

Preparação Pedagógica
Profa. Dra. Paula Manoel Crnkovic
2º. semestre/2020

Plano de Ensino

Objetivo

Ao final do período letivo, os/as alunos/as deverão ser capazes de compreenderem os aspectos relevantes no processo pedagógico tanto pelo lado da/o educanda/o quanto pelo lado da/o professor/a, por meio da articulação de aspectos históricos, sociais e psicológicos, a fim de aplicarem metodologias de ensino pertinentes

Ementa

O eixo condutor da disciplina é a articulação entre os aspectos históricos, sociais e psicológicos das práticas pedagógicas tanto do/a professor/a quanto da/o estudante. Para isso seguirá os tópicos abaixo relacionados:

1. Origem do Pensamento ocidental.
2. História da educação (geral e do Brasil) ;
3. Psicologia da Educação.
4. Sociedade e Currículo;
5. O professor e o aluno na era digital;
6. Didática no ensino superior
7. Aprendizagem dialógica
8. Didática: plano de aula

Cronograma de aula

Data	Aula	Tema	Texto/Atividade
21/08	1	Apresentação	Apresentação da disciplina, organização e apresentação do cronograma. Matriz do conhecimento – filosofia grega. Quadro de Rafael – “ A Escola de Atenas “ Envio dos 2 textos para fazer o quadro sinótico

28/08	2	História da Educação Geral	<p>Da antiguidade à Idade Média Trabalhar os textos em sala Livro da Marisa Bittar: BITTAR, Marisa. História da Educação: da antiguidade à época contemporânea. São Carlos: EdUFSCar, 2009. 113p. Disponível em http://Users/paulacrnkovic/Downloads/Pe_Bittar_HistoriaEducacao1.pdf acesso em 22 de junho de 2019. 2 textos de apoio baseados no livro da Professora Marisa Bittar. Atividade Complementar: Assitir ao Filme: O nome da Rosa</p>
04/09	3	História da Educação Brasileira	<p>Chegada dos jesuítas até Final do Séc. XIX Capítulo 1 livro do autor Amarílio Ferreira FERREIRA JR., Amarílio. História da Educação Brasileira: da colônia ao Século XX. São Carlos: EdUFSCar, 2010, 123 p. Disponível em http://livresaber.sead.ufscar.br:8080/jspui/bitstream/123456789/630/1/PE_HistoriaEducacao2.pdf. Acesso em 13 de agosto de 2020. Atividade Complementar: Assistir ao Filme: Desmundo</p>
11/09	4	Currículo, Sociedade e Escola	<p>Pag. 14 – 34 Livro. ONOFRE, E.M.C.; PÁTARO, C.S.O.; ONOFRE, M. R. Sala de Aula: espaço de encontro de culturas. EdUFSCar, 2010,85p. Disponível em http://livresaber.sead.ufscar.br:8080/jspui/bitstream/123456789/2725/1/Pe_Elenice_SalaAula.pdf Acesso em 13cde agosto de 2020. Leitura do artigo de Michael Young: YOUNG, MICHAEL. O Futuro da Educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. Revista Brasileira de Educação, v. 16, n.48, 2011. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n48/v16n48a05.pdf acesso em 13 de agosto de 2020.</p>
18/09	5	Currículo	<p>Texto: FREIRE, Paulo. Considerações em torno do ato de estudar. In _____. Política e Educação . São Paulo: Cortez, 1993. Disponível</p>

			https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4648124/mod_resource/content/1/Paulo%20Freire%20-%20Ato%20de%20estudar%20%282%29.pdf acesso em 13 de agosto de 2020. YOUNG, MICHAEL. O Futuro da Educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. Revista Brasileira de Educação, v. 16, n.48, 2011. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n48/v16n48a05.pdf acesso em 13 de agosto de 2020.
25/09	6.	Psicologia da Educação	Piaget: João dos Santos Carmo Priscila Mara de Araújo Gualberto Psicologia da Criança e da Educação: uma introdução file:///C:/Users/paula/Downloads/Pe_JoaoCarmo_PsicologiaCrianca.pdf Acesso em 13 de Agosto dd 2020
02/10	7.	Psicologia da Educação	Vygotsky João dos Santos Carmo Priscila Mara de Araújo Gualberto Psicologia da Criança e da Educação: uma introdução file:///C:/Users/paula/Downloads/Pe_JoaoCarmo_PsicologiaCrianca.pdf Acesso em 13 de Agosto dd 2020
09/10	8.	Psicologia da Educação	Estudo Dirigido em grupo de 3 alunos
16/10	9		Plano de ensino, Plano de aula e os 20 princípios psicológicos
23/10	10	Prova	Prova dissertativa
30/10	11	Aprendizagem Dialógica	Tertúlia Literária
13/11	12	O professor e aluno na era digital	Texto: Vício e fundamentalismo: Christoph Turcke. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=6Nix4T7FqwE
20/11	13	Didática	Ensino superior Taxonomina de Bloom (Disponível em http://www.scielo.br/pdf/gp/v17n2/a15v17n2.pdf)
27/11	14	Didática	Apresentação do Plano de ensino em grupo de 3 alunos (diferente do grupo da atividade do estudo dirigido).

Procedimentos didáticos

Aulas expositivas dialogadas, discussão de textos, vídeos e temas específicos em pequenos grupos, tertúlia literária dialógica, “rodas de conversa”.

Atividades dos/as alunos/as

Leitura e estudo de textos, participação nas aulas e discussões, análise de materiais didáticos e exercícios individuais e em grupo.

Procedimentos de avaliação

A média final será calculada da seguinte forma:

3 x **Prova** + 1 x **quadro sinótico 1** + 2 x **quadro sinótico 2** + 1 x 2 **estudo dirigido** + 2 x planejamento de aula /10

Os exercícios serão realizados em um período extra aula e voltados para os textos sugeridos.

Se a/o estudante não obtiver média 6 na prova, deverá realizar prova substitutiva.

As atividades não entregues no prazo indicado ao longo da disciplina passarão a valer 8.

Caso a nota obtida em um exercício esteja abaixo da média o/a estudante poderá refazer a tarefa para recuperar o seu conteúdo, de acordo com as orientações dadas. A avaliação complementar de recuperação será realizada após o término do semestre letivo somente para as/os estudantes que obtiverem nota entre 5 e 5,9 e mais de 75% de frequência nas aulas, sendo que as atividades e seus prazos serão previamente estabelecidos.

Para quem não participar de alguma das atividades avaliativas estabelecidas deverá justificar por escrito.

Bibliografia

Base nacional comum curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>. Acesso em 02/03/2018

BOCK, A. M. B. et. all. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo: Saraiva, 1997.

BITTAR, Marisa. História da Educação: da antiguidade à época contemporânea. São Carlos: EdUFSCar, 2009. 113p. Disponível em file:///Users/paulacrnkovic/Downloads/Pe_Bittar_HistoriaEducacao1.pdf acesso em 22 de junho de 2019.

CARRARA, K. (Org.). Introdução à Psicologia da Educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.

FERREIRA JR., Amarílio. História da Educação Brasileira: da colônia ao Século XX. São Carlos: EdUFSCar, 2010, 123 p. Disponível em http://livresaber.sead.ufscar.br:8080/jspui/bitstream/123456789/630/1/PE_HistoriaEducacao2.pdf. Acesso em 22 de junho de 2019.

FIGUEIREDO, L. C. M. Matrizes do pensamento psicológico. 11 Ed. São Paulo: Vozes, 2005.

FREIRE, Paulo. Ninguém Nasce Feito: É experimentando-nos no mundo que nós nos fazemos. In _____. **Política e Educação**. São Paulo: Cortez, 1993. Disponível em <http://forumeja.org.br/files/PoliticaeEducacao.pdf> acesso em 02 de maio de 2019.

FREIRE, Paulo. Considerações em torno do ato de estudar. In _____. **Política e Educação**. São Paulo: Cortez, 1993. Disponível http://forumeja.org.br/files/Acao_Cultural_para_a_Liberdade.pdf acesso em 20 de maio de 2018.

MANACORDA, Mario Alighiero. História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. Tradução de Gaetano Lo Mônaco. 4 ed. São Paulo: Cortez Editora, 1989.

ONOFRE, E.M.C.; PÁTARO, C.S.O.; ONOFRE, M. R. Sala de Aula: espaço de encontro de culturas. EdUFSCar, 2010,85p. Disponível em http://livresaber.sead.ufscar.br:8080/jspui/bitstream/123456789/2725/1/Pe_Elenice_SalaAula.pdf Acesso em 25 de julho de 2018.

TERRA, M. R. **O desenvolvimento humano na teoria de Piaget**. Disponível em: <<http://www.unicamp.br/iel/site/alunos/publicacoes/textos/d00005.htm>>. Acessado em: 17/04/2019.

YOUNG, MICHAEL. O Futuro da Educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. Revista Brasileira de Educação, v. 16, n.48, 2011.

Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n48/v16n48a05.pdf> acesso em 05 de maio de 2019.

Filmes Disponíveis on line

<https://www.youtube.com/watch?v=YutKqAW4V1A&t=20s>. Pinceladas De Arte - Rafael- A Escola De Atenas

<https://api.tvescola.org.br/tve/video?idItem=648> **EDUCADORES - Jean Piaget**

<https://www.youtube.com/watch?v=BZtQf5NcvE> Lev Vigotski - Desenvolvimento da linguagem

https://www.youtube.com/watch?v=BS8o_B5M9Zs Pensadores na Educação: Vygotsky

https://www.youtube.com/watch?v=oxQe_BeRba0&t=1s - Desmundo