



Instituto de Relações Internacionais
Universidade de São Paulo

Av Prof. Lúcio Martins Rodrigues, s/n
Travessas 4 e 5 - Cidade Universitária
05508-020 - São Paulo - SP - Brasil
Telefone 55 11 3091 1898

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Disciplina: PGI5010 – Temas Contemporâneos da Ibero-América

BACHARELADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Disciplina: BRI0047 – Temas Contemporâneos da Ibero-América

DOCENTE RESPONSÁVEL:

Prof. Pedro Bohomoletz de Abreu Dallari (IRI)

ASSISTENTES:

Prof. João Alberto Alves Amorim (Unifesp, pós-doutorando no IRI)

Maria Medeiros Palazzo Rolim (PG-Prolam, estagiária PAE-2)

ANO LETIVO:

2020, 2º Semestre (31 de agosto a 4 de novembro)

Aulas às segundas e quartas-feiras, das 09h às 13h

OBSERVAÇÃO: o curso será ministrado integralmente de forma remota, com a utilização de metodologia e plataformas digitais de ensino à distância

Atualizado em 23.09.2020

TEMAS CONTEMPORÂNEOS DA IBERO-AMÉRICA
PLANO DE ATIVIDADES

Tema do curso de 2020:

**DESENVOLVIMENTO E COOPERAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: A URGÊNCIA DE
UMA ESTRATÉGIA RENOVADA**

I. APRESENTAÇÃO

A disciplina *Temas Contemporâneos da Ibero-América* é destinada a alunos de graduação e pós-graduação, sendo adequada, inclusive, para alunos de intercâmbio, nacional e internacional. Neste ano de 2020, reproduzindo-se o critério de definição de escopo e a metodologia adotada nos cursos da disciplina em anos anteriores, o plano de estudos do curso que será ministrado terá como base o livro *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*, coordenado pelo economista Enrique García – ex-presidente do CAF (Banco de Desenvolvimento para a América Latina) e atual presidente do comitê diretivo do Conselho de Relações Internacionais da América Latina e do Caribe (Rial) – e que é resultado das atividades de pesquisa da Cátedra José Bonifácio da Universidade de São Paulo (CJB-USP) realizadas em 2019: Enrique García (coordenação); Wagner Pinheiro Pereira e Beatriz Muriel (organização). ***Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada.***



São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020. 864 págs., com versão digital de acesso livre, disponível em: <http://www.livrosabertos.edusp.usp.br/edusp/catalog/book/20>

O conteúdo programático do curso está estruturado para promover o estudo e a reflexão sobre os desafios para viabilização do desenvolvimento latino-americano em um cenário global bastante complexo, derivado das mudanças em curso no mundo atual e que demandam respostas estratégicas de desenvolvimento que contemplem inclusão social, equidade, desenvolvimento ambiental, esforços de integração e cooperação regionais, inclusive na América Latina, tudo como resultado de uma construção abrangente, associando aspectos econômicos, ambientais, sociais e culturais. O desenvolvimento dos diferentes tópicos do programa será efetuado a partir da contribuição dos autores dos artigos coligidos na obra de referência do curso.

São objetivos do curso: a) analisar os principais desafios políticos contemporâneos para o desenvolvimento latino-americano; b) estimular a reflexão acadêmica sobre os diversos componentes necessários a uma agenda regional latino e ibero-americana de desenvolvimento; c) fornecer aos alunos uma visão ampla sobre os diversos aspectos relacionados ao tema do desenvolvimento e da integração regional; d) debater as perspectivas latino-americanas de integração regional e global; e) possibilitar ao aluno refletir, a partir da contribuição e do perfil dos conferencistas do curso, sobre seu posicionamento no contexto estudado e as perspectivas para sua trajetória pessoal, acadêmica e profissional.

No âmbito do tema do curso, os tópicos que serão abordados nas aulas do curso versarão sobre elementos teóricos que podem ser adotados no estudo do desenvolvimento da América Latina: 1) estratégias de desenvolvimento e cooperação regional; 2) contexto geopolítico e econômico global; 3) desafios sociais e políticas públicas; 4) integração regional em um mundo em transformação.

II. PROGRAMAÇÃO DAS AULAS

1. 31.08.2020

INTRODUÇÃO AO CURSO

Apresentação do programa e do plano de atividades da disciplina, explicação sobre os procedimentos de ensino à distância a serem utilizados, indicação da bibliografia, orientação para realização dos trabalhos individuais e esclarecimento sobre os critérios de avaliação.

2. 02.09.2020

CONFERÊNCIA INAUGURAL DO CURSO

América Latina: la urgencia de una estrategia renovada de desarrollo

Enrique García (titular da Cátedra José Bonifácio em 2019)

Leituras:

- a) GARCIA, Enrique. "América Latina: la urgencia de una estrategia renovada de desarrollo".
- b) DALLARI, Pedro. "Entrevista con Enrique García: impases en el desarrollo de América Latina".
- c) GARCIA, Enrique. "Una Experiencia Académica y Personal Gratificante".
- d) IGLESIAS, Enrique. "Relevância de la Cátedra José Bonifácio 2019".



Todos os artigos estão publicados em: GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.). *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.

07.09.2020 – NÃO HAVERÁ AULA (feriado da Independência do Brasil)

3. 09.09.2020

América Latina: crise da democracia ou crise na Democracia?

Pedro Dallari (professor titular de Direito Internacional do IRI)

Leituras:

- a) DALLARI, Pedro. "Sociedade civil e a consolidação da democracia na América Latina", em *Pensamiento Iberoamericano* nº 1, 2016, (disponível em https://issuu.com/seqibpdf/docs/pedro_dallari).
- b) DALLARI, Pedro. "The integration of the law in a politically fragmented world", em VASCONCELOS, Álvaro (Org.), *Brasil nas Ondas do Mundo*. Campina Grande: Editora da Universidade Federal de Campina Grande; Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2017, pp. 41-50. (disponível em <http://www.iea.usp.br/noticias/documentos/livro-brasil-nas-ondas-do-mundo>).
- c) DALLARI, Pedro. "Entrevista con Laura Chinchilla: los desafíos de América Latina", em CHINCHILLA, Laura (Coord.), PERREIRA, Wagner Pinheiro, LUGO, Carlos (orgs.), *Democracia, Liderança e Cidadania na América Latina*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2019, pp. 493-505. (disponível em <http://www.livrosabertos.edusp.usp.br/edusp/catalog/view/16/15/69-1>).
- d) DALLARI, Pedro. "Beatriz Paredes: Presencia Mexicana em Brasil", em PAREDES, Beatriz (Coord.), DAMIANI, Gérson, PEREIRA, Wagner Pinheiro, NOCETTI, Maria Antonieta Gallart (Orgs.), *O Mundo Indígena na América Latina: Olhares e Perspectivas*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2018, pp. 519-536. (disponível em <http://www.livrosabertos.edusp.usp.br/edusp/catalog/view/15/14/65-1>).

4. 14.09.2020

Diplomacia subnacional e desafios do desenvolvimento: um ponto de vista brasileiro.

Celso Lafer (professor emérito da USP)

Leituras:

- a) LAFER, Celso. "Diplomacia subnacional e desafios do desenvolvimento: um ponto de vista brasileiro", em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.), *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- b) VENTURA, Deisy de Freitas Lima: "La participación de los entes subnacionales em la política exterior de Brasil y em los procesos de integración regional", em co-autoria com Marcela Fonseca, em *Revista CIDOB d'afers internacionals*, nº 99 (septiembre 2012). Barcelona: CIDOB, 2012. (disponível em https://www.cidob.org/es/articulos/revista_cidob_d_afers_internacionals/99/la_participacion_de_los_entes_subnacionales_en_la_politica_exterior_de_brasil_y_en_los_procesos_de_integracion_regional).
- c) MARCOVITCH, Jacques, e DALLARI, Pedro. "Entes Subnacionais e os Desafios da Globalização".
- d) AGUIAR NETO, Laudemar Gonçalves de. "Paradiplomacia na Cidade do Rio de Janeiro".



Os artigos dos itens (c) e (d) estão publicados em: MARCOVITCH, Jacques, e DALLARI, Pedro. *Relações Internacionais de âmbito Subnacional: A Experiência de Estados e Municípios no Brasil*. São Paulo, IRI-SP, 2014, 128p. Disponível em www.iri.usp.br.

5. 16.09.2020

Governança e sustentabilidade no bioma amazônia

Jacques Marcovitch (professor emérito da FEA-USP)

Leituras:

- a) MARCOVITCH, Jacques. "Governança e sustentabilidade no bioma Amazônia", em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.). *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- b) MARCOVITCH, Jacques. "Biodiversidade e Cooperação Internacional", em *Revista de Estudios Brasileños (REB)*, volume 1, número 1, pp. 131/140 (disponível em <https://revistas.usal.es/index.php/2386-4540/article/view/reb201411131140/18703>).
- c) MARCOVITCH, Jacques, e PINSKY, Vanessa C. "Um Retrato da Amazônia Planetária".
- d) LAS CASAS, Cesar Augusto de. "El bioma amazónico y el Acuerdo de París: cooperación y gobernanza"

Os artigos dos itens (c) e (d) estão publicados em: *Revista de Estudios Brasileños (REB)*, Volume 6, Número 11, Número Especial - Bioma Amazônia (disponível em <https://revistas.usal.es/index.php/2386-4540/article/view/reb2019611155167/19910>).

6. 21.09.2020

Os populismos nas Américas: lideranças carismáticas, psicologia das massas e cultura da mídia em tempos de crises de desenvolvimento econômico e de descontentamento democrático (séculos XX-XXI).

Wagner Pinheiro Pereira (professor da UFRJ, ex-coordenador científico e organizador da coletânea de artigos da Cátedra José Bonifácio em 2019)

Leituras:

- a) PEREIRA, Wagner Pinheiro. "Os populismos nas américas: lideranças carismáticas, psicologia das massas e cultura da mídia em tempos de crises de desenvolvimento econômico e de descontentamento democrático (séculos XX-XXI)", em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.). *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- b) ANGELL, Alan. "Regímenes Dictatoriales Desde 1930", em AYALA MORA, Enrique, e POSADA CARBÓ, Eduardo (dir.) *Historia General de América Latina. Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación. 1870-1930*, (VOL. VII). Paris: Edições UNESCO / Madrid: Editorial Trotta, 2007. pp.353-370 (disponível em: <https://poderecultura.files.wordpress.com/2016/09/regimes-ditatoriais-desde-1930.pdf>).
- c) VÉLEZ RODRÍGUEZ, Ricardo. "Neopopulismo - uma realidade latino-americana", em *Revista interdisciplinar de estudos ibéricos e ibero-americanos*, Juiz de Fora, v. 3, n. 8, p. 4-26, ago.-nov. 2008 (disponível em: <http://www.flc.org.br/neopopulismo-uma-realidade-latino-americana/>).
- d) PEREIRA, Wagner Pinheiro. "A Revolução Bolivariana e a Venezuela de Hugo Chávez: História e Interpretações (1999-2013)", em SCHURSTER, Karl, e ARAUJO, Rafael (Orgs.), *A Era Chávez e a Venezuela no Tempo Presente*. Rio de Janeiro: Editora Autografia/EDUPE, 2015. pp.91-115 (disponível em: <https://wagnerpinheiropereira.files.wordpress.com/2016/05/chavez.pdf>).



7. **23.09.2020**

Busca por eficiência e produtividade no comércio internacional da América Latina: perspectivas para desenvolvimento e cooperação regional.

Ana Paula Magna da Silva Frasca Castelhanos (pesquisadora da Faculdade de Medicina e da Cátedra José Bonifácio)

Leituras:

- a) CASTELHANO, Ana Paula M. S. F. “Busca por eficiência e produtividade no comércio internacional da América Latina: perspectivas para desenvolvimento e cooperação regional”, em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.), *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- b) CASTELHANO, Ana Paula M. S. F. “Dos desafios futuros da América Latina e sua identidade: o duelo entre a igualdade social e/ou crescimento econômico para a integração”, em *Anais do V Conpedi*. Montevidéu, 2016. (o texto será disponibilizado na Plataforma Moodle).
- c) SOLANA, Javier. “América Latina en los Primeros Años del Siglo XXI”, em *Pensamiento Iberoamericano – Nuevos Desafíos al Pensamiento Iberoamericano*, 3ra Época. Madri: Secretaria General Iberoamericana – SEGIB (disponível em: https://issuu.com/segibpdf/docs/javier_solana).
- d) OCAMPO, Jose Antonio. “Una reflexión sobre la evolución de los debates económicos latinoamericanos”, *Pensamiento Iberoamericano – Nuevos Desafíos al Pensamiento Iberoamericano*, 3ra Época. Madri: Secretaria General Iberoamericana – SEGIB (disponível em: https://issuu.com/segibpdf/docs/jos_antonio_ocampo).

8. **28.09.2020**

Meio ambiente e relações internacionais no mundo ibero-americano: desafios e perspectivas.

João Alberto Alves Amorim (professor da Unifesp, coordenador científico da Cátedra José Bonifácio)

Leituras:

- a) CEPAL. *Climate Change and Human Rights – Contributions by and for Latin America and the Caribbean*, capítulos I e II. Santiago (Chile): United Nations Publication (LC/TS.2019/94), 2019 (o texto será disponibilizado na Plataforma Moodle).
- b) PEÑA, Humberto. *Desafíos de la Seguridad Hídrica en América Latina y el Caribe* (pp.11-50). Santiago (Chile): CEPAL, Serie Recursos Naturales y Infraestructura, n.º178, Publicaciones de Naciones Unidas (LC/L.4169/Rev.1). (o texto será disponibilizado na Plataforma Moodle).
- c) SMITH, Adam B. *2010-2019: A Landmark Decade of U.S. Billion-Dollar Wheat and Climate Disasters*. NOAA, disponível em <https://www.climate.gov/print/834772>. (o texto será disponibilizado na Plataforma Moodle)
- d) CORTE INTERAMERICANA DE DEREITOS HUMANOS. *Opinión Consultiva OC-23/17, de 15 de Noviembre de 2017 – Medio Ambiente y Derechos Humanos (Obligaciones Estatales en Relación con el Medio Ambiente en el Marco de la Protección y Garantía de los Derechos a la Vida y a la Integridad Personal - Interpretación y Alcance de los Artículos 4.1 y 5.1, en Relación con los Artículos 1.1 y 2 de la Convención Americana Sobre Derechos Humanos)* (o texto será disponibilizado na Plataforma Moodle).

9. **30.09.2020**

Arbitragem de investimento na América Latina: o retorno da doutrina Calvo?

Lucas de Medeiros Diniz (pesquisador da Cátedra José Bonifácio em 2019).



Cadeias produtivas da mineração: uma perspectiva de regionalização na América do Sul.

Johnny Kalai (pesquisador da Cátedra José Bonifácio em 2019).

Leituras:

- a) DINIZ, Lucas de Medeiros. "Arbitragem de investimento na América Latina: o retorno da doutrina Calvo?", em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.), *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- b) KALLAI, Johnny. "Cadeias produtivas da mineração: uma perspectiva de regionalização na América do Sul.", em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.), *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- c) KLYKOVA, Kristina. "Features of International Investment Arbitration", em RIBEIRO, Marilda Rosado de Sá (Org.), *Direito Internacional dos Investimentos*. Rio de Janeiro: Renovar, p. 181-214, 2014 (o texto será disponibilizado na Plataforma Moodle).
- d) HANNI, Michael, PODESTÁ, Andrea. "Manipulación del Precio del Comercio Internacional de Productos del Cobre: Un Análisis de Los Casos de Chile y El Perú", em Revista CEPAL, n.º127, Abril-2019, pp. 101-122, (disponível em <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44569-revista-cepal-127>).

10. 05.10.2020

O papel efetivo da educação formal para um crescimento sustentável e de qualidade na América Latina: desafios e proposições.

Rita de Cássia Marques de Lima Castro e Paulo Sérgio de Castro (pesquisadores da Cátedra José Bonifácio em 2019).

A iniciativa para a integração da infraestrutura regional sul-americana e a via intergovernamental: resultados, comparações e propostas.

Tiago França Menegatti (pesquisador da Cátedra José Bonifácio em 2019).

Leituras:

- a) CASTRO, Rita de Cássia M. de Lima, CASTRO, Paulo Sérgio de. "O papel efetivo da educação formal para um crescimento sustentável e de qualidade na América Latina: desafios e proposições", em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.), *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- b) MENEGATTI, Tiago França. "A Iniciativa para a Integração da Infraestrutura Regional Sul-Americana e a Via Intergovernamental: Resultados, Comparações e Propostas", em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.), *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- c) NOLTE, D. "Lo bueno, lo malo, lo feo y lo necesario: pasado, presente y futuro del regionalismo latinoamericano", em *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 28(1), 131-156 (disponível em: <https://doi.org/10.26851/RUCP.28.1.5>).
- d) MAURA, Antonio. "El Autor y Sus Mascaras: Cervantes y Machado de Assis", em *Revista de Estudios Brasileños (REB)*, Volume 5, Numero 9, pp. 54-60 (disponível em: <https://revistas.usal.es/index.php/2386-4540/article/view/reb2018595460/19846>).

11. 07.10.2020

Cadenas globales de valor en América Latina: contexto y desafíos en la solución de controversias en comercio internacional.

Gerson Denis Silvestre Duarte Damiani (secretário geral do CIBA e ex-coordenador científico da Cátedra José Bonifácio)



Beatriz Muriel (organizadora da coletânea de artigos da Cátedra José Bonifácio em 2019)

Leituras:

- a) MURIEL, Beatriz, DAMIANI, Gerson D. S. D. “Cadenas globales de valor en América Latina: contexto y desafíos en la solución de controversias en comercio internacional”, em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.), *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- b) BRITO, Gustavo, ROMERO, João P., FREITAS, Elton, COELHO, Clara. “La Gran Brecha: Complejidad Económica y Trayectorias de Desarrollo del Brasil y la República de Corea”, em *Revista CEPAL*, n.º127, Abril - 2019, pp. 217-242 (disponível em <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44569-revista-cepal-127>).
- c) PAIVA, Paulo Henrique de Abreu, BACHA, Carlos José Caetano. “Participación de Los Sectores Agropecuario y de Hidrocarburos y Minería en el Producto Interno Bruto (PIB) de los Países de América del Sur entre 1960 y 2014”, em *Revista Cepal*, n.º129, Diciembre - 2019, pp. 29-54, (disponível em https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45004/1/RVE129_es.pdf).
- d) MEDEIROS, Victor, GODDOI, Lucas Gonçalves, TEIXEIRA, Evandro Camargos. “La Competitividad y sus Factores Determinantes: Un Análisis Sistémico para Países en Desarrollo”, em *Revista Cepal*, n.º129, Diciembre - 2019, pp. 07-28 (disponível em https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45004/1/RVE129_es.pdf).

12.10.2020 – NÃO HAVERÁ AULA (feriado de Nossa Senhora Aparecida, padroeira do Brasil)

12. 14.10.2020

O setor elétrico brasileiro após a crise de racionamento de 2001: planejamento, financiamento e desafios

Eduardo Franco Luzio e Paula Pereda (professores do Departamento de Economia da Faculdade de Economia e Administração)

Leituras:

- a) LUZIO, Eduardo Franco, PEREDA, Paula. “O setor elétrico brasileiro após a crise de racionamento de 2001: planejamento, financiamento e desafios”, em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.), *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- b) WELLER, Jürgen. “Las transformaciones tecnológicas y el empleo en América Latina: oportunidades y desafíos”, em *Revista CEPAL*, n.º130, Abril - 2020, pp. 07/28 (disponível em https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45432/1/RVE130_es.pdf).
- c) FEARNSIDE, Philip Martin. “Represas Hidroeléctricas en la Amazonia Brasileña: Impactos Ambientales y Sociales”, em *Revista de Estudios Brasileños (REB)*, Volume 6, Número 11, pp. 123-138. (disponível em <https://revistas.usal.es/index.php/2386-4540/article/view/reb201961123138/19908>).
- d) GIONGO, Carmen Regina, MENDES, Jussara Maria Rosa, WERLANG, Rosângela. “Refugiados do Desenvolvimento: A Naturalização do Sofrimento das Populações Atingidas pelas Hidrelétricas”, em *Revista de Estudios Brasileños (REB)*, Volume 3, Número 4, 2016, pp. 101-114 (disponível em <https://revistas.usal.es/index.php/2386-4540/article/view/reb201634101114/18915>).



13. 19.10.2020

Não há desenvolvimento sustentável sem paz e paz sem desenvolvimento sustentável: o objetivo 16 da agenda 2030 na América Latina e no Caribe.

Angela Jank Calixto e Maressa Aires de Proença (pesquisadoras da Cátedra José Bonifácio em 2019).

Hegemonia benevolente e empreendedorismo político como pressuposto para o desenvolvimento regional.

Vinícius Rodrigues Vieira (pesquisador da Cátedra José Bonifácio em 2019).

Leituras:

- a) CALIXTO, Angela Jank, PROENÇA, Maressa Aires de. “Não há desenvolvimento sustentável sem paz e paz sem desenvolvimento sustentável”, em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.), *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- b) VIEIRA, Vinícius Rodrigues. “Hegemonia benevolente e empreendedorismo político como pressuposto para o desenvolvimento regional”, em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.), *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- c) GARCIA, Enrique. “Ventajas comparativas y desafíos de los bancos regionales de desarrollo: la experiencia de CAF”, em *Economía y Desarrollo*, 156 (Número 1), 2016, pp. 6-19 (o texto será disponibilizado na Plataforma Moodle).
- d) ARZA, Valeria, MARÍN, Anabel, LÓPEZ, Emanuel, STUBRIN, Lilia. “Redes de Conocimiento Asociadas a la Producción de Recursos Naturales en América Latina: Análisis Comparativo”, em *Revista CEPAL*, n. °125, Agosto - 2018, pp. 99-126 (disponível em https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43987/1/RVE125_es.pdf).

14. 21.10.2020

Distribuição desigual da apropriação de energia: cinquenta anos de transferência da capacidade produtiva brasileira.

Mariana Nunes de Moura Souza (pesquisadora da Cátedra José Bonifácio em 2019).

O projeto científico-social do IINN-ELS: lições para superação do subdesenvolvimento brasileiro.

Quezia Brandão (pesquisadora da Cátedra José Bonifácio em 2019).

Leituras:

- a) SOUZA, Mariana Nunes de Moura, BERMAN, Célio, SOUZA, Nilson Araújo de, MOURA E SILVA, Luisa Maria Nunes de. “Distribuição desigual da apropriação de energia: cinquenta anos de transferência da capacidade produtiva brasileira”, em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.), *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- b) BRANDÃO, Quezia. “O projeto científico-social do IINN-ELS: lições para superação do subdesenvolvimento brasileiro”, em GARCIA, Enrique (Coord.). PEREIRA, Wagner P., MURIEL, Beatriz (orgs.), *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020.
- c) MORTARI, Valéria Silva, OLIVEIRA, Maria Aparecida Silva. “Análisis de la Dependencia de Insumos Importados en la Industria Brasileña Entre 2000 y 2014”, em *Revista CEPAL*, n.°127, Abril - 2019, pp. 149-174 (disponível em <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44569-revista-cepal-127>).



- d) BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. "Modelos de Estado Desarrollista", em *Revista CEPAL*, n.º128, Agosto - 2019, pp. 39-52 (disponível em https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44734/1/RVE128_es.pdf).

15. 26.10.2020

ENCERRAMENTO DO CURSO

Realização de debate com os alunos sobre as perspectivas pessoais decorrentes do curso e do exame dos tópicos nele versados.

III. TRABALHOS INDIVIDUAIS (AVALIAÇÃO)

A) ENSAIO COM TEMÁTICA RELACIONADA A ALGUM DOS TEMAS ABORDADOS NO CURSO (somente para alunos de pós-graduação)

Redação de texto crítico sobre um assunto que envolva uma das temáticas trabalhadas na disciplina. O trabalho é individual e deverá, necessariamente, se relacionar com temas abordados em aulas, conceitos discutidos, tópicos apontados como importantes ou atividades desenvolvidas pelos professores.

O trabalho não deve estar desconectado das aulas. Portanto, o trabalho deverá mobilizar discussão bibliográfica e utilização de fontes históricas, para apoiar a clareza da argumentação.

Sugere-se, adicionalmente, que o tema do trabalho guarde relação com o assunto do projeto de pesquisa conduzido pelo aluno no âmbito dos estudos de pós-graduação.

Formatação do trabalho

O trabalho escrito deverá ter **no máximo** 25 páginas (sem contar os elementos pré-textuais, tais como: capa, página de rosto e sumário etc.) e deverá obedecer obrigatoriamente à seguinte formatação:

- Fonte Times New Roman, 12;
- Espaçamento 1,5;
- Margens superior e esquerda 3; inferior e direita, 2;
- As citações deverão vir entre aspas (até 3 linhas) ou com espaçamento de recuo de 2 cm para citações maiores, espaço simples e fonte 11;
- Notas de rodapé (Fonte Times New Roman 10) contendo referência bibliográfica completa; referências bibliográficas no final do texto.

Observação: desatendimento dos critérios formais implicará a diminuição da nota.



Prazos de entrega do trabalho

14.09.2020 – Entrega, através da página do curso na plataforma Moodle, de proposta de ensaio, com a indicação do tema, das fontes e da bibliografia selecionadas e apresentação de uma síntese, a fim de que a coordenação do curso avalie a proposta e efetue as recomendações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

28.09.2020 – Entrega da versão final da proposta de ensaio.

19.10.2020 – Entrega de versão parcial do ensaio.

04.11.2020 – Entrega da versão final e integral do ensaio.

B) RESENHAS CRÍTICAS (somente para alunos de graduação)

Elaboração, de forma individual, de resenhas dos textos de cinco dos 13 tópicos das aulas da disciplina, devendo o aluno selecionar, para cada um dos cinco temas escolhidos, dois dos textos indicados na lista de leituras da respectiva conferência, resultando em um total de 10 textos.

Prazos para entrega das resenhas

14.09.2020 – Duas resenhas do 1º tema escolhido.

28.09.2020 – Duas resenhas do 2º tema escolhido.

14.10.2020 – Duas resenhas do 3º tema escolhido.

26.10.2020 – Duas resenhas do 4º tema escolhido.

04.11.2020 – Duas resenhas do 5º tema escolhido.

Observação: a ordem dos temas escolhidos não precisa observar necessariamente a ordem dos tópicos das aulas.

Instruções e procedimentos para redação das resenhas

Resenha crítica – definição: Constitui-se de um texto construído com vistas a elucidar outro texto/livro, apontando seus aspectos organizacionais, seu contexto de publicação (área, período), sua relação com outros textos (que tenham versado sobre o(s) mesmo(s) tema(s)) e com a obra geral do autor em questão.

Roteiro da resenha



- Cabeçalho de acordo com a ABNT (exemplo: GARCIA, Enrique. “América Latina: la urgencia de una estrategia renovada de desarrollo”, em Enrique García (coordenação) e Wagner Pinheiro Pereira e Beatriz Muriel (organização). *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 2020), no qual são transcritos os dados bibliográficos completos da publicação resenhada.
- Parágrafo com breve informação sobre o autor do texto que está sendo resenhado.
- Exposição sintética do conteúdo do texto (deve-se destacar o assunto, os objetivos e a ideia central do texto, apontando os principais passos do raciocínio lógico do autor).
- Comentário crítico, de dois a quatro parágrafos, contendo um balanço opinativo do resenhista acerca do texto.

Aspectos técnicos

Cada resenha deverá conter no máximo três páginas, deve estar em espaço 1,5, justificado, na fonte Times New Roman 12.

Não se deve criar títulos para as resenhas. O cabeçalho com as informações bibliográficas (vide modelo acima) fará as vezes de título da resenha.

Critérios de avaliação das resenhas

- Quesito A – entrega no prazo – 2,0 pontos.
- Quesito B – atendimento da estrutura de tópicos e da formatação indicadas – 2,0 pontos.
- Quesito C – correção gramatical e boa qualidade estilística da redação – 1,0 ponto.
- Quesito D – boa qualidade da síntese do artigo resenhado – 2,0 pontos.
- Quesito E – boa qualidade do comentário crítico – 2,0 pontos.
- Quesito F – excelência da resenha, considerando-se, em seu conjunto, o atendimento de todos os requisitos formais e substantivos, previstos nos quesitos anteriores, e a produção de comentário crítico que se destaque pela originalidade e densidade analítica – 1,0 ponto.
- Total de pontos possíveis para cada resenha: 10 pontos.

IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA DE REFERÊNCIA

Obras com versão digital de acesso livre, disponíveis em:

<http://www.livrosabertos.edusp.usp.br/edusp/catalog/category/relacoes-internacionais>

CHINCHILLA, Laura (Coordenação); PEREIRA, Wagner Pinheiro, LUGO, Carlos (organização). *Democracia, liderança e cidadania na América Latina*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2019.



Instituto de Relações Internacionais
Universidade de São Paulo

Av Prof. Lúcio Martins Rodrigues, s/n
Travessas 4 e 5 - Cidade Universitária
05508-020 - São Paulo - SP - Brasil
Telefone 55 11 3091 1898

GARCÍA, Enrique (Coordenação); PEREIRA, Wagner Pinheiro, MURIEL Beatriz (Organização). *Desenvolvimento e cooperação na América Latina: a urgência de uma estratégia renovada* – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2020.

GONZÁLEZ, Felipe (Coordenação); DAMIANI, Gerson, FERNÁNDEZ-ALBERTOS, José (Organização). *Governança e democracia representativa*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2017.

IGLESIAS, Enrique (Coordenação); DAMIANI, Gerson, GARCÉ, Adolfo, ZIBETTI, Fabíola Wüst (Organização). *Os desafios da América Latina no século XXI*. São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 2015.

LAGOS, Ricardo (Coordenação); DÁVILA, Mireya, ZIBETTI, Fabíola Wüst. *A América Latina no mundo: desenvolvimento regional e governança internacional*. São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 2013.

PAREDES, Beatriz (Coordenação); DAMIANI, Gerson, PEREIRA, Wagner Pinheiro, GALLART NOCETTI, María Antonieta (organização). *O mundo indígena na América Latina: olhares e perspectivas*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2018.

PIÑON, Néida (Coordenação); DAMIANI, Gerson, MARRECO, Maria Inês (organização). *As matrizes do fabulário ibero-americano*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2016.

(IRI-USP, 2020)