Ficha de Avaliação de Seminário

Título: **Ti-Si**

Data: \_\_\_\_\_\_ Início: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fim:\_\_\_\_\_\_\_\_ Tempo de apresentação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I – Avaliação geral do grupo** | **PESO** | **NOTA** |
| Domínio do assunto apresentado. | 3,00 |  |
| Apresentação de forma lógica, ordenada, dividida em tópicos. | 0,50 |  |
| Processo de interação entre os membros do grupo. | 0,50 |  |
| Qualidade dos gráficos, tabelas e figuras apresentadas. | 0,50 |  |
| Utilização dos recursos tecnológicos de apresentação. | 0,25 |  |
| Utilização do tempo. | 0,25 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II – Avaliação Individual / Aluno(a): Vinícius** | **PESO** | **NOTA** |
| Capacidade de transmissão do conteúdo. | 3,0 |  |
| Postura e comportamento profissional. | 1,0 |  |
| Dicção e entonação da voz. | 0,5 |  |
| Motivação e desembaraço. | 0,5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II – Avaliação Individual / Aluno(a): José Aldemir** | **PESO** | **NOTA** |
| Capacidade de transmissão do conteúdo. | 3,0 |  |
| Postura e comportamento profissional. | 1,0 |  |
| Dicção e entonação da voz. | 0,5 |  |
| Motivação e desembaraço. | 0,5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II – Avaliação Individual / Aluno(a): Mateus Pereira** | **PESO** | **NOTA** |
| Capacidade de transmissão do conteúdo. | 3,0 |  |
| Postura e comportamento profissional. | 1,0 |  |
| Dicção e entonação da voz. | 0,5 |  |
| Motivação e desembaraço. | 0,5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II – Avaliação Individual / Aluno(a): Caroline B.** | **PESO** | **NOTA** |
| Capacidade de transmissão do conteúdo. | 3,0 |  |
| Postura e comportamento profissional. | 1,0 |  |
| Dicção e entonação da voz. | 0,5 |  |
| Motivação e desembaraço. | 0,5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II – Avaliação Individual / Aluno(a): Polyana** | **PESO** | **NOTA** |
| Capacidade de transmissão do conteúdo. | 3,0 |  |
| Postura e comportamento profissional. | 1,0 |  |
| Dicção e entonação da voz. | 0,5 |  |
| Motivação e desembaraço. | 0,5 |  |