

Cours 6 – Raconter des événements passés

I. Échauffement. Jeu de cartes.

Par groupes de deux, tirez une carte à tour de rôle et faites une phrase complète et contextualisée au passé composé avec le verbe proposé. Gardez un score des phrases correctes pour savoir, quand vous aurez pris toutes les cartes, qui a gagné le jeu.

II. Point langue : les auxiliaires être et avoir.

1. Par groupes de deux, lisez le tableau de la page 62 du livre *La grammaire des premiers temps*. Observez les compléments des verbes dans les deux colonnes : quelle est la différence entre les types de complément? Quels auxiliaires sont utilisés? Réfléchissez à l'usage des auxiliaires être et avoir et présentez votre conclusion.

2. Par groupes, faites l'activité C de la page 62.

3. A la maison, faites l'activité B de la page 62.

III. Raconter des événements passés.

1. Observez les 24 premières secondes du court-métrage *Le poisson rouge* de Cédric Klapisch, un cinéaste français. Cochez les mots que vous voyez. http://www.youtube.com/watch?v=qbz91ev_1H0
<http://www.youtube.com/watch?v=iLjSZ4ND4h4>

<input type="checkbox"/> poisson rouge	<input type="checkbox"/> rue	<input type="checkbox"/> bocal	<input type="checkbox"/> chien	<input type="checkbox"/> boulangerie
<input type="checkbox"/> voiture	<input type="checkbox"/> bus	<input type="checkbox"/> porte	<input type="checkbox"/> jupe	<input type="checkbox"/> mallette
<input type="checkbox"/> pantalon	<input type="checkbox"/> baskets	<input type="checkbox"/> sac	<input type="checkbox"/> pain	<input type="checkbox"/> jardin

2. Visionnez encore une fois, jusqu'à 1min 10sec et prenez des notes sur ce que la femme fait. A deux, racontez l'histoire.

3. Visionnez la suite, jusqu'à 1min 24sec. Imaginez ce qui s'est passé après.

4. Racontez à la classe et votez pour l'histoire la plus : - farfelue - plausible - créative

5. Visionnez la fin du film et comparez aux histoires que vous avez créées.

IV. Raconter une histoire.

1. Par groupes de deux, choisissez au minimum trois des photos ci-dessous, mettez-les en ordre et inventez une histoire.

a) Choisissez et adaptez les phrases ci-dessous pour décrire la scène.

Il faisait nuit – il n'y avait personne dans la rue – il y avait un couple dans la rue – il était 11 heures du soir – ils étaient dans un parc - il était dans la rue – elle était contente – il était heureux – il faisait froid – c'était l'hiver

b) Racontez les **actions** de l'histoire au **passé composé**.



(Photos de Doisneau, Willy Ronis et Brassai)

2. Écrivez l'histoire que votre groupe a créée sur une feuille de papier. Faites une exposition des histoires et votez pour la plus :

- drôle - intéressante - plausible - impossible - créative

3. Par groupes de deux, choisissez quinze questions dans les pages 76 et 77. Posez-les à votre voisin(e). A la maison, écrivez toutes les questions.

4. Par groupes de trois, faites l'activité de la page 78 et présentez une des histoires à la classe.