

O Caso Didático e o Estudo de Caso como Instrumentos de Ensino

Prof. Dr. Arthur Giannattasio

1. Introdução (Podcast Casos 1)

- apresentação geral
- > dinâmica envolvida
- > ordem de exposição

2. Antecedentes: Interesse pelo Uso de Casos para Ensino

- origens do interesse e da pesquisa
- > situação atual
- > experiências prévias de aplicação

- motivação: casos como desafio constante ao docente
- > alerta: aceitação da adversidade e aprendizado com ela

3. Caso como Método de Ensino

3.1 plurivocidade e promessas

- 6 sentidos usuais:
 - a. "causos"
 - b. decisões judiciais
 - c. **role-play**
 - d. clínicas
 - e. estágio
 - f. viagem de campo

- ensino alternativo: protagonismo discente
- > enigma e ansiedade

3.2 caso didático versus estudo de caso (Podcast Casos 2)

- caso didático: narrativa + nota de ensino
- estudo de caso: método de pesquisa

4. Experiências de Uso de Casos

4.1 Estudo de Caso

- ensino por meio de projeto de pesquisa coletivo: TGE II
- > objetivos da disciplina

> cuidados prévios

- a. engajamento coletivo: apresentação objetivos da disciplina, perfil discente, diálogo interdisciplinar, novidade, objetivo concreto, virtudes de aprendizagem
- b. organização: disponibilidade de materiais + formação monitor
- c. introdução a termos básicos de métodos de pesquisa
- d. definição prévia projeto de pesquisa (assumir papel de coordenador)

> limites: pandemia e necessidade de reformular estratégia pedagógica

4.2 Casos Didáticos (**Podcast Casos 3**)

- ensino por meio de histórias

> virtudes:

- a. empoderamento discente (conteúdo e habilidades)
- b. sentido concreto: 1. proximidade glocal, 2. diálogo entre disciplinas (intra e inter)
- c. redefinição papel docente: 1. incerteza e perda do controle, 2. formação contínua (novos olhares, novas habilidades)
- d. horizontalidade pedagógica

> cuidados:

- a. o que ensinar?
- b. como escolher situação concreta?
- c. como escrever?
- d. como aplicar?