

**MODELO DE FUNCIONALIDADE – Checklist CIF (CIF-CJ – DGIDC)**

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

**Funções do Corpo**

**Nota:** Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação, de acordo com os seguintes qualificadores:

0 – Nenhuma deficiência; 1 – Deficiência ligeira; 2 – Deficiência moderada; 3 – Deficiência grave;  
4 – Deficiência completa; 8 – Não especificada<sup>1</sup>; 9 – Não aplicável<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Deve ser utilizado sempre que não houver informação suficiente para especificar a gravidade da deficiência.

<sup>2</sup> Este quantificador deve ser utilizado nas situações em que seja inadequado aplicar um código específico.

Funções do Corpo	Quantificadores						
	0	1	2	3	4	8	9
<b>Capítulo 1 – Funções Mentais</b>							
(Funções Mentais Globais)							
<b>b110</b> Funções da consciência							
<b>b114</b> Funções da orientação no espaço e no tempo							
<b>b117</b> Funções intelectuais							
<b>b122</b> Funções psicossociais globais							
<b>b125</b> Funções intrapessoais							
<b>b126</b> Funções do temperamento e da personalidade							
<b>b134</b> Funções do sono							
(Funções Mentais Específicas)							
<b>b140</b> Funções da atenção							
<b>b144</b> Funções da memória							
<b>b147</b> Funções psicomotoras							
<b>b152</b> Funções emocionais							
<b>b156</b> Funções da percepção							
<b>b163</b> Funções cognitivas básicas							
<b>b164</b> Funções cognitivas de nível superior							
<b>b167</b> Funções mentais da linguagem							
<b>b172</b> Funções do cálculo							
<b>Capítulo 2 – Funções sensoriais e dor</b>							
<b>b210</b> Funções da visão							
<b>b215</b> Funções dos anexos do olho							
<b>b230</b> Funções auditivas							
<b>b235</b> Funções vestibulares							
<b>b250</b> Função gustativa							
<b>b255</b> Função olfactiva							
<b>b260</b> Função propioceptiva							
<b>b265</b> Função táctil							
<b>b280</b> Sensação de dor							
<b>Capítulo 3 – Funções da voz e da fala</b>							
<b>b310</b> Funções da voz							
<b>b320</b> Funções de articulação							
<b>b330</b> Funções da fluência e do ritmo da fala							
<b>Capítulo 4 – Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico e do aparelho respiratório</b>							
<b>b410</b> Funções cardíacas							
<b>b420</b> Funções da pressão arterial							
<b>b429</b> Funções cardiovasculares, não especificadas							
<b>b430</b> Funções do sistema hematológico							
<b>b435</b> Funções do sistema imunológico							
<b>b440</b> Funções da respiração							

Capítulo 5 – Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólicos e endócrino							
b515	Funções digestivas						
b525	Funções de defecação						
b530	Funções de manutenção do peso						
b555	Funções das glândulas endócrinas						
b560	Funções de manutenção do crescimento						
Capítulo 6 – Funções genito-urinárias e reprodutivas							
b620	Funções urinárias						
Capítulo 7 – Funções neuromusculoesqueléticas e funções relacionadas com o movimento							
b710	Funções relacionadas com a mobilidade das articulações						
b715	Estabilidade das funções das articulações						
b730	Funções relacionadas com a força muscular						
b735	Funções relacionadas com o tónus muscular						
b740	Funções relacionadas com a resistência muscular						
b750	Funções relacionadas com reflexos motores						
b755	Funções relacionadas com reacções motoras involuntárias						
b760	Funções relacionadas com o controlo do movim. voluntário						
b765	Funções relacionadas com o controlo do movim. Involuntário						
b770	Funções relacionadas com o padrão de marcha						
b780	Funções relacionadas com os músculos e funções do movim.						
Outras Funções do Corpo a considerar							

### Atividade e Participação

**Nota:** Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação, de acordo com os seguintes qualificadores:

0 – Nenhuma dificuldade; 1 – Dificuldade ligeira; 2 – Dificuldade moderada; 3 – Dificuldade grave;

4 – Dificuldade completa; 8 – Não especificada<sup>1</sup>; 9 – Não aplicável<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Deve ser utilizado sempre que não houver informação suficiente para especificar a gravidade da dificuldade.

<sup>2</sup> Este quantificador deve ser utilizado nas situações em que seja inadequado aplicar um código específico.

Atividade e Participação	Quantificadores						
	0	1	2	3	4	8	9
Capítulo 1 – Aprendizagem e aplicação de conhecimentos							
d110	Observar						
d115	Ouvir						
d130	Imitar						
d131	Aprender através da interacção com os objectos						
d132	Adquirir informação						
d133	Adquirir linguagem						
d134	Desenvolvimento da linguagem						
d137	Adquirir conceitos						
d140	Aprender a ler						
d145	Aprender a escrever						
d150	Aprender a calcular						
d155	Adquirir competências						
d160	Concentrar a atenção						
d161	Dirigir a atenção						
d163	Pensar						
d166	Ler						
d170	Escrever						
d172	Calcular						
d175	Resolver problemas						
d177	Tomar decisões						
Capítulo 2 – Tarefas e exigências gerais							
d210	realizar uma única tarefa						
d220	realizar tarefas múltiplas						
d230	realizar a rotina diária						
d250	Controlar o seu próprio comportamento						
Capítulo 3 – Comunicação							

<b>d310</b>	Comunicar e receber mensagens orais								
<b>d315</b>	Comunicar e receber mensagens não verbais								
<b>d325</b>	Comunicar e receber mensagens escritas								
<b>d330</b>	Falar								
<b>d331</b>	Produções pré-linguísticas								
<b>d332</b>	Cantar								
<b>d335</b>	Produzir mensagens não verbais								
<b>d340</b>	Produzir mensagens na linguagem formal dos sinais								
<b>d345</b>	Escrever mensagens								
<b>d350</b>	Conversação								
<b>d355</b>	Discussão								
<b>d360</b>	Utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação								
<b>Capítulo 4 – Mobilidade</b>									
<b>d410</b>	Mudar a posição básica do corpo								
<b>d415</b>	Manter a posição do corpo								
<b>d420</b>	Transferir a própria posição								
<b>d430</b>	Levantar e transportar objetos								
<b>d435</b>	Mover objectos com os membros inferiores								
<b>d440</b>	Actividades de motricidade fina da mão								
<b>d445</b>	Utilização da mão e do braço								
<b>d446</b>	Utilização de movimentos finos do pé								
<b>d450</b>	Andar								
<b>d455</b>	Deslocar-se								
<b>Capítulo 5 – Autocuidados</b>									
<b>d510</b>	Lavar-se								
<b>d520</b>	Cuidar de partes do corpo								
<b>d530</b>	Higiene pessoal relacionada com as excreções								
<b>d540</b>	Vestir-se								
<b>d550</b>	Comer								
<b>d560</b>	Beber								
<b>d571</b>	Cuidar da sua própria segurança								
<b>Capítulo 6 – Vida doméstica</b>									
<b>d620</b>	Adquirir bens e serviços								
<b>d630</b>	Preparar refeições								
<b>d640</b>	Realizar o trabalho doméstico								
<b>d650</b>	Cuidar dos objectos domésticos								
<b>Capítulo 7 – Interações e relacionamentos interpessoais</b>									
<b>d710</b>	Interações interpessoais básicas								
<b>d720</b>	Interações interpessoais complexas								
<b>d730</b>	Relacionamento com estranhos								
<b>d740</b>	Relacionamento formal								
<b>d750</b>	Relacionamentos sociais informais								
<b>Capítulo 8 – Áreas principais da vida</b>									
<b>d815</b>	Educação pré-escolar								
<b>d816</b>	Vida pré-escolar e atividades relacionadas								
<b>d820</b>	Educação escolar								
<b>d825</b>	Formação profissional								
<b>d835</b>	Vida escolar e atividades relacionadas								
<b>d880</b>	Envolvimento nas brincadeiras								
<b>Capítulo 9 – Vida comunitária, social e cívica</b>									
<b>d910</b>	Vida comunitária								
<b>d920</b>	Recreação e lazer								
Outros aspectos da Actividade e Participação a considerar									

**Fatores Ambientais**

