

**ESALQ
USP**

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Departamento de Economia, Administração e Sociologia

Prof. Dr. Alex Coltro

2o. Semestre de 2018

Plano do Curso: LES 124 Métodos em Pesquisa(30 hs.aula)

EMENTA

1 - Fundamentos da Metodologia Científica. 2 - Métodos e Técnicas de Pesquisa. 3 - Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. 4 - Projeto de Pesquisa. 5 - Planejamento e elaboração de Pesquisa Social. 6 - Organização de trabalho científico (Normas ABNT).

PERFIL DO EGRESSO

Ao final da disciplina, o aluno estará treinado no desenvolvimento e análise de oportunidades voltadas aos seus objetivos profissionais, bem como na elaboração de um planejamento persuasivo.

OBJETIVOS

Evidenciar os fundamentos e métodos pertinentes ao conhecimento científico. Compreender as diversas fases e as principais técnicas para desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Desenvolver pesquisas de campo aliado a trabalhos científicos de acordo com as orientações e normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas.

INTERDISCIPLINARIDADE

Direta:

Indireta: Todas as envolvidas com a prática da pesquisa.

METODOLOGIA DE ENSINO

Encontros de natureza expositiva com convite à participação ativa do alunado. Dinâmicas de grupo à distância para elaboração de atividades para cada etapa dos enfoques conceituais cronogramados. Debates a respeito das atividades desenvolvidas extraclasse.

CRONOGRAMA		
Semana	Assunto	Bibliografia Obrigatória
1- 17.ago	Introdução, planejamento e programação.	Coltro & Coltro, 2009.
2- 24.	O texto acadêmico: aspectos fundamentais Entrega do pré-trabalho semestral	Coltro & Coltro, 2009.
4- 31.	O trabalho acadêmico: aspectos estruturais	Coltro & Coltro, 2009.
5- 07.set	O texto acadêmico: formatação e normas	Coltro & Coltro, 2009.
6- 14.	O trabalho acadêmico: fontes e referenciais	Coltro & Coltro, 2009.
7- 21.	O conhecimento humano Entrega parte 1 TS : Explorando a questão	Coltro & Coltro, 2009.
8- 28.	A questão dos paradigmas	Kuhn, 2006.
9- 05.out	A natureza do conhecimento científico	Nunes, 2002. Salomon, 2002. Dencker & Viá, 2001.
10.12.	Estudos monográficos: tipologias	Martins & Lintz, 1999.
11.19.	A monografia: método e tipos de pesquisas Entrega parte 2 TS : Desenvolvimento	Martins & Lintz, 1999.
12- 26.	Estudos monográficos: tipologias metodológicas	Martins & Lintz, 1999. Dencker & Viá, 2001.
13- 02.nov	Técnicas para coleta de dados e informações.	Severino, 2007. Costa & Costa, 2001.
15-09.	Técnicas para coleta de dados e informações.	Dencker & Viá, 2001.
16-16.	A quantificação nas ciências sociais.	Dencker & Viá, 2001.
17- 23.	Prova Substitutiva	
18- 30.	Entrega parte 3 TS/Pesquisas	.-.-..
19- 07.dez		.-.-..
20- 14.		.-.-..

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Continuada

Ao longo de todo o curso, contribuirá também para a avaliação dos alunos a boa:

- a) Utilização da linguagem com clareza, precisão, propriedade na comunicação, fluência verbal e riqueza de vocabulário;
- b) Organização, expressão e comunicação do pensamento;
- c) Raciocínio lógico, análise e emissão de juízos críticos fundamentados;
- d) Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e metodológicos.

Além dos seguintes critérios e formas de avaliação:

- Nota final: **0,5 TS + 0,5 P onde TS, trabalho semestral e P é a prova;**

- a) Resolução de atividades extraclasse

RECURSOS TEMÁTICOS/LABORATÓRIOS

Quanto ao Serviço de Apoio Pedagógico

Todos os recursos áudio visuais a serem utilizados constarão dos disponíveis para aulas em EaD

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COLTRO, Alex & COLTRO, Deborah F.P. Atividades acadêmicas e científicas: técnicas e estruturas facilitadoras. Campinas, S.P. Conhecimento & Sabedoria, 2009. 55 pp.
- COSTA, Marco A.F. & COSTA, Maria F.B. Metodologia da Pesquisa. Conceitos e técnicas. Rio de Janeiro, Interciência, 2001.
- DENCKER, Ada F.M. & VIÁ, Sarah C. Pesquisa empírica em ciências humanas. São Paulo, Futura, 2001.
- MARTINS, Gilberto A. & LINTZ, Alexandre. Guia para elaboração de Monografias e trabalhos de conclusão de curso. São Paulo, FEA, 1999.
- NUNES, Rizzatto. Manual da monografia. São Paulo, Saraiva, 2002.
- SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. Elementos de metodologia do trabalho científico. Belo Horizonte, Interlivros, 2002.
- SEVERINO, Antonio J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo, Cortez, 2007.
- (Obs.: Também serão utilizadas cópias de artigos diversos, assim como de apostilas, ao longo do curso. Tais referências serão distribuídas oportunamente pelo Professor.)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AKAMINE, Carlos T.&YAMAMOTO, Roberto K. **Estatística descritiva**. São Paulo, Érica, 2000.
- COOPER, R. Donald. SCHINDLER, Pamela, S. 2003. **Métodos de Pesquisa em Administração**. Bookman.
- CRESWELL, John, W. 2010. **Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto**. Bookman, 3 ed.
- DESCARTES, Réne. **Discurso do método**: regras para a direção do espírito. Porto Alegre: Martin Claret, 2003.
- GIL, Antonio Carlos. 2008. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo, Atlas
- _____. 1998. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo, Atlas.
- GOOD, William J.; HATT, Paul K. **Métodos em pesquisa social**. 7ª ed. São Paulo: Nacional, 1979.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. 2000. **Metodologia Científica**. São Paulo, 3 ed. Atlas.
- _____. 2010. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo, 7 edição
- MARINHO, Inezil P. **Introdução ao estudo da metodologia científica**. Brasília, s/d.
- MAY, Tim. **Pesquisa Social: Questões, Métodos e Processos**, Ciências Sociais.
- KERLINGER, Fred N. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais**. Um tratamento conceitual. São Paulo EPU/EDUSP, 1988.
- KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1985
- SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L. S.; COOK, S. W. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**: delineamentos de pesquisa. São Paulo: EPV : EDUSP, 2004. v. 1.
- _____. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**: medidas na pesquisa social. São Paulo: EPV : EDUSP, 2004. v. 2.
- _____. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**: análise de resultados. São Paulo: EPV: EDUSP, 2004. v. 3.
- SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. rev. ampl.

**ESALQ
USP**

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Departamento de Economia, Administração e Sociologia

Prof. Dr. Alex Coltro

2o. Semestre de 2018

Plano do Curso: LES 124 Métodos em Pesquisa(30 hs.aula)

São Paulo: Cortez, 2002.

TRIVINOS, A.N.S. **Introdução à pesquisa de ciências sociais**. 1. ed., 14 reimp. São Paulo: Atlas, 2006.

VIEIRA, Marcelo F. V.; ZOUAIN, Deborah M (Org.). 2. ed. **Pesquisa qualitativa em administração**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

VERGARA, Sylvia C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.

YIN, Robert K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 2001, Bookman, 2 edição.

Estrutura sugerida para o trabalho semestral**Temática**

O tema a ser desenvolvido no trabalho semestral deverá ser compatível com o interesse do aluno e dentro do contexto do curso que o mesmo frequenta.

Formatação

Somente serão aceitos trabalhos apresentados em arquivo eletrônico de acordo com as especificações seguintes, mais à frente:

- Extensão do arquivo: ".doc";
- Formato de página: A4;
- Corpo (tamanho da letra): 12;
- Entrelinhamento: simples;
- Número mínimo de páginas: 10;
- Número máximo de páginas: 30;
- Margem sugerida: 2 cm.

Estrutura

Os trabalhos deverão possuir os seguintes tópicos:

- Título;
- Resumo;
- Sumário com páginas numeradas;
- Introdução;
- Desenvolvimento;
- Conclusão;
- Bibliografia;
- Anexos (opcional).

Serão considerados os seguintes tópicos para efeito de avaliação:

- Compreensão da conceituação utilizada;
- Abordagem de temas da atualidade;
- Originalidade na apresentação dos temas escolhidos;
- Capacidade de análise crítica, reflexão e posicionamento;
- Clareza e coesão do texto;
- Diversidade e qualidade das fontes de consulta.