

**FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO - USP**  
**DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL**  
**eAprendizado em Saúde - 2014**  
**A AVALIAÇÃO - SEMINÁRIO 6**

1.- Como podemos avaliar a EDUCAÇÃO? Vejamos primeiro o modelo do WebQuest - utilize o link:

<http://web.archive.org/web/20070617040349/http://www.webquest.futuro.usp.br/>

Veja:

O que é uma WebQuest - Recursos de Produção e,  
Como Avaliar uma WebQuest: Iniciante, profissional, mestre  
Apelo visual

Introdução - motivação, cognição

Tarefas - cognição (nível), técnica

Processo - clareza, riqueza

Recursos - quantidade, qualidade

Avaliação - critérios

2.- Ver Textos do INED: Tutoria no EAD: Um Manual para Tutores, Unidade 4:  
A Avaliação no EAD - A Avaliação sob o ponto de vista dos alunos

#### 4.1 – APRENDER ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO

Propósitos da Avaliação e FeedBack no EAD

Um guia para elementos do Curso

Indicadores de Progressão

Um ponto focal para o diálogo

Verificação e Validação de Resultados

Indicadores de Pontos Fortes e Fracos

Indicadores de Qualidade para a IE

#### 4.2 – PROPÓSITOS DA AVALIAÇÃO

Características de uma boa prática de Avaliação

Planejamento de Trabalhos Eficazes

Tipos de Trabalhos

#### 4.3 CONCEPÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM TRABALHO

A Arte de Classificação de Trabalhos

Expectativas dos Alunos

#### 4.4 O QUE OS ALUNOS ESPERAM DA AVALIAÇÃO PELO TUTOR

**3.- Veja na Unidade 7 Concepção de Materiais para EAD, o Tópico 8, 115  
Interação, Feedback e Avaliação:**

**Estratégias para avaliar o desempenho do aluno**

**Porquê avaliar?**

**Quem deve avaliar?**

**Como é que a avaliação formativa pode ajudar os alunos?**

**Quando avaliar?**

**Como avaliar?**

**Quais são os requisitos externos?**

**4.- Outra Leitura:**

**Okada, ALP; Almeida, FJ – Avaliar é Bom, avaliar faz bem – Os diferentes olhares envolvidos no ato de aprender, in: Silva, M & Santos, E – Avaliação da Aprendizagem em educação on line. Edições Loyola, São Paulo, 2006 – Disponível na Biblioteca do DMS.**