

e-MB Intermediário – EMENTA

CURSO: Módulo Básico de Educação Mediada por Tecnologias nas Profissões da Saúde com foco no e-Disciplinas para Educação Remota e à distância.

NATUREZA: trata-se de curso predominantemente prático, promovido pelo CDDE da FMRP, a ser desenvolvido na modalidade à distância, com os recursos da plataforma e-Disciplinas da Universidade de São Paulo, que funciona com o programa Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*), visando desenvolver bases pedagógicas e operacionais para o uso adequado de uma variedade de recursos dessa mesma plataforma. Este curso foi aprovado pela Comissão de Cultura e Extensão da FMRP na modalidade Atualização.

COORDENAÇÃO: Fábio Carmona e Valdes Roberto Bollela.

CORPO DOCENTE: Fábio Carmona e Valdes Roberto Bollela, com o apoio dos servidores não docentes Felipe Carvalho Pellison, Carlos Alberto Siqueira Lima Junior, Luiz Cláudio Koziol Colares, Rodrigo Humberto Flauzino e Cristiane Martins Peres e dos docentes membros do CDDE (Aline Epiphany Wolf, Anamaria Siriani de Oliveira, Anderson Marliere Navarro, Fábio Perecin Volpe, Fausto Bruno dos Reis Almeida Jorge Elias Júnior, Luiz Ernesto de Almeida Troncon, Marcos de Carvalho Borges, Maria Paula Panúncio Pinto, Silvana Maria Quintana)

APOIO TÉCNICO: Lúcia Rezende Jayme e Wladinéia Castilho de Oliveira.

CARGA HORÁRIA: 40 horas.

PÚBLICO – ALVO: professores da FMRP que já possuam experiência efetiva, ainda que incipiente, na utilização dos recursos mais usuais da plataforma e-Disciplinas.

OBJETIVOS: ao final do curso, espera-se que o participante tenha adquirido conhecimento sobre as bases pedagógicas da aprendizagem eletrônica e habilidades relativas à criação e configuração de ambiente de apoio na plataforma e-disciplinas, de modo a poder disponibilizar conteúdos, comunicar-se efetivamente com os estudantes e programar e aplicar procedimentos de avaliação formativa e somativa da aprendizagem, bem como de avaliação educacional da própria disciplina. Espera-se ainda que o participante tenha desenvolvido atitudes positivas frente à utilização de recursos de educação à distância e à finalidade formativa das avaliações.

ATIVIDADES: leituras programadas de textos selecionados, acesso a vídeo-aulas pré-gravadas, participação em discussões síncronas (*online*) e assíncronas (fóruns), acesso a plantões de dúvidas.

AVALIAÇÃO: avaliação formativa por pares e pela equipe docente e avaliação somativa determinada pela participação em todas as discussões síncronas *online*, pela produção e aproveitamento ao longo do curso e pela avaliação do projeto final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Harden RM; Ten key features of the future medical school—not an impossible dream. *Med Teach online* 2018; 40 (10). doi.org/10.1080/0142159X.2018.1498613; 2. Heitz C et al. Getting the next phase of remote learning right in higher education. McKinsey & Co, April 2020. Acessível em <https://www.mckinsey.com/industries/public-sector/our-insights/getting-the-next-phase-of-remote-learning-right-in-higher-education#>