

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Hidráulica e Saneamento
SHS 5722 – Metodologia do Ensino de Engenharia

Capítulo 3

PLANEJANDO SUA PRIMEIRA AULA

DESIGNING YOUR FIRST CLASS

HELOISA PIMPÃO CHAVES

RHAYSSA DE BRITO SILVA

Questões importantes sobre o planejamento de uma aula/disciplina



Qual método utilizar?

Qual o objetivo da disciplina?

Como você estrutura a turma?

Como você escolhe um livro didático?

Como serão as avaliações?

Como será o seu relacionamento com os alunos?

Por que ninguém lhe disse como fazer isso?

Tipos de cursos

Graduação

Pós-
Graduação

Disciplinas
obrigatórias

Disciplinas
optativas

Disciplinas
eletivas

Antes do início das aulas

Definições importantes



Conhecer os alunos

- ▶ Qual nível da turma?
- ▶ Estudam em período integral?
- ▶ A disciplina faz parte do currículo básico ou profissionalizante?

Quanto mais você conhecer os alunos melhor você poderá se preparar para as aulas!

Metas e objetivos da disciplina

- ▶ O que os alunos devem saber ao final da disciplina?
- ▶ Metas → Amplas
- ▶ Objetivos → Específicos

Métodos de ensino

- ▶ Aulas expositivas?
- ▶ Atividades complementares?
- ▶ Qual material disponível?

- ▶ Metodologias ativas:
 - ▶ Sala de aula invertida;
 - ▶ Aprendizagem baseada em problemas / projetos;
 - ▶ Ensino híbrido.

Livro texto e material para a disciplina

- ▶ Prestabelecido;
- ▶ Disponibilidade na biblioteca;

- ▶ Bibliografia básica e complementar;
- ▶ Apostilas;

- ▶ Outras ferramentas: computador, material de laboratório, etc.

Programação diária

- ▶ Conteúdo diário;
- ▶ Avaliações, apresentações, testes, etc;
- ▶ Atividades complementares;

- ▶ Importante mas não essencial.
 - O professor iniciante terá dificuldade em definir o tempo necessário em cada tópico.

Métodos de avaliação

- ▶ Cursos dão ênfase na avaliação e não no aprendizado;
- ▶ Você será um professor rígido ou mais tranquilo?
- ▶ Alunos gostam de saber como serão avaliados!

Atitude/Comportamento do Professor

- ▶ Postura diante dos alunos;
- ▶ Estilo pessoal;
- ▶ Relacionamento com alunos;

Primeira Aula



<http://www.coc-ambiental.eesc.usp.br//>

Informações básicas da disciplina

- ▶ Nome do professor, e-mail, telefone (se for conveniente);
- ▶ Local das salas;
- ▶ Pré-requisitos para atender as disciplinas;
- ▶ Material base – livro;
- ▶ Metodologia das aulas;
- ▶ Avaliação dos alunos;
- ▶ Aprender o nome dos alunos;
- ▶ Reforçar políticas de boas convivências.

Dicas importantes

- ▶ Preceder o assunto da aula com uma visão geral do curso;
- ▶ Relatar a importância do material utilizado no curso;
- ▶ Entusiasmo durante as aulas;
- ▶ Assunto da aula;
- ▶ Exercícios para casa na primeira aula SIM!



Segunda Aula



<https://jornal.usp.br/universidade/professores-transformam-ensino-na-graduacao-com-novas-propostas-e-experiencias/>

O que fazer?

- ▶ Manter a rotina do curso (evitar atividades extra classe);
 - ▶ Começar e terminar as aulas nos horários;
 - ▶ Recolher atividades anteriores;
 - ▶ Fazer revisão da aula anterior;
 - ▶ Incentivar os alunos a participarem nas aulas, tirar dúvidas mesmo fora do horário de aulas;
- ▶ A 2ª aula é tão importante quanto a 1ª.

Restante do Semestre

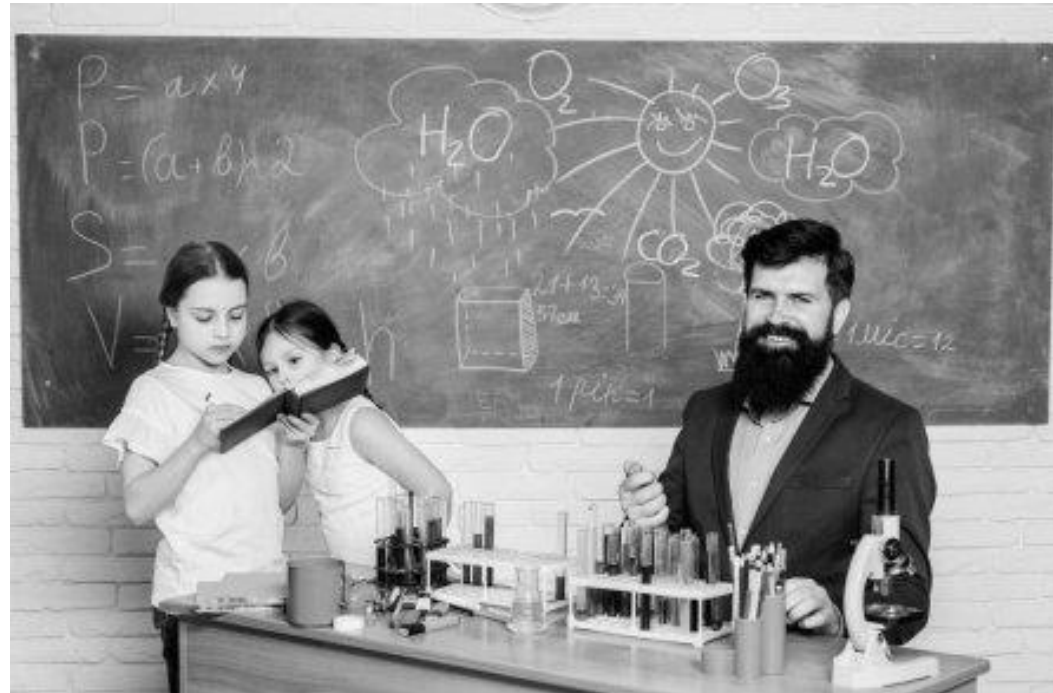


<http://www1.eesc.usp.br/ppgshs/>

Como proceder no resto do semestre?

- ▶ Sempre trazer coisas atuais para a rotina das aulas e aulas diferentes (laboratório, visitas, etc)
- ▶ Alunos participativos, ativos nas aulas (questões, trabalhos, atividades)
- ▶ Acertar a frequência de atividades para não sobrecarregar os alunos
- ▶ Feedback dos alunos
- ▶ ENTUSIASMO PARA AULAS!!

- ▶ Bons professores tendem a formar bons profissionais!



OBRIGADA!