

FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO - USP

DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL

TIC na Educação em Saúde - 2020

A AVALIAÇÃO - SEMINÁRIO 6

ASSESSMENT – WEBINAR 6

1. Como podemos avaliar na EDUCAÇÃO ONLINE? How can we assess in ONLINE EDUCATION?

2. Inicie pela leitura do Capítulo 11 do Bates (a partir do item 11.8 Passo 6: Definir Objetivos de Aprendizagem Apropriados). You should start by reading Bate's Chapter 11 (from item 11.8 Step 6: Define Appropriate Learning Objectives).

3. Faça a segunda leitura da semana: O uso do Moodle em disciplinas de pós-graduação de uma faculdade de medicina brasileira (resumo expandido - no prelo). Then you will do the second reading of the week: Use of Moodle in graduate courses of a Brazilian medical school (expanded abstract - in press).

4. E finalizando o estudo da semana, faça a atividade: explorando o recurso **Wiki** construa dois parágrafos respondendo as seguintes questões: Como avaliar na modalidade de EDUCAÇÃO ONLINE? Escolha um recurso ou atividade do moodle (ou externo ao ambiente virtual) e descreva como utilizá-lo para construir uma atividade colaborativa. And at the end of the week's study, do the activity: exploring the Wiki you will make two paragraphs answering the following questions: How to assess in the ONLINE EDUCATION modality? You must choose a moodle resource or activity (or external to the virtual environment) and describe how to use it to do a collaborative activity.

Importante: não poderá repetir a ideia do colega, mas poderá ampliá-la. É preciso ter como base as leituras da semana. Important: you will not be able to repeat the colleague's idea, but you will be able to expand it. You need to base your readings on the week.

5. O **Grupo 7** levará para o debate as questões norteadoras sobre o capítulo 11 e o **Grupo 6** as questões sobre o resumo expandido. **Group 7** will bring the guiding questions on chapter 11 to the debate and **Group 6** the questions on the expanded abstract.

6. References:

Bates, Tony. Educar na era digital: design, ensino e aprendizagem. Tradução João Mattar. São Paulo: Artesanato Educacional, 2017.

Sampaio, Samára S; Rocha, Juan SY; Galvão, Maria Cristiane B; Tarcia, Rita Maria L; Ferreira, Janise BB; Forster, Aldaísa C. O uso do Moodle em disciplinas de pós-graduação de uma faculdade de medicina brasileira. XIV Jornadas APDIS, 2020.

Okada, ALP; Almeida, FJ – Avaliar é Bom, avaliar faz bem – Os diferentes olhares envolvidos no ato de aprender, in: Silva, M & Santos, E – Avaliação da Aprendizagem em educação online. Edições Loyola, São Paulo, 2006 – Disponível na Biblioteca do DMS.

Textos do INED: Tutoria no EAD: Um Manual para Tutores, Unidade 4:

<http://www.abed.org.br/col/tutoriaead.pdf>