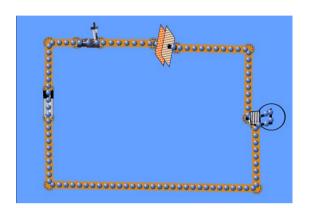
Nós iniciamos atividades com o PhET na prática 3, quando fizemos o tutorial PhET, kit de construção de circuitos (https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/legacy/circuit-construction-kit-ac)

I - Circuito RC (recordação)

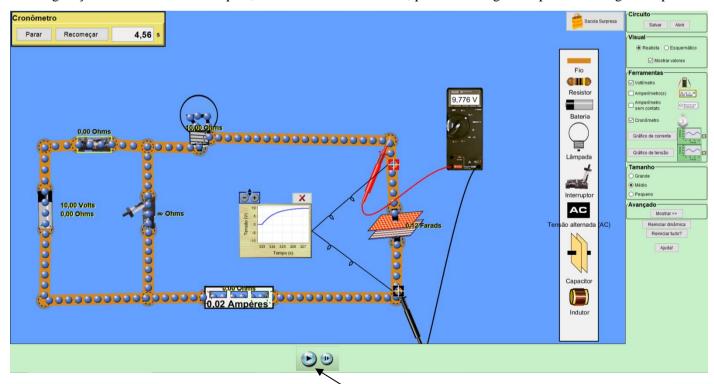
- 1. Monte o circuito ao lado usando bateria com V= 10 V, capacitor com C=0.1 F e lâmpada com $R_L=10~\Omega$.
- a) <u>Previsão</u> com o capacitor inicialmente descarregado, como será o brilho da lâmpada quando vc fechar a chave?
- b) <u>Simulação</u> observe o que ocorre com o brilho da lâmpada. Calcule o valor de R.C, comente seu significado e relação com suas observações.



Obs: vc pode aumentar o brilho da lâmpada aumentado a tensão da bateria e consequentemente, a corrente.

2. Carga e Descarga de um Capacitor.

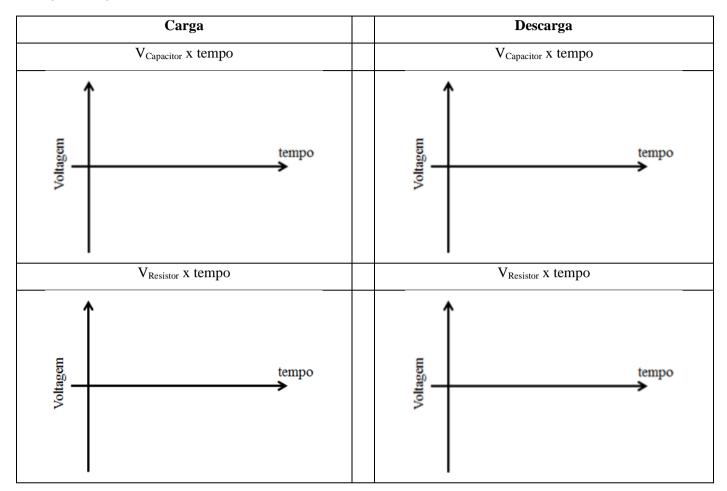
A configuração abaixo é interessante pois, com o uso de duas chaves, pode-se carregar e depois descarregar o capacitor.



Além disso, o PhET dispõe de várias ferramentas interessantes. Por exemplo, na Figura acima colocamos o gráfico de tensão em paralelo com o capacitor, para observar sua curva de earga, $V_C(t)$. Além disso, utilizamos o cronômetro. Para obter alguns pontos de $V_C(t)$ é interessante parar a simulação, fechar a chave Ch1 e zerar o cronômetro (parar e recomeçar). O cronômetro começa a funcionar somente quando você <u>iniciar</u> a simulação. Neste caso você pode parar (pause) novamente a simulação no tempo desejado. Por exemplo, na Figura acima a simulação foi parada em t=4,56

seg., utilizando o voltímetro podemos obter o dado preciso V_C = 9.776 V. Desta maneira, pode-se construir uma tabela de V_C (t) x t. A Figura mostra também o uso do amperímetro.

- a) Usando o circuito acima, observe a curva de carga do capacitor.
- b) Usando o circuito acima, observe a curva de descarga do capacitor.
- c) Faça o esboço das curvas abaixo.

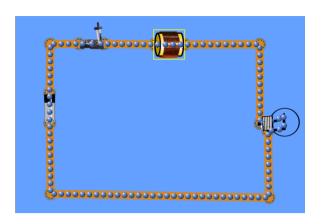


d) Faça uma tabela de $V_C(t)$ com 4 valores. Utilize estes dados para fazer um gráfico monolog de $V_C(t)$. Através do gráfico, obtenha a constante de tempo (τ) do circuito. Compare o valor obtido com o teórico esperado $\tau = \mathbf{R.C.}$

Obs: obviamente os dois valores de τ obtidos acima devem ser muito próximos pois, ao contrário dos experimentos reais, a simulação praticamente não tem erro. Nosso objetivo é treinar o procedimento que é utilizado em experimentos reais (tal como feito no relatório).

II. Circuito RL

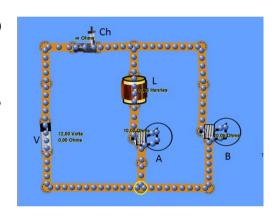
- 1. No circuito anterior, substitua o capacitor por um indutor, com L = 10 H (Henries), tal como ilustrado ao lado.
- a) <u>Previsão</u> com o indutor inicialmente "descarregado", como será o brilho da lâmpada quando vc fechar a chave?
 - b) <u>Simulação</u> observe o que ocorre com o brilho da lâmpada. Calcule o valor de L/R, comente seu significado e relação com suas observações.

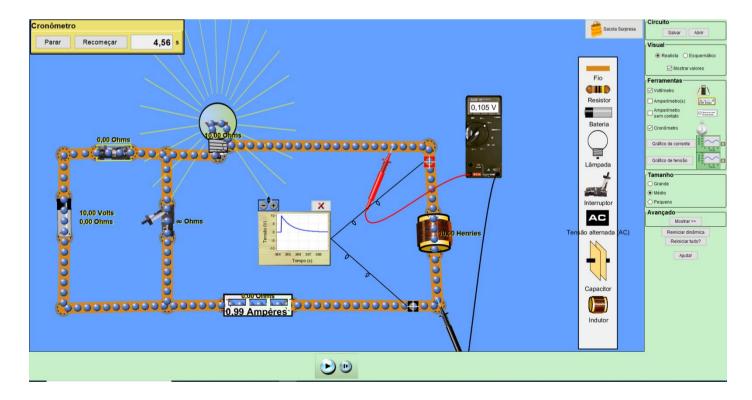


Obs: neste simulador o indutor está inicialmente descarregado, ou seja, sem campo magnético no seu interior. Pode-se dizer que o indutor com corrente elétrica está energizado, pois a energia armazenada no indutor é dada por $U_m = L.I^2$. Devido à lei de Faraday, se campo magnético dentro do indutor sofrer variações bruscas a tensão gerada é muito alta, pois se $d\Phi/dt$ é muito alta.

No simulador ve pode (clicando no botão direito do mouse) descarregar o indutor.

- c) Repita a simulação utilizando L = 50H. O que muda?
- 2. Monte o circuito ilustrado ao lado usando duas lâmpadas de 10 Ω e um indutor de L = 10 H.
- d) <u>Previsão</u> com o indutor inicialmente "descarregado", como será o brilho das lâmpadas quando vc fechar a chave?
- e) <u>Simulação</u> observe o que ocorre com o brilho das lâmpadas. Justifique suas observações





O circuito da Figura acima permite observar as curvas de carga e descarga do indutor. Adicione os medidores necessários e esboce os gráficos de i x t (ou brilho da lâmpada) e V_L x t (tensão no indutor).

Carregamento do Indutor Corrente ou brilho Lâmpada x tempo tempo SL/R V_L x tempo V_L x tempo SL/R Tempo SL/R Tempo SL/R Tempo SL/R Tempo SL/R

f) No caso da descarga do indutor, faça uma tabela de $V_L(t)$ com 4 valores. Utilize estes dados para fazer um gráfico monolog de $V_L(t)$.

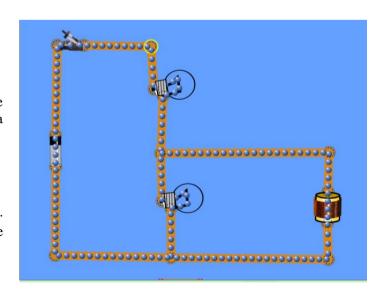
Através do gráfico, obtenha a constante de tempo (τ) do circuito. Compare o valor obtido com o teórico esperado $\tau = L/R$.

Obs: No simulador o indutor tem resistência nula, o que não ocorre na prática. Por exemplo, no Lab. de Fis III do ISC a bobina de 1000 espiras tem L =0.044 H e resistência R_L =14 Ω .

3. Monte Bobina em paralelo a lâmpada

<u>Previsão</u> – com o indutor inicialmente "descarregado", como será o brilho de cada lâmpada no instante em que vc fechar a chave?

<u>Simulação</u> — monte o circuito ao lado. observe o que ocorre com o brilho das lâmpadas. Calcule o valor de L/R, comente seu significado e relação com suas observações.



Obs: compare suas observações ao caso em que a bobina é substituída por um capacitor (isto foi visto na prática 3)

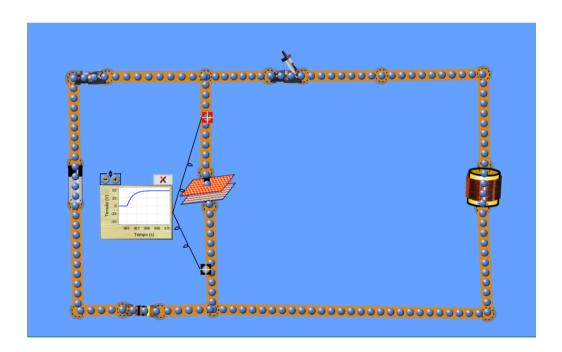
3. Monte Bobina em paralelo a um Capacitor

Monte o circuito ilustrado abaixo, com 1 bateria, 2 chaves, $R = 10\Omega$, C = 0.05F e L = 10H

a) Mantendo a chave da direita aberta, feche a chave da esquerda para carregar o capacitor.

Obs: o paper o resistor é apenas limitar a corrente, pois quando o capacitor está descarregado ele equivale a um curtocircuito.

- b) Para descarregar o capacitor, abra a chave da esquerda e fecha a chave da direita. Observe o que ocorre com a tensão no capacitor.
- c) Observe o que ocorre quando vc varia o valor de L
- d) Observe o que ocorre quando vc varia o valor de C
- e) Observe o que ocorre quando você coloca uma lâmpada ao lado da bobina.



<u>Assista ao vídeo</u>: Corrente Elétrica e Circuito: Bobina em Corrente que Varia no Tempo https://www.youtube.com/watch?v=qSGQ5u4RvdE&t=121s Prof. L.A.O. Nunes (IFSC)