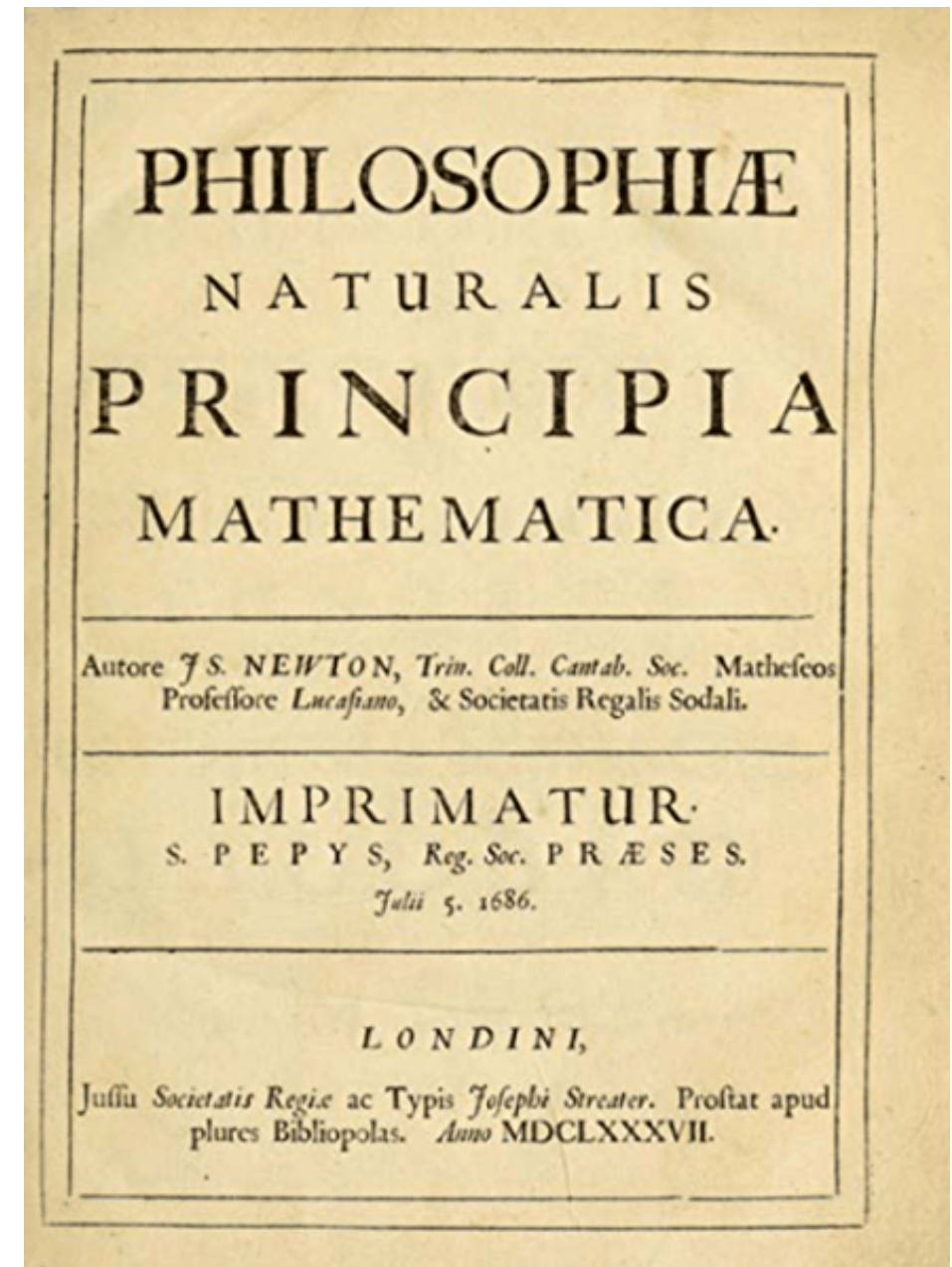


# Mecânica (IGc) - 4310192

Ministrado por  
**Prof. Gustavo Paganini Canal**  
Departamento de Física Aplicada  
Instituto de Física da Universidade de São Paulo

Curso ministrado online para o  
**Instituto de Geociências**



e-mail: [canal@if.usp.br](mailto:canal@if.usp.br)

São Paulo - SP, 17 de Agosto de 2020

# Sumário: Mecânica (IGc) - 4310192

- **Introdução**
- **Padrões e unidades**
- **Utilização e conversão de unidades**
- **Incerteza e algarismos significativos**
- **Vetores e soma vetorial**
- **Componentes de vetores**

# Sumário: Mecânica (IGc) - 4310192

- **Introdução**
- Padrões e unidades
- Utilização e conversão de unidades
- Incerteza e algarismos significativos
- Vetores e soma vetorial
- Componentes de vetores

# A importância da física

- **A física é uma das ciências de base mais importantes**
  - *Químicos: estudam a estrutura de moléculas/substâncias, como fármacos*
  - *Paleontólogos: tentam reconstruir como dinossauros caminhavam*
  - *Engenheiros: TVs a plasma, automóveis, próteses ósseas*
  - *Climatologistas: tentam prever eventos climáticos, como tornados*
- **Um tornado está se movendo a 15 km/h na direção de uma cidade que está a 45 km de distância. Quanto tempo os habitantes tem para escapar?**
- **Conceitos fundamentais da física**
  - *Porque o céu é azul?*
  - *Como ondas de rádio se propagam?*
  - *Como satélites permanecem em órbita?*



# A física é uma ciência experimental

- **Físicos observam fenômenos naturais a fim de encontrar padrões**
  - *Tais padrões são denominados teorias físicas ou, quando bem estabelecidos e bastante utilizados, leis ou princípios físicos*
- **De acordo com uma lenda, Galileo Galilei (1564-1642) deixava objetos cair do topo da Torre de Pisa para ver se estes caíam com a mesma velocidade**
  - *Ele descobriu que a aceleração de um corpo em queda livre não depende de seu peso*
- **O modelo de Galileo só vale quando a força exercida pelo ar seja muito menor que o peso do objeto**
  - *Penas e paraquedas estão, claramente, fora do limite de validade*



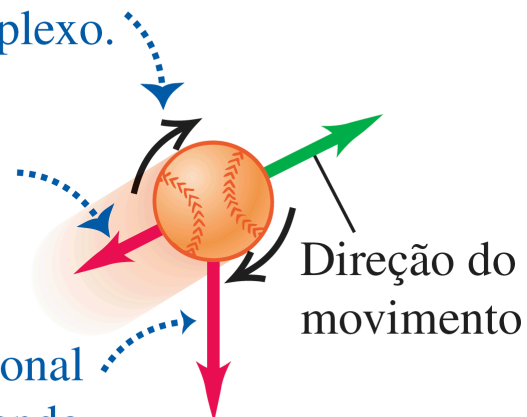
# Solução de problemas em física

- Grande parte dos estudantes pensa: "Entendo os conceitos, mas não consigo resolver os problemas"
- Em física, compreender um conceito ou princípio significa ser capaz de aplicá-lo à problemas práticos
  - "Você não **sabe** física, a menos que você **faça** física"
- Na física, um **MODELO** é uma versão simplificada de uma sistema físico que seria complicado demais para ser analisado por completo, por exemplo:

A bola de beisebol gira e tem um formato complexo.

A resistência do ar e o vento exercem forças sobre a bola.

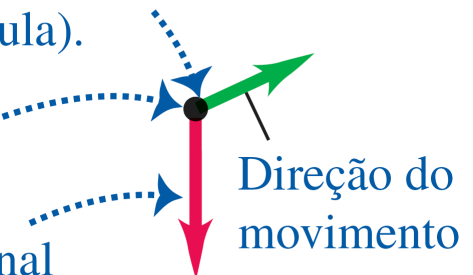
A força gravitacional sobre a bola depende da altitude.



Trate a bola de beisebol como um objeto puntiforme (partícula).

Sem resistência do ar.

A força gravitacional sobre a bola é constante.



# Sumário: Mecânica (IGc) - 4310192

- Introdução
- **Padrões e unidades**
- Utilização e conversão de unidades
- Incerteza e algarismos significativos
- Vetores e soma vetorial
- Componentes de vetores



# Grandezas físicas e suas unidades de medida

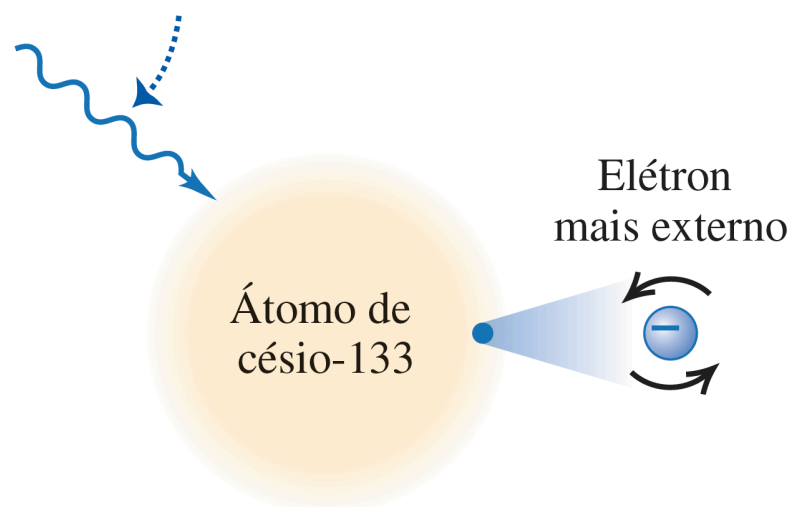
- Qualquer número usado para descrever quantitativamente um fenômeno físico denomina-se **GRANDEZA** física
  - *Duas grandezas físicas usadas para descrever pessoas são seu peso e sua altura*
- Quando medimos uma grandeza, sempre a comparamos com um padrão de referência
  - *Tal padrão define uma **UNIDADE** da grandeza*
- O sistema de unidades usado por cientistas e engenheiros para descrever grandezas físicas é chamado de **SISTEMA INTERNACIONAL (SI)**



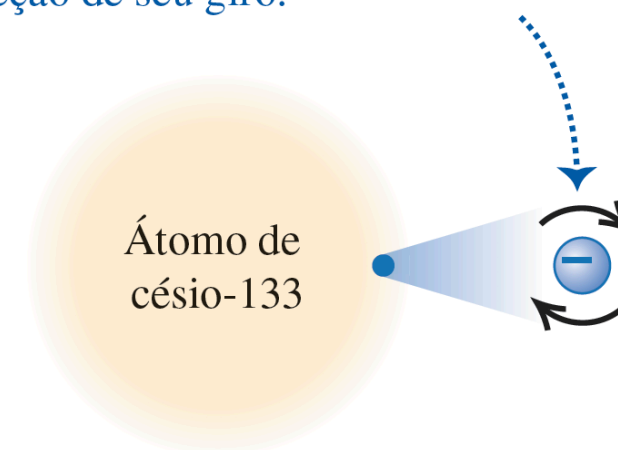
# Grandezas físicas e suas unidades de medida: *TEMPO* (s)

- De 1889 até 1967, a unidade de tempo era definida como certa fração do dia solar médio
  - *Uma forma bastante imprecisa de quantificar o tempo*
- O padrão atual, adotado desde 1967, é muito mais preciso
  - *Fundamentado em um relógio atômico de Césio ( $^{133}\text{Cs}$ )*

Radiação de micro-ondas com uma frequência exata de 9.192.631.770 ciclos por segundo...



... faz com que o elétron mais externo de um átomo de césio-133 inverta a direção de seu giro.



Um relógio atômico usa esse fenômeno para sintonizar micro-ondas a esta frequência exata. Em seguida, ele conta um segundo a cada 9.192.631.770 ciclos.

# Grandezas físicas e suas unidades de medida: **COMPRIMENTO (m)**

- **Em 1960, um padrão atômico para o metro foi estabelecido**
  - *Baseado no comprimento de onda da luz vermelho-laranja emitida pelos átomos do criptônio ( $^{86}\text{Kr}$ ) em um tubo de descarga luminescente*
- **Por esse padrão de comprimento, a velocidade da luz no vácuo foi medida como sendo  $c = 299.792.458 \text{ m/s}$**
- **Em novembro de 1983, a velocidade da luz no vácuo foi *DEFINIDA* como sendo exatamente igual a  $c = 299.792.458 \text{ m/s}$**
- **A nova definição de metro passou a ser a distância que a luz percorre no vácuo em uma fração de  $1/299.792.458$  do segundo**
  - *Essa definição moderna fornece um padrão de comprimento muito mais preciso*

# Grandezas físicas e suas unidades de medida: MASSA (kg)

- **A unidade de massa é baseada num cilindro específico, feito de uma liga de platina e irídio**
  - *Esse cilindro é mantido na Agência Internacional de Pesos e Medidas em Sèvres, próximo à Paris, França*



# Prefixos das unidades de medida

- **Aos nomes das unidades são adicionados prefixos**
  - O prefixo "quilo", abreviado por *k*, significa sempre um múltiplo de 1000
    - + 1 quilometro = 1km =  $10^3$  metros =  $10^3$  m
    - + 1 quilograma = 1kg =  $10^3$  gramas =  $10^3$  g
    - + 1 quilowatt = 1kW =  $10^3$  watts =  $10^3$  W

Comprimento	Massa	Tempo
1 nanômetro = 1 nm = $10^{-9}$ m	1 micrograma = 1 $\mu$ g = $10^{-6}$ g	1 nanossegundo = 1 ns = $10^{-9}$ s
1 micrômetro = 1 $\mu$ m = $10^{-6}$ m	1 miligrama = 1 mg = $10^{-3}$ g	1 microssegundo = 1 $\mu$ s = $10^{-6}$ s
1 milímetro = 1 mm = $10^{-3}$ m	1 grama = 1 g = $10^{-3}$ kg	1 milissegundo = 1 ms = $10^{-3}$ s
1 centímetro = 1 cm = $10^{-2}$ m		
1 quilômetro = 1 km = $10^3$ m		

# Sumário: Mecânica (IGc) - 4310192

- Introdução
- Padrões e unidades
- **Utilização e conversão de unidades**
- Incerteza e algarismos significativos
- Vetores e soma vetorial
- Componentes de vetores

# Manipulação matemática de unidades de grandezas físicas

- **Equações relacionam grandezas física representadas por símbolos algébricos**
- **Numa equação, associamos um número e uma unidade à cada símbolo algébrico**
  - *d* pode representar uma distância, digamos 10 m
  - *t* pode representar um intervalo de tempo, digamos 5 s
  - *v* pode representar uma velocidade, digamos 2 m/s
- **Uma equação deve sempre ter coerência dimensional**

$$d = vt \longrightarrow 10 \text{ m} = \left( 2 \frac{\text{m}}{\text{s}} \right) (5 \text{ s})$$

- **Em multiplicações e divisões, unidades são tratadas do mesmo modo que símbolos algébricos**

# Sumário: Mecânica (IGc) - 4310192

- Introdução
- Padrões e unidades
- Utilização e conversão de unidades
- **Incerteza e algarismos significativos**
- Vetores e soma vetorial
- Componentes de vetores



# Formas de escrever uma medida levando em conta sua incerteza

- **Ao medir a espessura da capa de um livro com uma régua comum, sua medida será confiável até o milímetro mais próximo, por exemplo,  $e = 3 \text{ mm}$** 
  - *Seria errado expressar  $e = 3,0 \text{ mm}$ , ou  $e = 2,95 \text{ mm}$ , ou  $e = 3,05 \text{ mm}$*
- **A ACURÁCIA ou EXATIDÃO de um valor medido é o grau de aproximação esperado entre o valor real e o valor medido**
  - *Diâmetro de uma barra de aço  $d = (56,47 \pm 0,02) \text{ mm}$  significa que o diâmetro da barra deve ser  $56,45 \text{ mm} < d < 56,49 \text{ mm}$*
- **Também podemos indicar a acurácia mediante o máximo erro fracionário ou erro percentual**
  - *Resistência elétrica de um resistor  $R = (47 \pm 10\%) \Omega$  significa que o valor da resistência é também  $R = (47 \pm 4,7) \Omega$ , ou seja,  $42,3 \Omega < R < 51,7 \Omega$*

# O número de algarismos significativos é um indicativo da incerteza

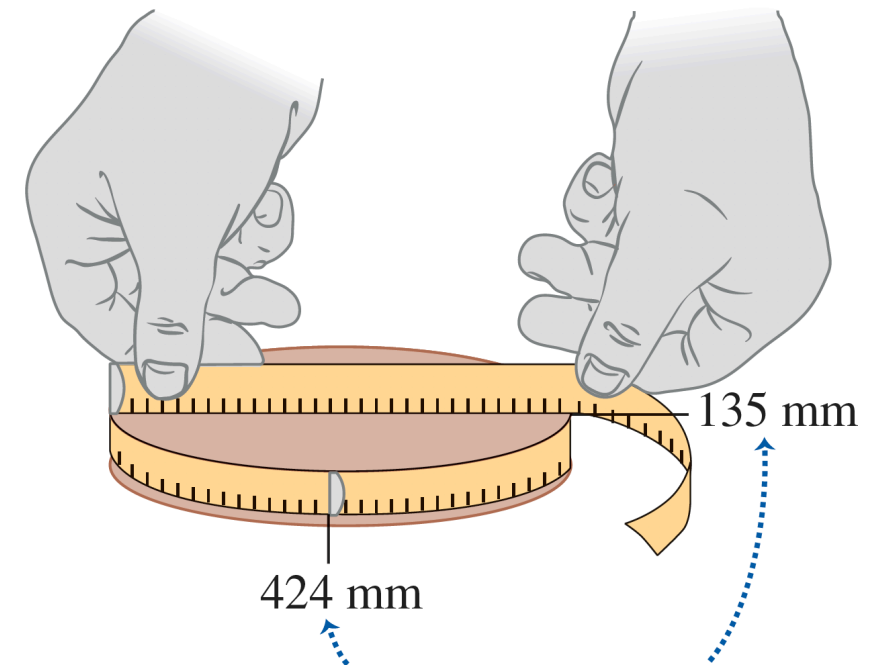
- **Em muitos casos, a incerteza de um número é indicada pelo número de dígitos, ou algarismos significativos, do valor da medida**
- **Por exemplo, se a espessura de uma porta for  $e = 3,05$  cm**
  - *Os dois primeiros algarismos são corretos, enquanto o terceiro é incerto*
  - *A incerteza nesse caso é aproximadamente 0,01*
- **Ao trabalhar com números muito grandes ou muito pequenos, podemos mostrar os algarismos significativos mais facilmente usando notação científica**
  - *A distância entre a Terra e a Lua é aproximadamente  $d_{TL} = 384.000.000$  m*
  - *Em notação científica temos que  $d_{TL} = 3,84 \times 10^8$  m*
  - *O número  $4,00 \times 10^{-7}$  possui três algarismos significativos, embora haja 2 zeros depois da vírgula*

# Operações matemáticas e algarismos significativos

- **Vamos verificar o valor de  $\pi$  (3,141592654)**

- Meça o diâmetro e circunferência de um círculo
- $d = 135 \text{ mm}$
- $L = 424 \text{ mm}$

$$\frac{L}{d} = \frac{424 \text{ mm}}{135 \text{ mm}} = 3,140740741 \longrightarrow \frac{L}{d} = 3,14^*$$



Os valores medidos possuem apenas três algarismos significativos; portanto, o cálculo da razão ( $\pi$ ) também possui apenas três algarismos significativos.

\*Note que ao reduzir uma resposta ao número apropriado de algarismos significativos, **DEVEMOS ARREDONDAR**, e não truncar, a resposta

- **Usando a calculadora, divida 525 m por 311 m. O resultado será 1,688102894**

- Com três algarismos significativos, o resultado será 1,69 e não 1,68
- Entre 0 e 4 arredonda para baixo e entre 5 e 9 arredonda para cima

# Sumário: Mecânica (IGc) - 4310192

- Introdução
- Padrões e unidades
- Utilização e conversão de unidades
- Incerteza e algarismos significativos
- **Vetores e soma vetorial**
- Componentes de vetores

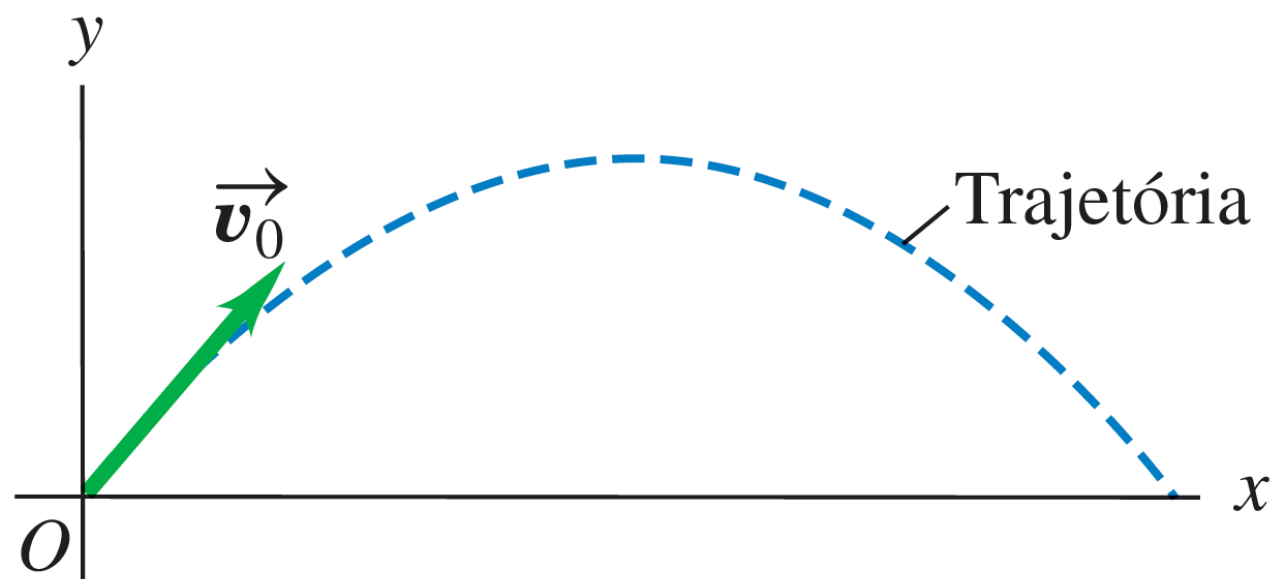
# Diferença entre grandezas escalares e vetoriais

- Algumas grandezas físicas, como tempo, temperatura, massa, densidade e carga elétrica, podem ser descritas por um único número com uma unidade
- No entanto, existem grandezas que possuem uma direção associada e não podem ser descritas por um único número
- Por exemplo, o nível de conforto em um dia de vento depende da temperatura, uma grandeza escalar, e da velocidade do vento, que é uma grandeza vetorial



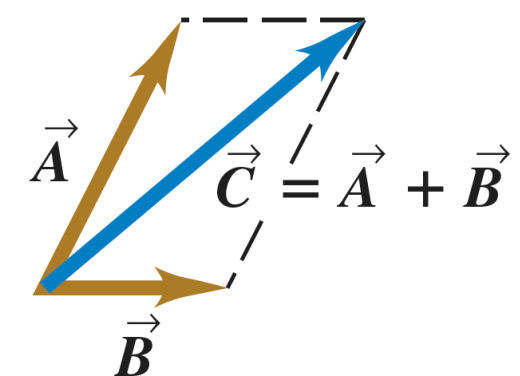
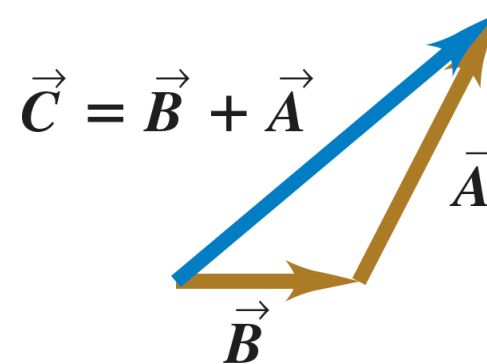
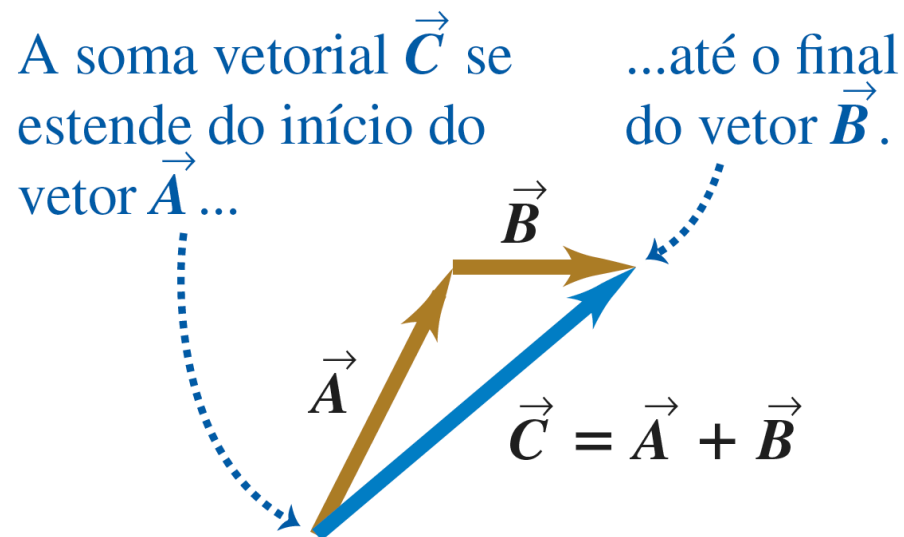
# Representação de grandezas vetoriais

- Um exemplo simples de grandeza que possui direção é o movimento de um avião
  - Não basta dizer com que velocidade ele se desloca
  - É necessário dizer a direção de seu movimento
- Geralmente, representamos uma grandeza vetorial por uma letra com uma seta sobre ela, por exemplo,  $\vec{A}$
- A velocidade de um corpo lançado do chão pode ser representada por um vetor  $\vec{v}_0$



# Soma e subtração vetorial

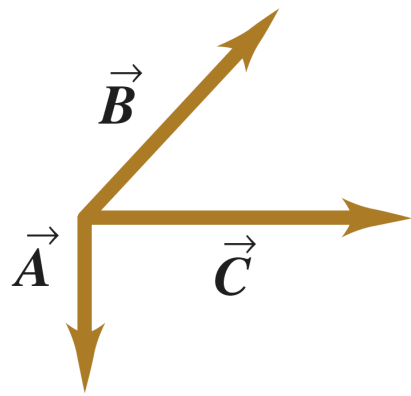
- O módulo de um vetor é sempre um número positivo e este pode ser representado por
  - (Módulo de  $\vec{A}$ ) =  $|\vec{A}| = A$
  - Escrever  $\vec{A} = 6 \text{ cm}$  é um erro, pois não há informação sobre a direção
- Suponhamos que um objeto sofra um deslocamento  $\vec{A}$  seguido de um deslocamento  $\vec{B}$ 
  - O resultado final é igual a um único deslocamento, começando no mesmo ponto inicial e terminando no mesmo ponto final  $\vec{C}$



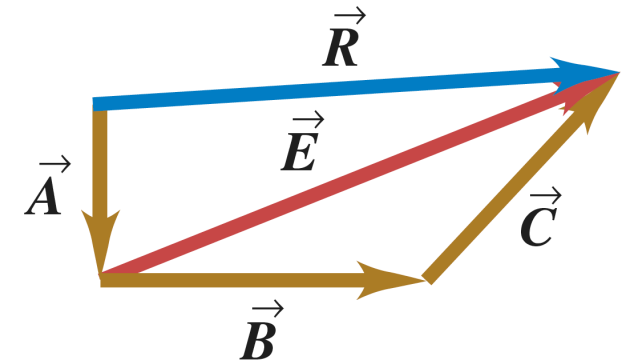


# A soma vetorial é uma operação comutativa e associativa

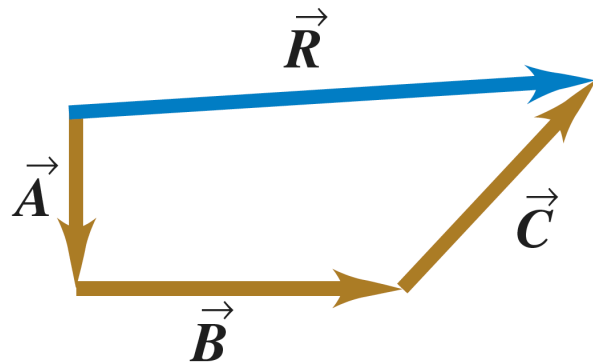
- Exemplo: Dados três vetores,  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$  e  $\vec{C}$ , encontre a soma  $\vec{R} = \vec{A} + \vec{B} + \vec{C}$



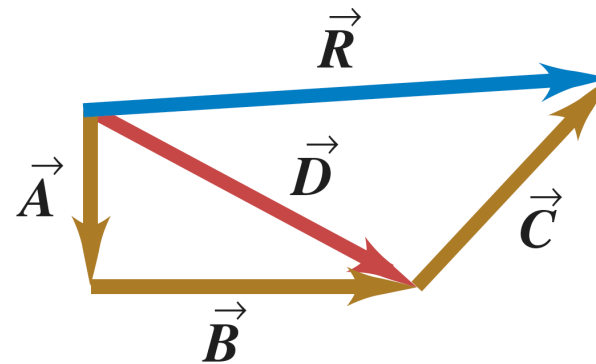
Caso 4:  $\vec{R} = \vec{A} + (\vec{B} + \vec{C})$



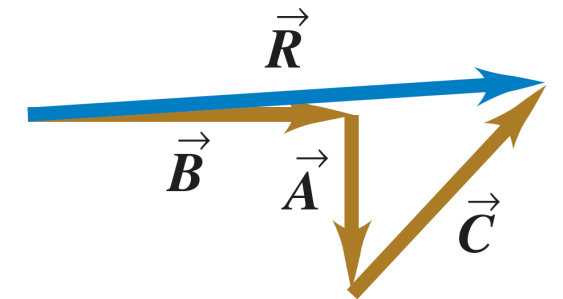
Caso 1:  $\vec{R} = \vec{A} + \vec{B} + \vec{C}$



Caso 2:  $\vec{R} = (\vec{A} + \vec{B}) + \vec{C}$



Caso 3:  $\vec{R} = \vec{B} + \vec{A} + \vec{C}$



A soma vetorial é uma operação comutativa

# Exemplo: soma de dois vetores em ângulos retos

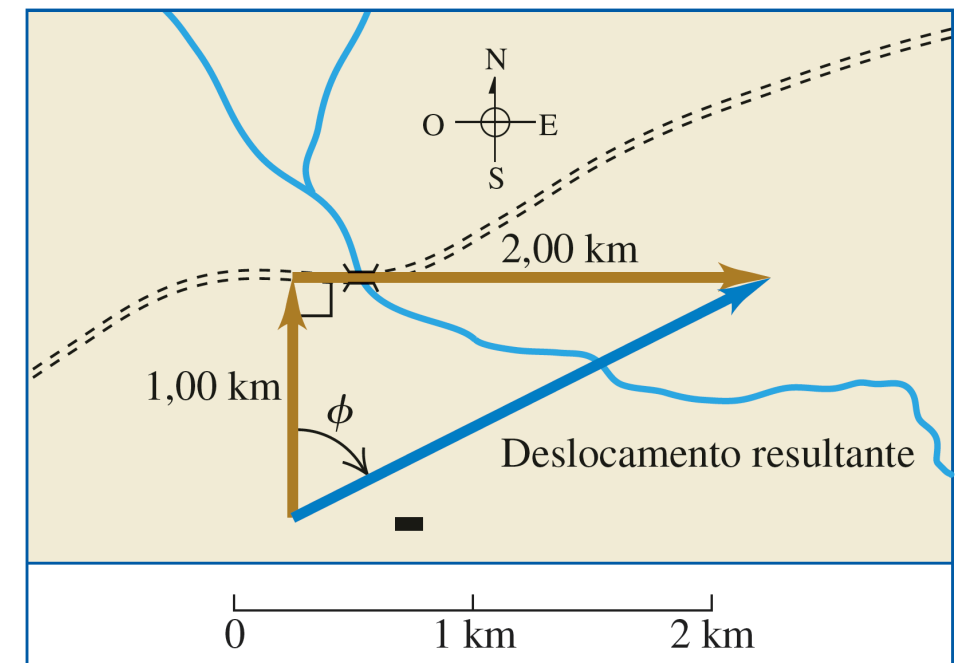
- Uma esquiadora percorre 1,00 km para o norte e depois 2,00 km para o leste em um campo horizontal coberto de neve. A que distância ela está do ponto de partida, e em que direção?
  - Solução: a distância do ponto de partida ao de chegada é igual ao comprimento da hipotenusa

$$d = \sqrt{(1,00 \text{ km})^2 + (2,00 \text{ km})^2} = 2,24 \text{ km}$$

- Um pouco de trigonometria nos permite encontrar o ângulo  $\phi$

$$\tan \phi = \frac{\text{Lado Oposto}}{\text{Lado Adjacente}} = \frac{2,00 \text{ km}}{1,00 \text{ km}} = 2,00$$

$$\phi = \arctan 2,00 = 63,4^\circ$$

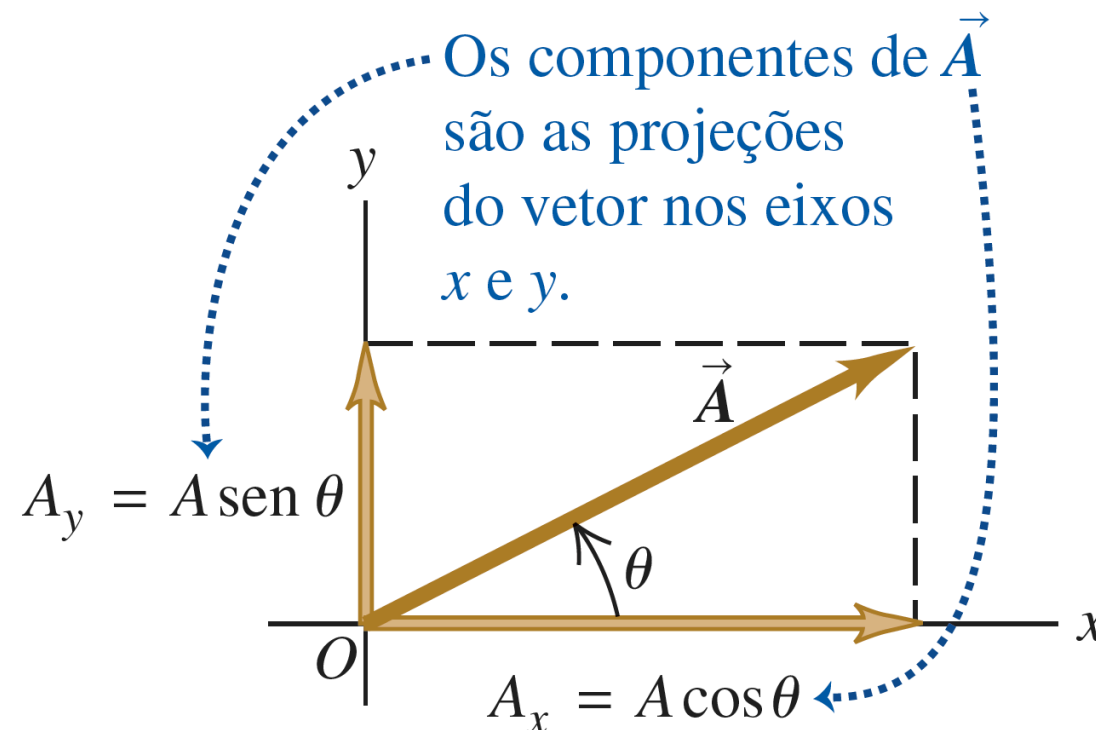


# Sumário: Mecânica (IGc) - 4310192

- Introdução
- Padrões e unidades
- Utilização e conversão de unidades
- Incerteza e algarismos significativos
- Vetores e soma vetorial
- **Componentes de vetores**

# Decomposição de um vetor em seus componentes

- Para definir os componentes de um vetor  $\vec{A}$ , começamos com um sistema de coordenadas cartesianas



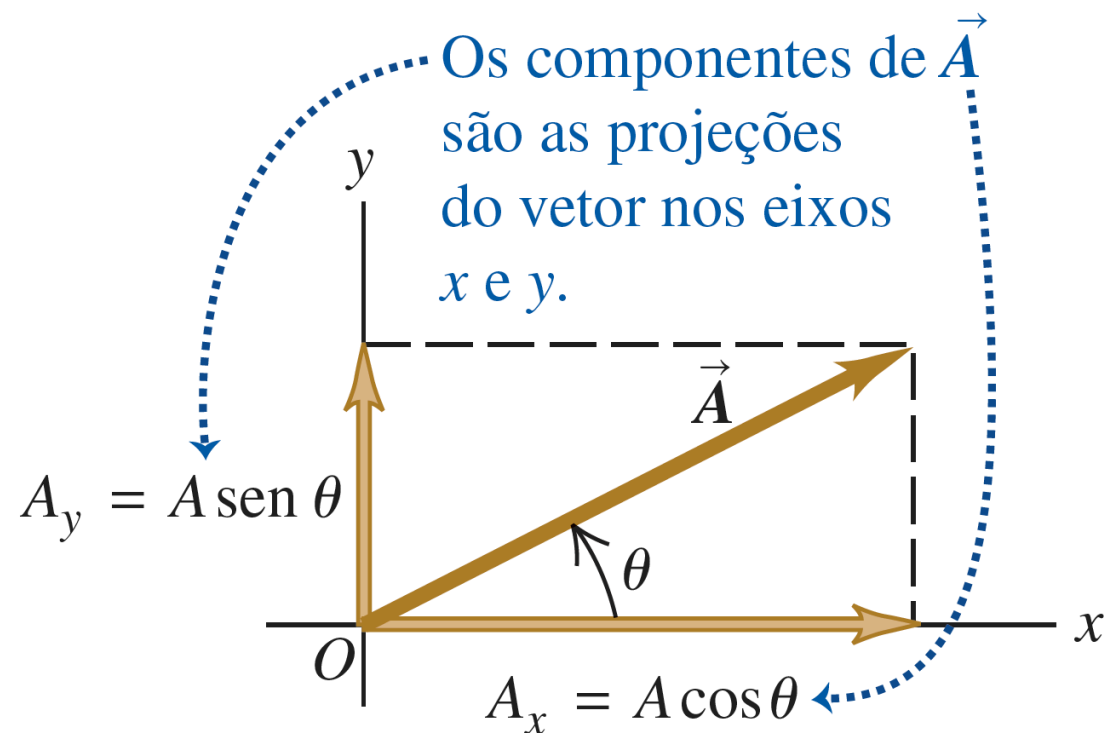
Note que  $A_x$  e  $A_y$  NÃO SÃO vetores!!!

Neste caso,  $A_x$  e  $A_y$  são positivos.

- Se  $\vec{A}$  for um vetor deslocamento, podemos pensar em  $\vec{A}$  como sendo a soma de um deslocamento paralelo ao eixo  $x$  e um ao eixo  $y$ .
  - Os números  $A_x$  e  $A_y$  correspondem à deslocamentos paralelos aos eixos  $x$  e  $y$ , respectivamente

# Decomposição de um vetor em seu módulo e direção

- Podemos calcular os componentes do vetor  $\vec{A}$  conhecendo seu módulo  $A = |\vec{A}|$  e sua direção



$$\frac{A_x}{A} = \cos \theta$$

$$A_x = A \cos \theta$$

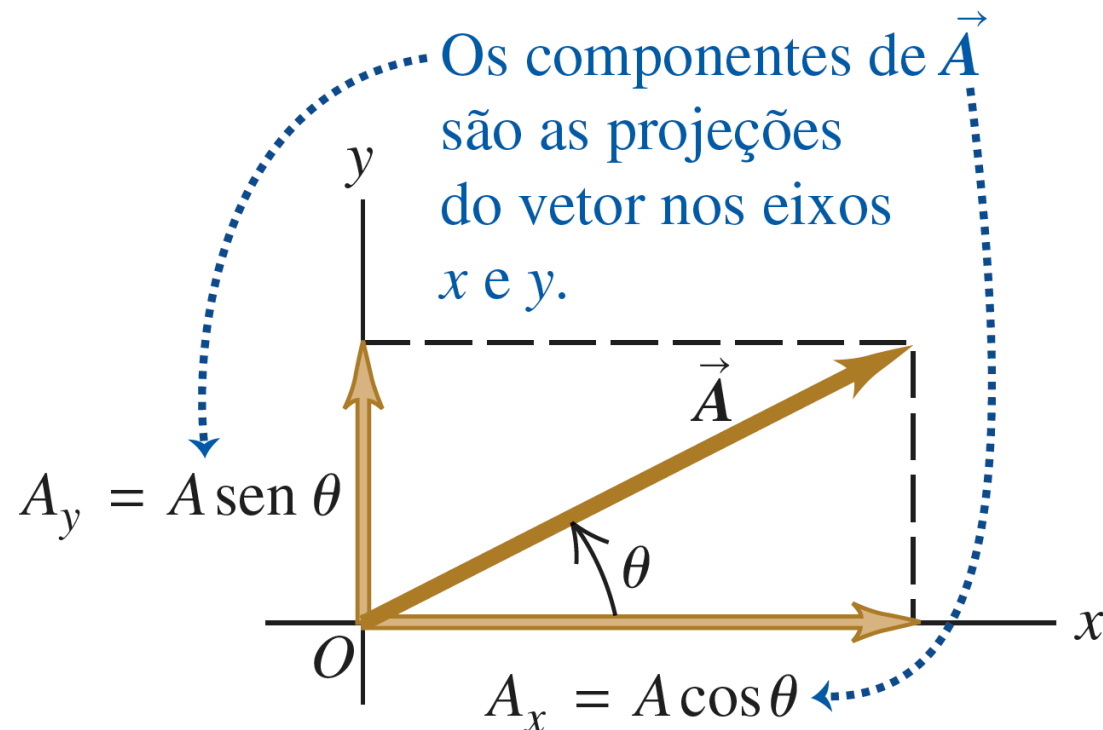
$$\frac{A_y}{A} = \sin \theta$$

$$A_y = A \sin \theta$$

- Note que  $A_x$  e  $A_y$  podem ser números negativos, enquanto  $A = |\vec{A}|$  é um número positivo

# Módulo e direção de um vetor a partir de seus componentes

- Podemos descrever completamente um vetor especificando seu módulo, sua direção e seu sentido, ou mediante seus componentes  $x$  e  $y$
- Pelo teorema de Pitágoras, temos que



$$A_x = A \cos \theta \quad A_y = A \sin \theta$$

$$A = \sqrt{A_x^2 + A_y^2}$$

$$\tan \theta = \frac{A_y}{A_x} \quad \text{ou} \quad \theta = \arctan \frac{A_y}{A_x}$$

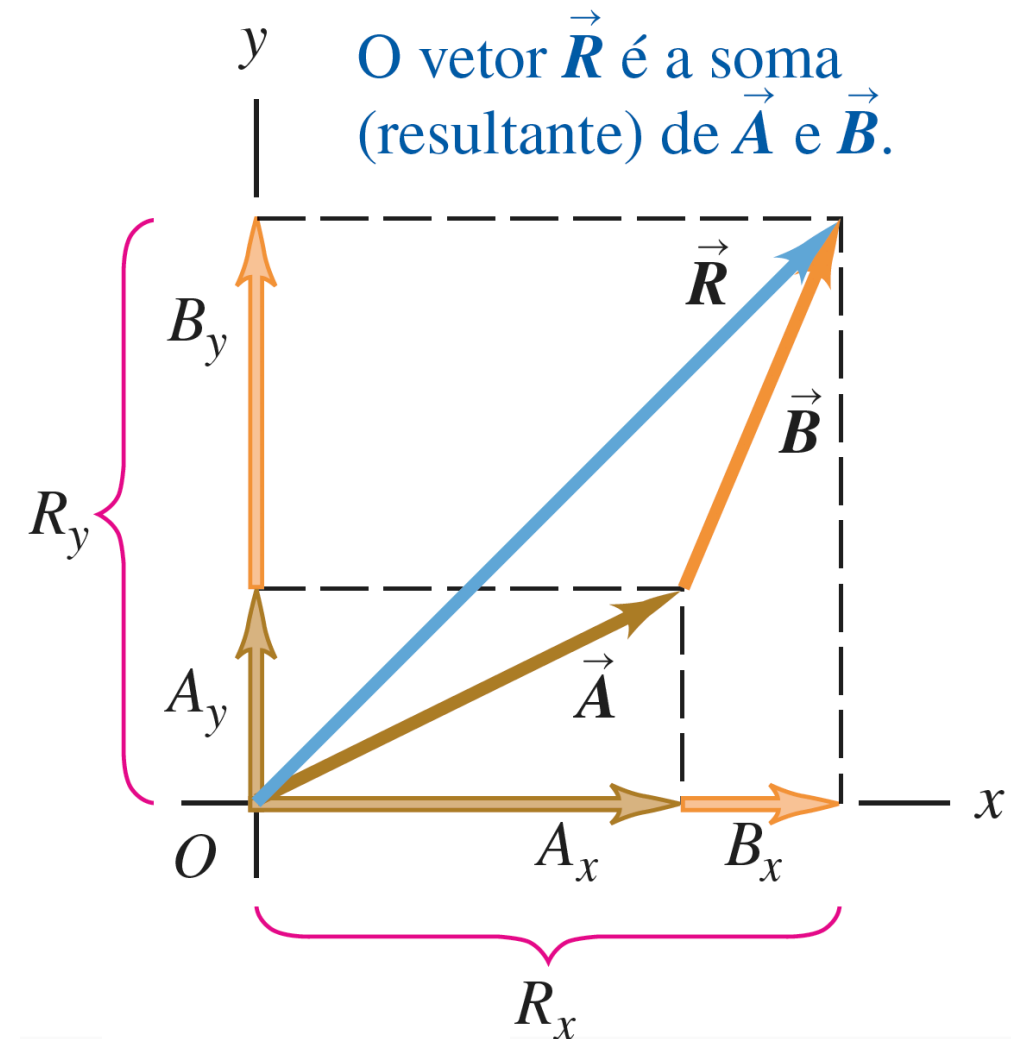
- Multiplicação por constante:  $\vec{D} = c\vec{A} \longrightarrow D_x = cA_x \quad \text{e} \quad D_y = cA_y$

# Soma vetorial através da soma de seus componentes

- Cada componente do vetor resultante  $\vec{R} = \vec{A} + \vec{B}$  é a soma dos componentes de  $\vec{A}$  e  $\vec{B}$

$$R_x = A_x + B_x$$

$$R_y = A_y + B_y$$



- De forma geral:  $R_x = A_x + B_x + C_x + D_x + E_x$   
 $R_y = A_y + B_y + C_y + D_y + E_y$



# Soma vetorial em três dimensões

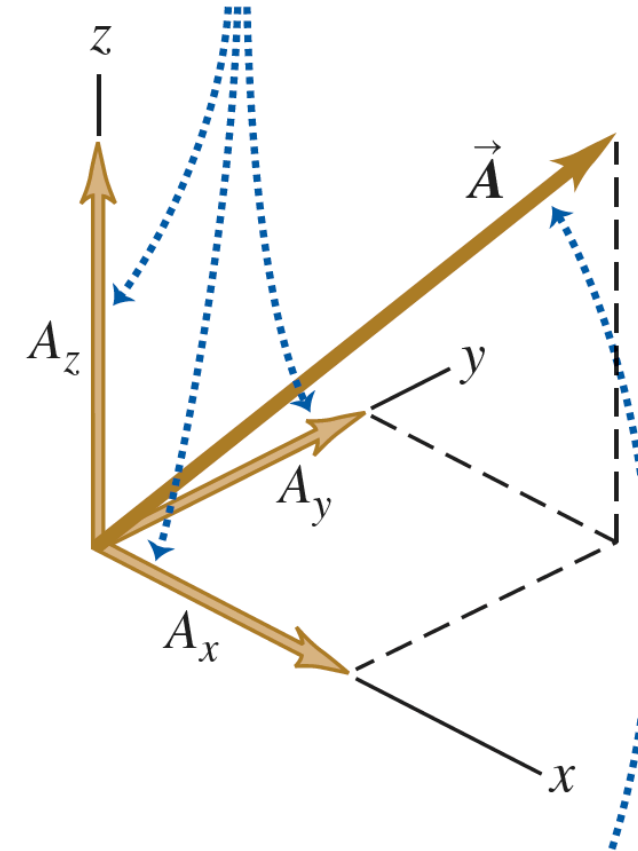
- Em três dimensões, é necessário adicionar ainda uma terceira componente

$$R_x = A_x + B_x + C_x + D_x + E_x$$

$$R_y = A_y + B_y + C_y + D_y + E_y$$

$$R_z = A_z + B_z + C_z + D_z + E_z$$

Em três dimensões, um vetor tem componentes  $x$ ,  $y$  e  $z$ .



O módulo do vetor  $\vec{A}$   
é  $A = \sqrt{A_x^2 + A_y^2 + A_z^2}$ .

# Exercícios de fixação

- **Ler e fazer todos os exemplos do capítulo 1 até o fim da seção 1.8**
  - *Exercícios seções 1.3 e 1.4: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 e 1.6*
  - *Exercícios seção 1.5: 1.14, 1.15 e 1.16*
  - *Exercícios seção 1.7: 1.24, 1.25 e 1.26*
  - *Exercícios seção 1.8: 1.27, 1.28, 1.29, 1.30, 1.31, 1.32, 1.33, 1.34 e 1.35*