \\ 0 & 1 & 0 & -\frac{1}{2} & \frac{5}{6} & -\frac{1}{4} & -\frac{1}{3} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & -\frac{1}{4} & 0 \end{array} \right) \end{aligned}$$

## Exemplo: jogo das luzes (lights out)

- ▶ O jogo *Lights out* pode ser resolvido com sistemas lineares, com números em  $Z^2 = 0,1$ .
- ▶ O jogo e sua explicação estão em <https://www.icmc.usp.br/~frasson/ALED/games/luzes.html>