

**LES1302 – Psicologia da Educação II**  
**ATIVIDADE: PROVA**  
**Profa. Dra. Luciana B. Jacob**

**Nome dos Integrantes:** Bianca Ferraz Caneppele, Bruno Henrique Coradelli Clazzer, Gabriela de Oliveira Fornazier, Felipe Georgette Scola, Henrique Martinelli do Amaral, Julia Bellucco da Cruz, Pedro Fernando Vilanova Ferreira, Thaini Mariane Gonçalves.

**PLANO DE AULA**

**1) Título**

A dinâmica dos grupos e o processo grupal em Psicologia Social.

**2) Público-alvo**

Estudantes de graduação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e Ciências Agrárias da ESALQ/USP matriculados na disciplina de LES0241 - Psicologia da Educação II.

**3) Objetivos da aula**

A aula tem como objetivo expor ao público-alvo os conceitos de grupo e as dinâmicas que os envolvem pelo espectro da psicologia e também propor atividades individuais e coletivas que elucidem o papel da dinâmica dos grupos na sociedade.

**4) Conteúdo programático**

- a. As instituições, organizações e os grupos.
- b. Tipos de grupos.
- c. A dinâmica dos grupos.
- d. Como os grupos funcionam em massa.

**5) Metodologia**

A construção do conhecimento no que diz respeito aos conceitos de instituições, organizações e os grupos, tanto quanto os tipos de grupos e suas dinâmicas será realizada a partir de apresentação expositiva do conteúdo na primeira parcela da aula que prevê 15 minutos de duração. Para consolidação dos conceitos serão realizadas duas atividades, sendo uma individual e outra coletiva.

Como atividade individual, os alunos deverão responder à questão “Procure recordar se você já participou de manifestações de massa, torcida organizada, coletivos, passeatas... Descreva essa situação a seguir, relatando quais foram os seus sentimentos nesse momento e como suas ações diferiram de suas ações individuais” (Amaral, 2007 adaptado) e terão 5 minutos para elaboração da resposta. Para exposição das respostas individuais serão escolhidas de três a quatro pessoas voluntárias de, no máximo, 1 a 2 minutos.

Como atividade coletiva, os alunos deverão se reunir com grupos previamente estabelecidos para a disciplina e discutir um dos dois ambientes propostos pelo grupo:

Situação 1:

Ambiente: Sala de aula

Situação: Em uma escola pública periférica, há uma sala de aula reconhecida como sendo uma “turma difícil”. Embora haja estudantes que desejam se aplicar, a maioria apresenta comportamentos dispersos e, até mesmo, violentos. O professor anterior abandonou o trabalho, pois não conseguiu lidar com o ambiente hostil da sala, e foi contratada uma nova professora, determinada a lidar positivamente com essa turma. Você, como professor, como lidaria com essa situação?

Situação 2:

Ambiente: Empresa

Situação: Em uma reunião dos funcionários a diretora de uma empresa está buscando quem foi a pessoa responsável por um problema prejudicou o trabalho da equipe. Todos, menos a chefe, sabem quem foi o responsável. Entretanto, essa pessoa está passando por um problema familiar grave e sua demissão teria um impacto extremamente negativo em seu momento de vida. A chefe está ameaçando penalizar o grupo como um todo caso o responsável não seja identificado. Vocês, como parte desse grupo de funcionários, como agiriam?

Cada grupo terá 10 minutos para se reunir e discutir sobre uma das situações citadas. Após isso, quatro grupos, ao menos um de cada situação poderá expor suas ideias para toda a turma com duração de 2 minutos por grupo. Depois da exposição o grupo fará um encerramento das ideias.

Assim, espera-se que a aula prossiga da seguinte maneira:

**Dinâmica individual:** 3’ de apresentação da dinâmica + 5’ para as pessoas pensarem + 8’ para 4 pessoas se apresentarem + 2’ fechamento = 17 minutos.

**Apresentação dos slides:** 15’ de apresentação.

**Dinâmica em grupos:** 2’ de apresentação da dinâmica + 10’ para os grupos discutirem + 10’ para os grupos se apresentarem + 5’ encerramento = 27 minutos.

Caso mantidos os períodos, a aula terá duração prevista de **1 hora**.

## 6) Referências Bibliográficas

Amaral, V. L. A dinâmica dos grupos e o processo grupal. Natal, RN: EDUFRRN, 2007. 208 p.: il.

Freud, S. Psicologia das massas e análise do eu (1921). Companhia Brasileira das Letras. São Paulo: 2011.