

São Paulo, 25 de maio de 2020.

Of.CoC LIC MAT-03/20

Prezado Prof. Carlos Eduardo Ferreira
Presidente da Comissão de Graduação do IME.

A Comissão Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática reunida em 22 de maio de 2020 aprovou, norteadas pelo documento de reorganização do calendário e das atividades da FE-USP do dia 13 de maio de 2020, o seguinte:

Considerando que a disciplina MAT1500 – Projetos de Estágio, obrigatória para os alunos do curso de licenciatura em Matemática, tem natureza “teórico-prática”, durante o período em que as medidas protetivas emanadas pelos órgãos de saúde estiverem em vigor e que as atividades presenciais estiverem suspensas, serão consideradas válidas atividades que contemplem práticas remotas, tais como:

- 1 Análise de materiais didáticos, inclusive aqueles produzidos para o ensino remoto pelas redes federal, estaduais, municipais e cursinhos populares.
- 2 Criação de plataforma de apoio para estudantes da Educação Básica (algo como um “plantão de dúvidas” com estagiários/as).
- 3 Apoio a professoras(es) na elaboração de materiais didáticos para Educação Básica, inclusive aqueles produzidos para o ensino remoto.
- 4 Produção independente de materiais didáticos de apoio para a Educação Básica, inclusive aqueles voltados ao ensino remoto.
- 5 Entrevistas com professores, gestores, famílias e estudantes para compreender suas atividades regulares, bem como levantar como estão vivenciando esse momento de ensino remoto.
- 6 Produção de ensaios reflexivos (reflexão teórico-prática) sobre o ensino remoto e seus desdobramentos na qualidade social da educação.
- 7 Modalidades e atividades de estágio a serem enfatizadas: estágios coordenados (combinando atividades ligadas a mais de uma disciplina da licenciatura); estágios investigativos; estágios de produção coletiva de materiais de apoio para o Ensino de diferentes componentes curriculares [basicamente, o que já acontece, com exceção da ideia dos estágios coordenados], análise de relatórios e/ou outras formas de registro de experiências de estágio produzidas em semestres anteriores, desenvolvidas em situações de ensino presenciais.

Além disso, como tais atividades estão sendo pensadas ainda sem aplicação, possíveis ideias e alterações podem voltar a ser analisadas e aprimoradas conforme comecem a ser praticadas.

Atenciosamente



David Pires Dias
Coordenador do Curso de Licenciatura
em Matemática do IME