

# **ODONTOLOGIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS: COMO TRANSFERIR O CONHECIMENTO CIENTÍFICO PARA A PRÁTICA CLÍNICA**

---

## **Encontro 1**

---

# Encontro 1

**APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E SEUS OBJETIVOS**

**TIPOS DE CONHECIMENTO**



---

# Encontro 1

**APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E SEUS OBJETIVOS**

TIPOS DE CONHECIMENTO

# Objetivo geral



*“Fornecer fundamentos teóricos e proporcionar treinamento prático para a **transferência de conhecimento científico para a clínica odontológica**”.*

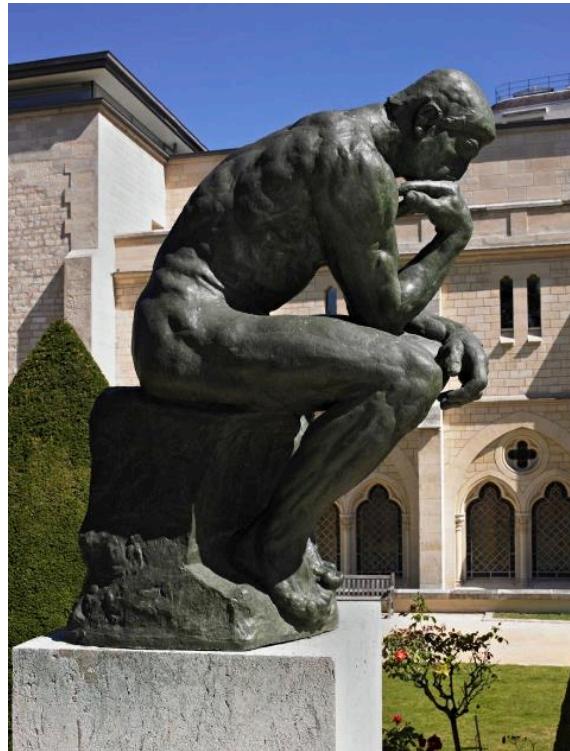
# Objetivos específicos



- **Elaborar dúvidas** e formatar perguntas clínicas de maneira apropriada;
- **Identificar** as principais **fontes** de evidências científicas e realizar buscas direcionadas e eficientes;
- **Selecionar e interpretar** documentos científicos pertinentes;
- **Extrair** a essência **e combinar** resultados de documentos científicos selecionados;
- Conhecer os fatores a serem considerados quando da **adaptação e transferência** do conhecimento científico à prática clínica particular; e
- Conhecer os fatores a serem considerados quando da **avaliação do impacto** da transferência de conhecimento científico à prática clínica particular.



*Estimular reflexões sobre a utilidade e o papel que desempenha a ciência e a produção de conhecimento na prática clínica da Odontologia.*



# Programa



1. Apresentação da Disciplina e seus objetivos/ Tipos de conhecimento;
2. Prática Baseada em Evidências (PBE);
3. *Knowledge translation*;
4. Elaborando dúvidas clínicas (parte 1);
5. Elaborando dúvidas clínicas (parte 2);
6. Evidências científicas: onde e como procurar (parte 1);
7. Evidências científicas: onde e como procurar (parte 2);
8. Tipos de estudo;

# Programa



9. Revisão sistemática: seleção e interpretação (parte 1);
10. Revisão sistemática: seleção e interpretação (parte 2);
11. Ensaio clínico: seleção e interpretação (parte 1);
12. Ensaio clínico: seleção e interpretação (parte 2);
13. Resumos críticos, guias de conduta e fontes adicionais;
14. Implementação: tomada de decisão clínica e avaliação do seu impacto; e
15. Finalização da Disciplina: verificação do alcance dos objetivos.





# Avaliação

- Presença *Google Meet*
- Tarefas, apresentações individuais e em grupos

11/09: Resposta a questionário inicial

- Trabalho de conclusão

(18/09; 25/09; 09/10; 30/10; 06/11; 20/11; 04/12; 11/12)



---

# Encontro 1

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E SEUS OBJETIVOS

TIPOS DE CONHECIMENTO

# TÓPICOS

---



## 1. Histórico

## 2. Tipos de conhecimento

2.1 Empírico

2.2 Teológico

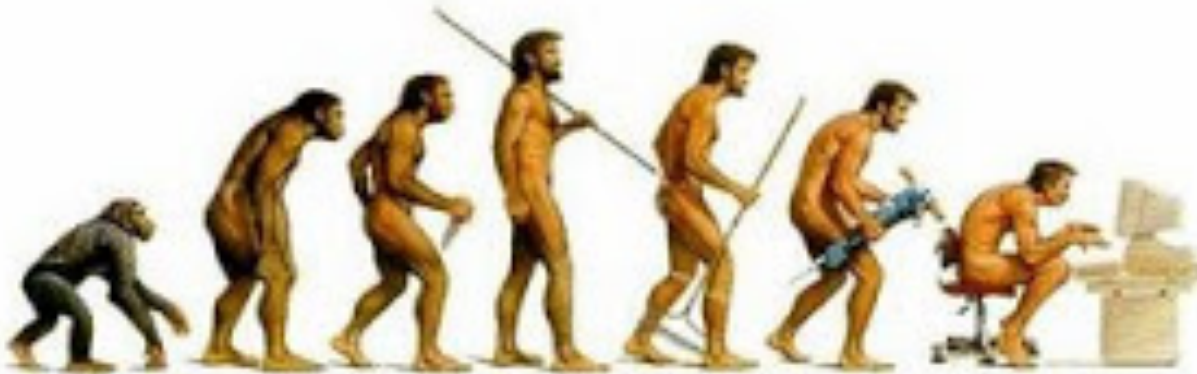
2.3 Filosófico

2.4 Científico

# 1. Histórico



## CONHECIMENTO



Desenvolvimento

Ampliação

Aperfeiçoamento

**Necessidades práticas\***



# 1. Histórico

---



Busca pelo conhecimento: antiguidade

**Ausência de rigor, acaso**



# 1. Histórico

---



Busca pelo conhecimento: religião

**Conjunto de crenças praticados por um grupo, em que uma força sobrenatural é objeto de devoção.**



# 1. Histórico

---



Busca pelo conhecimento: filosofia

**“Todo homem, por natureza, deseja saber”**





## 1. Histórico

**CIÊNCIA- Recente** → **Revolução científica XVI**



Busca pelo conhecimento: ciência

**Teorias confrontadas à realidade pela observação, raciocínio**





## 1. Histórico

---

**CIÊNCIA- Recente** → **Revolução científica XVI**



**Copérnico**

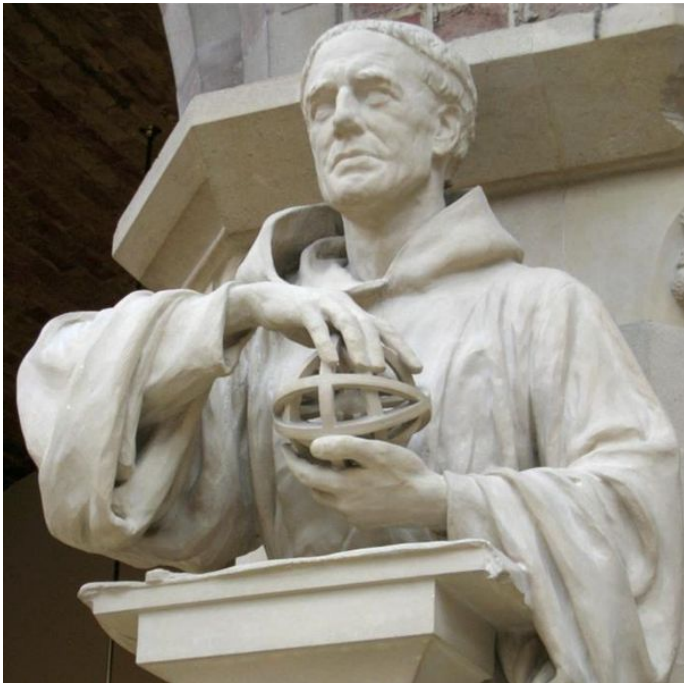




## 1. Histórico

---

**CIÊNCIA- Recente** → **Revolução científica XVI**



**Copérnico**

**Bacon**

**Método e Registro científico**



## 1. Histórico

---

**CIÊNCIA- Recente** → **Revolução científica XVI**



**Método científico XX**

Busca construir **generalizações** sobre o mundo natural, geralmente usando **amostras** da população, por meio da investigação de **hipóteses** da relação entre **variáveis**.

**Teoria da investigação**

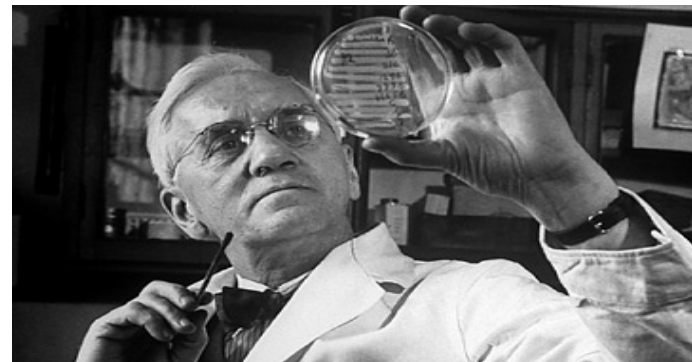
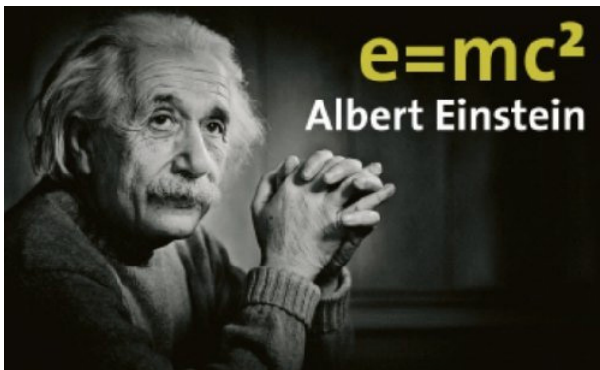
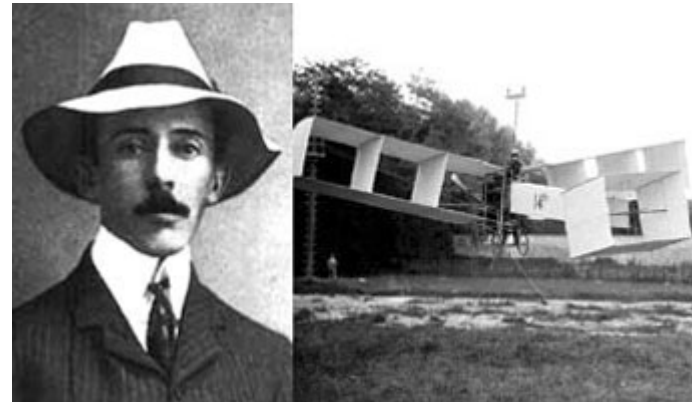


# 1. Histórico

CIÊNCIA- Recente → Revolução científica XVI



Método científico XX





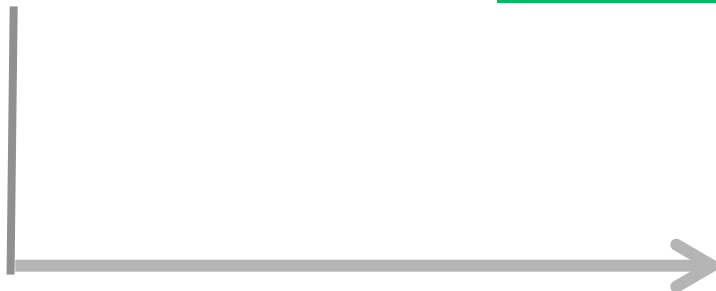
# 1. Histórico

**CIÊNCIA- Recente** → **Revolução científica XVI**



**Método científico XX**

**Sobrevivência  
e  
Evolução**



**2020**



## 2. Tipos de conhecimento

**HOMEM**



**OBJETO**

**CONHECIMENTO**



**Conhecimento** possibilita a relação que se estabelece entre sujeito que conhece ou deseja conhecer e o objeto a ser conhecido ou que se dá a conhecer.

## 2. Tipos de conhecimento

---



### CONHECIMENTO

**SENSÍVEL** X **INTELLECTUAL**





## 2. Tipos de conhecimento

---

**HOMEM** é o único capaz de:

- **criar** e **transformar** o conhecimento;
- **aplicar** o que aprendeu, por diversos meios, em uma situação de mudança do conhecimento;
- criar um sistema de símbolos, e com ele **registrar suas experiências** e passar para outros.







## 2. Tipos de conhecimento

---

O conhecimento não nasce do vazio e sim das **experiências que acumulamos** em nossa vida cotidiana, através de **experiências**, dos **relacionamentos interpessoais**, das **crenças**, das **leituras** e do **estudo**.

**CONHECIMENTO**

- Empírico
- Teológico
- Filosófico
- Científico



## 2. Tipos de conhecimento

---

### 2.1 Conhecimento Empírico

**"É o saber que preenche a nossa vida diária e que se possui sem o haver procurado ou estudado, sem a aplicação de um método e sem se haver refletido sobre algo". (Babini, 1957)**

- Vulgar, senso comum
- Valorações, opiniões
- Grupos sociais primários





## 2. Tipos de conhecimento

---

### 2.1 Conhecimento Empírico

**Adquirido por meio de:**

- ações não planejadas;
- imitação;
- vivência/ experiência pessoal;
- geração em geração.





## 2. Tipos de conhecimento

### 2.1 Conhecimento Empírico



PORQUE O AR QUENTE SOBE. O SOL ESTÁ QUENTE A MEIO DO DIA E POR ISSO SOBE ATÉ AO CÉU.



430





## 2. Tipos de conhecimento

---

### 2.1 Conhecimento Empírico



A **Ciência** pode ser um refinamento do **senso comum**.

O **senso comum** é o primeiro passo para produzir **Ciência**.



## 2. Tipos de conhecimento

---

### 2.2 Conhecimento Teológico

Conhecimento baseado na **fé divina** ou **crença religiosa**.

Não pode, por sua origem, ser confirmado ou negado.

Depende da formação moral e das crenças de cada indivíduo, sendo desprovido de método de raciocínio.





## 2. Tipos de conhecimento

---

### 2.2 Conhecimento Teológico



- Mistério
- Morte
- Cura
- Milagre
- Reencarnação



**Entidade superior**  
**Revelação divina**  
**Fé**





## 2. Tipos de conhecimento

---

### 2.3 Conhecimento Filosófico

Indagação em busca da verdade levou ao nascimento da filosofia.

#### REFLEXÃO

- Qual o sentido da existência do ser humano?



Não passível de averiguação



## 2. Tipos de conhecimento

---

### 2.3 Conhecimento Filosófico

- Especulações sobre fenômenos;
- Sem soluções definitivas;
- Procura compreender a realidade em seu contexto mais universal;
- Ultrapassa os limites formais da ciência.





## 2. Tipos de conhecimento

### 2.4 Conhecimento Científico

Conhecimento obtido de **modo racional**, conduzido por meio de **procedimentos** científicos.

Visa explicar "por que" e "como" os fenômenos ocorrem, suas causas e leis.

Começa a partir do momento em que as explicações saem do campo da **opinião** e entram no mundo do **método da ciência**.



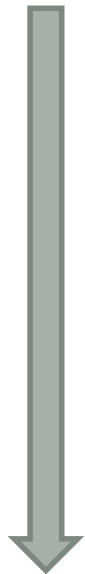


## 2. Tipos de conhecimento

---

### 2.4 Conhecimento Científico

**PROBLEMA – EXPERIMENTAÇÃO – EXPLICAÇÃO – SOLUÇÃO**



Questões práticas

Teorias

Leis

Previsões

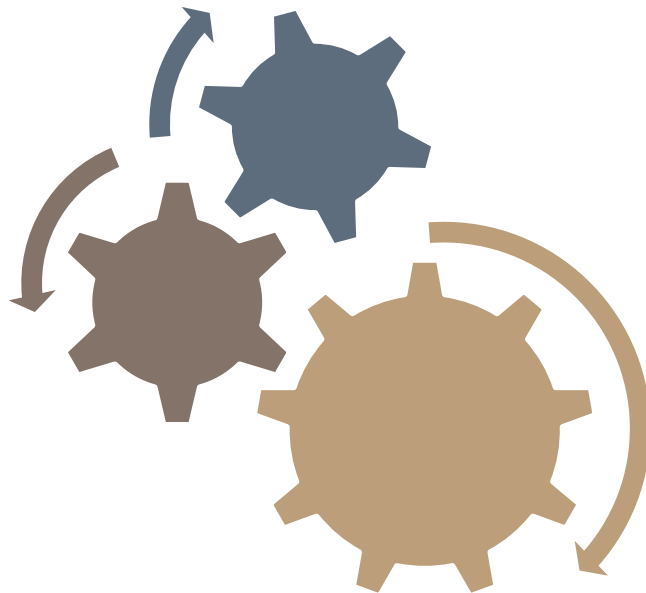




## 2. Tipos de conhecimento

### 2.4 Conhecimento Científico

- O conhecimento científico é **dinâmico** e busca renovar-se e reavaliar-se continuamente.



Métodos que proporcionem:

- Maior rigor;
- Controle;
- Sistematização;
- Revisão;
- Segurança.



## 2. Tipos de conhecimento

---

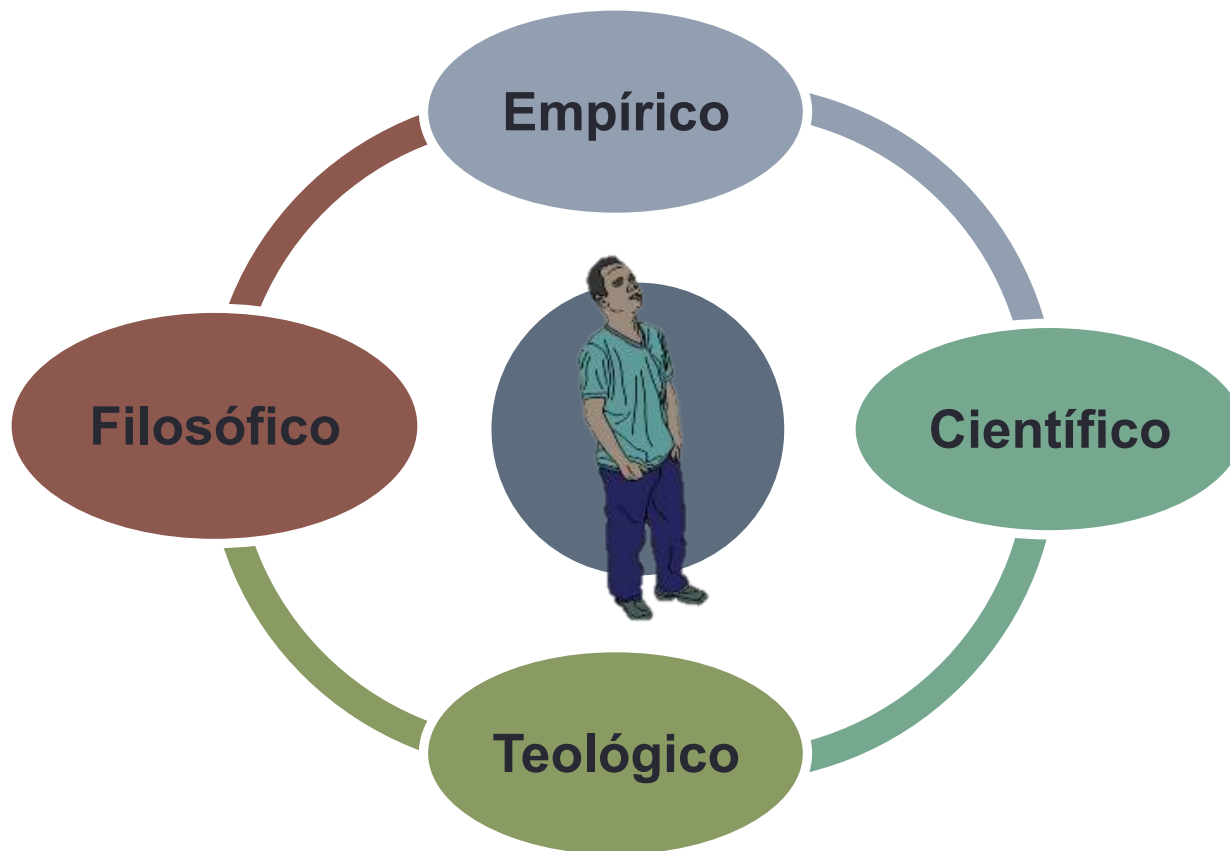
### 2.4 Conhecimento Científico





## 2. Tipos de conhecimento

---



Obrigado