

## **ROTEIRO - EXPERIÊNCIA 1: LEI DE BOYLE-MARIOTTE**

### 1. OBJETIVO

Este experimento tem como objetivos ilustrar, discutir e analisar:

- a relação entre pressão e volume de um gás ideal em sistema fechado isotérmico
- propagação de incertezas no tratamento de dados experimentais

### 2. MATERIAL E EQUIPAMENTOS

Este experimento consiste no estudo de processos de compressão e expansão de um gás em sistema fechado.

- ✓ Equipamentos: cilindro graduado com êmbolo.
- ✓ Instrumentos: termômetro, manômetro, barômetro.

### 3. PROCEDIMENTO EXPERIMENTAL

O procedimento deve ser realizado usando óculos de segurança e sob supervisão do técnico ou professor.

- Registre a temperatura do ar ambiente e a pressão atmosférica (barométrica).
- Abrir a válvula do cilindro graduado e ajustar o êmbolo para o volume especificado pelo professor. Diâmetro interno: 3,40 cm. Escala linear em centímetros.
- Fechar a válvula e anotar a pressão relativa indicada no manômetro ( $P_{rel}$ ).
- Iniciar a compressão do gás acionando a rosca do êmbolo até atingir o volume desejado. Aguardar que a temperatura estabilize e registrar a nova pressão.
- Repetir o processo até que não seja mais possível ler a pressão no manômetro. Não deixe que o ponteiro saia da escala, pois isso descalibra o instrumento.

Conversão de unidades:

$$P: 1,000 \text{ kgf/cm}^2 = 14,22 \text{ psi} = 98,07 \text{ kPa} = 0,9807 \text{ bar} = 0,9678 \text{ atm} = 735,6 \text{ mmHg}$$

$$R: 8,314 \text{ J/mol.K} = 0,08206 \text{ L.atm/mol.K} = 62,36 \text{ mmHg.L/mol.K} = 1,987 \text{ cal/mol.K}$$

$$T: 0,00 \text{ }^\circ\text{C} = 273,15 \text{ K}$$

$$\text{Produto } PV \text{ como energia: } \text{Pa.m}^3 = (\text{N/m}^2).\text{m}^3 = \text{N.m} = (\text{kg.m/s}^2).\text{m} = \text{kg.m}^2.\text{s}^{-2} = \text{J}$$

Massa molecular média do ar seco:  $MM_{ar} = 28,96 \text{ g/mol}$ .

## 4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

### 4.1. Lei de Boyle-Mariotte

A Lei de Boyle-Mariotte (1662, 1676) enuncia que o produto entre pressão absoluta ( $P$ ) e volume ( $V$ ) de um gás ideal em um sistema fechado isotérmico resulta em uma constante que depende da temperatura:

$$P \cdot V = k$$

A Lei dos Gases Ideais de Clapeyron (1834) aprimora esta relação definindo  $k = N \cdot R \cdot T$ , em que  $N$  é a quantidade de gás em número de mols,  $R$  é a constante universal dos gases e  $T$  é a temperatura absoluta em Kelvin.

A equação da Lei de Boyle-Mariotte tem duas variáveis ( $P$  e  $V$ ) e pode ser linearizada (convertida em uma equação de reta do tipo  $y = a + b \cdot x$ ) de duas formas:

Equação linearizada	Variáveis		Parâmetros (constantes)	
	$y$	$x$	$a$	$b$
$P = k \cdot (1/V)$	$P$	$1/V$	0	$k$
$\log(P) = \log(k) - \log(V)$	$\log(P)$	$\log(V)$	$\log(k)$	-1

Qual a vantagem da linearização da equação? Ao fazer um gráfico com dados experimentais de  $y$  em função de  $x$  pode-se traçar uma reta média usando uma régua e determinar os parâmetros  $a$  e  $b$  graficamente que, conseqüentemente, fornecem  $k$ . Já um gráfico de  $P$  em função de  $V$  resulta uma curva na qual é difícil determinar  $k$ .

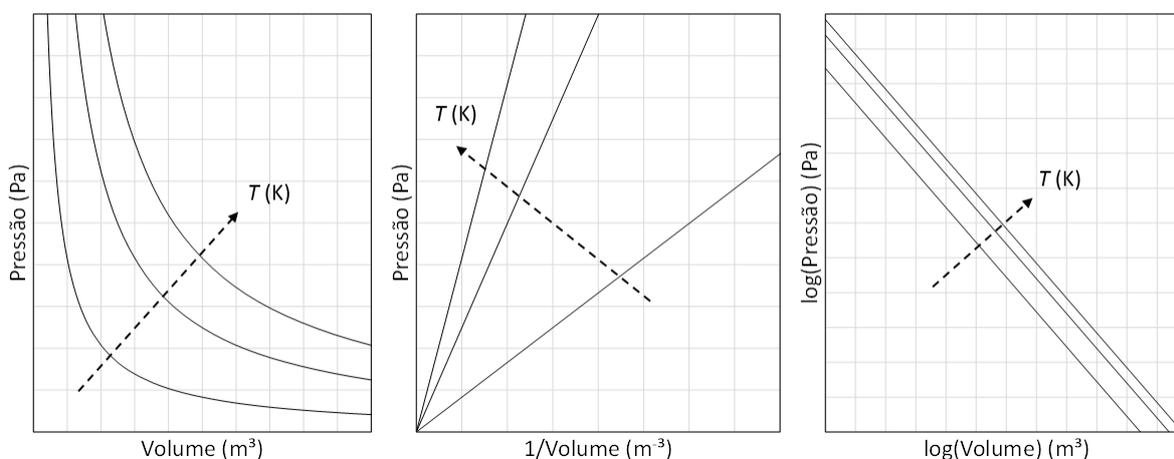


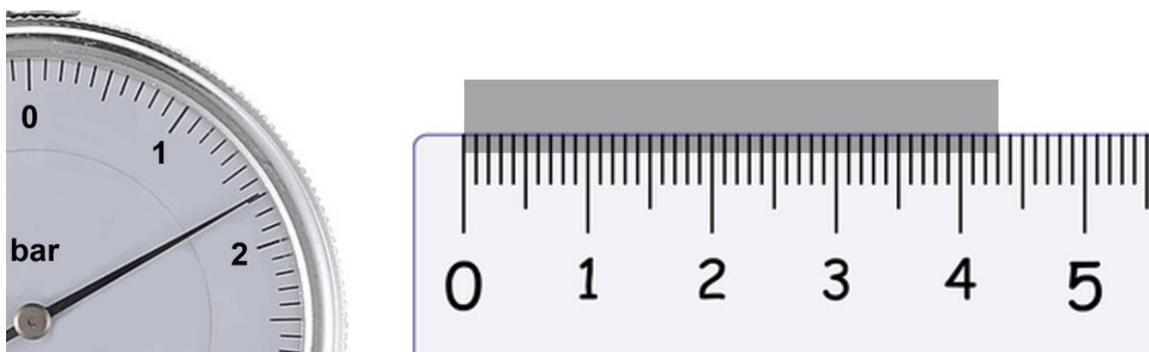
Figura 1: Diagramas PV de um gás ideal em diferentes temperaturas

### 4.2 Imprecisão na leitura de um instrumento

Quando se faz a uma leitura de uma grandeza em um instrumento analógico, deve-se reportar o valor de acordo com a imprecisão na leitura. Geralmente considera-se que a imprecisão seja igual à metade da menor divisão da escala.

No exemplo que segue, um manômetro registra a pressão na unidade ‘bar’. A menor divisão da escala é de 0,1 bar, portanto, a imprecisão na leitura é de 0,05 bar. Isso significa que o instrumento pode fornecer precisão de até um centésimo de bar (0,01 na escala). O ponteiro está entre 1,6 e 1,7 bar, mas mais próximo de 1,7 bar. Pelas proporções da escala, pode-se estimar uma leitura de aproximadamente 1,68 bar, mas o valor exato não é claro para o observador. Reporta-se então a leitura como 1,68 bar ou na forma  $1,68 \pm 0,05$  bar. Isso indica que a incerteza está no dígito 8 (centésimo de bar, 0,01).

Caso o observador tenha dúvida quanto à leitura por alguma dificuldade (vibração do ponteiro, instrumento muito afastado, ângulo de leitura incorreto, risco da escala muito grosso etc), a leitura pode ser reportada usando o valor da menor divisão da escala como imprecisão, ou seja,  $1,7 \pm 0,1$  bar, o que indica que a incerteza está no dígito 7 (décimo de bar, 0,1). O importante é que a pessoa que faça a leitura expresse sua confiança no valor que está reportando.



*Figura 2: Exemplo de leitura de grandezas em escala: pressão e comprimento*

A mesma regra se aplica à leitura do comprimento do retângulo com uma régua na figura acima. Como a menor divisão da régua é 0,1 cm, a imprecisão na leitura é de 0,05 cm. Pela observação, o comprimento é 4,30 cm com uma incerteza de 0,05 cm. O observador reporta então 4,30 cm ou  $4,30 \pm 0,05$  cm.

Há diferença se o observador reportar o comprimento como 4,3 cm em vez de 4,30 cm? Sim, há! O valor 4,3 tem apenas dois algarismos significativos, sendo que o último algarismo indica o nível de incerteza (décimo de centímetro: 0,1 cm). Já o valor 4,30 tem três algarismos significativos e a incerteza está no centésimo de centímetro (0,01 cm). Isso faz diferença nos cálculos como explicado no próximo item.

### 4.3 Regras práticas para propagação da incerteza nos cálculos

Ao fazer cálculos usando medições de grandezas feitas com instrumentos, deve-se “carregar” a incerteza para o resultado final.

No caso de somas e subtrações, a maior incerteza prevalece. Por exemplo:

$$\begin{array}{r} 13,56 \\ + 0,2685 \\ \hline 13,8285 \end{array}$$

incerteza na 2ª casa após a vírgula (0,01)  
incerteza na 4ª casa após a vírgula (0,0001)  
resultado “na calculadora”

Tendo-se 0,01 e 0,0001, a maior incerteza está na 2ª casa após a vírgula. Portanto:

$$13,56 + 0,2685 = 13,83 \quad \text{é o resultado da soma}$$

No caso de **multiplicações e divisões**, prevalece o menor número de algarismos significativos. Por exemplo:

$$\begin{array}{ll} a = 283,0 & 4 \text{ algarismos significativos } (2,830 \times 10^2) \\ b = 342 & 3 \text{ algarismos significativos } (3,42 \times 10^2) \\ c = 0,0052 & 2 \text{ algarismos significativos } (5,2 \times 10^{-3}) \\ d = (a \cdot b) / c = 18612692 & \text{resultado “na calculadora”} \end{array}$$

O menor número de algarismos significativos é 2, portanto a resposta é

$$d = (a \cdot b) / c = 1,9 \times 10^7$$

No caso de **logaritmos**, seu valor resultante deve ter tanto decimais quantos forem os algarismos significativos do número a que eles correspondem. Por exemplo:

$$\begin{array}{ll} \log(4,9) = 0,69 & 2 \text{ algarismos significativos} \rightarrow 2 \text{ decimais} \\ \log(49) = 1,69 & 2 \text{ algarismos significativos} \rightarrow 2 \text{ decimais} \\ \log(0,004900) = -2,3098 & 4 \text{ algarismos significativos} \rightarrow 4 \text{ decimais} \end{array}$$

#### 4.4. Tratamento de dados experimentais

Estudar os textos “5. RECOMENDAÇÕES PARA CONFECÇÃO DE GRÁFICOS” e “6. EXATIDÃO E PRECISÃO: ANÁLISE DE ERROS DE EXPERIMENTOS” da apostila de informações gerais do curso.

### 5. BIBLIOGRAFIA

Atkins, P.; Jones, L. *Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente*. 2ª ed., Porto Alegre: Bookman, 2001.

Atkins, P.; Paula, J. *Físico-Química*, v.1, 9ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2012.

Helene, O.A.M.; Vanin, V.R. *Tratamento estatístico de dados em física experimental*. 2ª ed., São Paulo: Edgar Blucher, 1991.