|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Atividades - TURMA A 2020** | | | | | | | | | | |
| **CURSO: Medicina** | | | | | | | **COORDENADOR DA DISCIPLINA: Regina Maria França Fernandes** | | | |
| **CÓDIGO: RCG 0511** | | | | **ANO: 2020** | | | **NOME DA DISCIPLINA: Sistema Nervoso** | | | |
| **Data** | **Dia da Semana** | **Horário**  **Início Fim** | | | **Local** | **Turma** | **Tema da atividade** | **Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados** | **Estratégias de Ensino & Aprendizagem** | **Docente responsável** |
| 25/05 | Segunda-feira | 14:00 | 14:30 | | Sala A Unidade de Emergência (UE | A | Apresentação da Disciplina | Explicar ao aluno a dinâmica e conteúdo da disciplina, orientar a assistência prévia às aulas gravadas, esclarecer sobre a sistemática das provas, estudos dirigidos s e os objetivos gerais da disciplina. Orientar o estudo do material didático inserido no Moodle / Espera-se adesão ao estudo prévio para melhor aproveitamento das aulas com discussão de casos clínicos, bem como, o bom rendimento nas avaliações feitas de forma escalonada conforme a matéria é oferecida. | Não se aplica - atividade de apresentação introdutória | Regina M. F. Fernandes |
| 25/05 | Segunda-feira | 14:30 | 16:00 | | Sala A Unidade de Emergência (UE) | A | AVC-Isquêmico e Hemorrágico – parte teórica | Reconhecimento das formas de apresentação clínica dos AVCs, da diferenciação clínico-radiológica e evolutiva dos AVCs, Isquêmico e Hemorrágico, identificação das principais síndromes de comprometimento arterial e venoso no sistema nervoso central, bem como os fatores de risco para as diversas formas de AVC / Espera-se a formação de conceito claro sobre o que é o AVC e qual sua fisiopatogenia, quais as estratégias gerais de tratamento e a inserção do clínico em seu atendimento. | Aula expositiva com apoio de imagens e vídeos, visando formação dos conceitos e preparo para aproveitamento da aula prática | Octávio Marques Pontes-Neto |
| 25/05 | Segunda-feira | 16:00 | 18:00 | | Enfermaria de Neurologia da UE | A1, A2 e A3 | AVC Isquêmico e Hemorrágico – discussão de casos clínicos na enfermaria de Neurologia | Vivenciar a anamnese e exame neurológico de pacientes com AVC, sob tutoria, inteirar-se de exames complementares pertinentes e estratégia terapêutica / Espera-se que o aluno tenha vivência prática, sob observação, do conteúdo teórico oferecido sobre o tema. | Apresentação de caso clínico, exame físico e exames complementares, bem como discussão do caso com especialista. | Octávio Marques Pontes-Neto e médicos assistentes da UE |
| 27/05 | Quarta-feira | 8:00 | 10:00 | | Sala 438 – 4º andar HC | A | Coma e Morte Encefálica | Formação de conceito sobre a natureza do Coma, suas etiologias, como é reconhecido clinicamente e avaliado em escala de gravidade. Formação de conceito sólido sobre Morte Encefálica e sua forma de determinação na prática clínica / Espera-se que o aluno tenha consolidação de conceitos sobre o tema e sua inserção nos demais contextos clínico-neurológicos, preparando-o para vivências práticas no internato. | Aula teórica com imagens ilustrativas e fluxogramas / encenação de componentes do exame físico do paciente em coma pelo professor. | Regina M. F. Fernandes |
| 28/05 | Quinta-feira | 14:00 | 15:30 | | Sala 438 – 4º andar | D | Doenças da Junção Neuromuscular (DJNM) | Formação de Conceito sobre o que são as DJNM, com ênfase no quadro clínico e achados semiológicos nas DJNM; Conhecimento sobre Miastenia Gravis (MG) e seus contextos sindrômicos e etiológicos; Abordagem terapêutica geral nas DJNM com ênfase em MG / Espera-se que o aluno seja capaz de propor o diagnóstico genérico de uma DJNM, identificando a possibilidade de quadros agudos, como Botulismo, e de apresentações diversas da MG, com vistas à tomada de condutas terapêuticas iniciais em níveis 1ªrio/2ªrio e encaminhamento para nível 3ªrios, quando cabível. | Aula Teórica com imagens e exemplos de casos clínicos | Cláudia Sobreira |
| 28/05 | Quinta-feira | 15:30 | 17:00 | | Sala 438 – 4º andar HC | A | Doenças do Neurônio Motor | Formação de conceito sobre Doença do Neurônio (DNM) Motor, central e periférico, revisão da semiologia destas síndromes à luz de exemplos clínicos e formação de conceito sobre as principais doenças deste grupo na prática clínica, sua apresentação, evolução e eventual forma de tratamento / Espera-se capacitação do clínico geral para suspeitar de uma DNM em cenários diversos, visando triagem para o especialista. | Aula teórica com imagens ilustrativas e exemplos de casos clínicos em slides. | Wilson Marques Júnior |
| 29/05 | Sexta-feira | 14:00 | 15:30 | | Sala 438 – 4º andar HC | A | Distúrbios do Movimento I (Parkinsonismo) | Formação de conceito sobre o que é parkinsonismo como síndrome clínica de apresentação e etiologias diversas. Formação de conceito sobre a Doença de Parkinson, sua etiopatogenia, formas clínicas de evolução e princípios gerais de seu tratamento / Espera-se preparo para a capacitação do clínico para suspeitar do diagnóstico e poder dar suporte ao seguimento, quando necessário, em cenários de atendimento 1ªrio ou 2ªrio (cenário prático a ser vivenciado no 5º ano). | Aula teórica com vídeos e apresentação de casos clínicos | Vitor Tumas |
| 29/05 | Sexta-feira | 15:30 | 17:00 | | Sala 438 – 4º andar HC | A | Distúrbios do Movimento II (Outros: coreia, distonia, balismo, discinesias...) | Revisão semiológica dos diversos distúrbios do movimento além do parkinsonismo e sua inserção em síndromes clínicas, compondo doenças neurológicas, psiquiátricas ou clínicas gerais / Capacitação do clínico para suspeitar do diagnóstico e poder dar suporte ao seguimento, quando necessário, em cenários de atendimento 1ªrio ou 2ªrio (cenário prático a ser vivenciado no 5º ano). | Aula teórica com vídeos e apresentação de casos clínicos | Vitor Tumas |
| **30/05** | **Sábado** | **8:00** | **10:00** | | **A critério do aluno** | **A** | **HORÁRIO DE ESTUDO (sugestão: Aula pré-gravada -Abordagem Neurocirúrgica do AVC e das Infecções do Sistema Nervoso)** | **Apresentação das indicações e contraindicações de abordagem neurocirúrgica das diversas apresentações dos AVCs / Espera-se formação de conhecimento geral sobre as situações de interface entre o clínico e o neurocirurgião na condução do tratamento do AVC, suas indicações e tipos de abordagem propostos.** | **Atividade de Estudo Individual de aulas do Prof. Dr. Benedito Oscar Colli pré-gravadas no Moodle** | **===** |
| **30/05** | **Sábado** | **10:00** | **12:00** | | **A critério do aluno** | **A** | **HORÁRIO DE ESTUDO (Sugestão: Traumatismo Cranioencefálico)** | **Formação de conceitos sobre a apresentação clínica e radiológica dos diversos tipos de tumores do Sistema Nervoso, seu curso evolutivo e estratégias de tratamento / Preparo para atuação como clínico suspeitando de tumor do Sistema Nervoso em níveis 1ªrio e 2ªrio, tomada de condutas diagnósticas iniciais e encaminhamento ao especialista. O aluno deve se preparar para discutir casos reais com o professor em sala de aula.** | **Atividade de Estudo Individual de aulas gravadas do Prof. Carlos Gilberto Carlotti pré- no Moodle** | **===** |
| **SEGUNDA SEMANA** | | | | | | | | | | |
| 01/06 | Segunda-feira | 14:00 | 15:30 | | Sala 930 – 9º andar | A | Abordagem Neurocirúrgica do AVC | Discussão de Casos Clínicos sobre Tratamento Cirúrgico do AVC, após estudo de aula pré-gravada sobre o tema / Espera-se formação de conhecimento geral sobre as situações de interface entre o clínico e o neurocirurgião na condução do tratamento do AVC, suas indicações e tipos de abordagem propostos | Aula expositiva com discussão de casos clínicos, baseada em estudo de aulas pré-gravadas | Benedito Oscar Colli |
| 01/06 | Segunda-feira | 15:30 | 17:00 | | Sala 930 – 9º andar | A | Abordagem Neurocirúrgica das Infecções do SN | Discussão de Casos Clínicos sobre Tratamento Cirúrgico do AVC, após estudo de aula pré-gravada sobre o tema / Espera-se formação de conhecimento geral sobre as situações de interface entre o clínico e o neurocirurgião na condução do tratamento do AVC, suas indicações e tipos de abordagem propostos | Aula expositiva com discussão de casos clínicos, baseada em estudo de aulas pré-gravadas | Benedito Oscar Colli |
| **03/06** | **Quarta-feira** | **8:00** | **10:00** | | **===** | **A** | **HORÁRIO DE ESTUDO da Disciplina Formação Humanística** | **=====** | **Avaliar com o Professor Hermes** | **===** |
| 04/06 | Quinta-feira | 14:00 | 15:30 | | Sala 438 – 4º andar HC | A | Infecções do Sistema Nervoso | Formação de conceito sobre a apresentação clínica de infecções bacterianas, virais e fúngicas no Sistema Nervoso, seus agentes etiológicos principais e suas peculiaridades clínico-evolutivas, fornecendo noções sobre a abordagem diagnóstica para o clínico geral / Espera-se capacitação do aluno para a suspeita diagnóstica de infeção do sistema nervoso, visando a tomada de providências cabíveis, segundo o cenário de atendimento, com vistas ao encaminhamento para medidas diagnósticas e de tratamento. | Aula teórica com imagens e exemplares de casos clínicos. | Osvaldo Massaiti Takayanagui |
| 04/06 | Quinta-feira | 15:30 | 17:00 | | Sala 438 – 4º andar | A | Ataxias | Reconhecimento das Ataxias, Sensitiva, Vestibular e Cerebelar, com base em dados clínicos de anamnese e exame físico; Formação de conceito sobre as principais etiologias de Ataxias na prática clínica e a abordagem terapêutica nos casos passíveis de reversão com tratamento / Ser capaz de formular diagnóstico de Ataxia e propor sua diferenciação entre os 3 subtipos, com base em história e exame físico; Reconhecer causas de ataxias passíveis de tratamento e implementar medidas terapêuticas em níveis 1ªrio e 2ªrio, quando cabível; Reconhecer quadros mais complexos de Ataxia ou que demandam diagnóstico especializado, para encaminhamento ao especialista. | Aula teórica com imagens e exemplos de casos clínicos | Wilson Marques Júnior |
| 05/06 | Sexta-feira | 14:00 | 16:00 | | LAB-SIM | A | Traumatismo Cranioencefálico | Formação de conceitos sobre os diversos mecanismos de lesão no traumatismo cranioencefálico (TCE) e os achados ao exame clínico-neurológico, dados de neuroimagem no TCE e abordagem terapêutica geral / Espera-se preparo para atuação como clínico em sala de trauma no internato em Medicina. O aluno deve se preparar para discutir casos reais com o professor em sala de aula. | Aula teórico-prática, que demanda estudo prévio dos temas, com apresentação de casos clínicos reais, discussão de exames complementares e condutas, na forma de arguição dos alunos | Calos Gilberto Carlotti Jr |
| 05/06 | Sexta-feira | 16:00 | 18:00 | | LAB-SIM | A | Tumores do Sistema Nervoso | Formação de conceitos sobre a apresentação clínica e radiológica dos diversos tipos de tumores do Sistema Nervoso, seu curso evolutivo e estratégias de tratamento / Espera-se preparo para atuação como clínico suspeitando de tumor do Sistema Nervoso em níveis 1ªrio e 2ªrio, tomada de condutas diagnósticas iniciais e encaminhamento ao especialista. O aluno deve se preparar para discutir casos reais com o professor em sala de aula. | Aula teórico-prática, que demanda estudo prévio dos temas, com apresentação de casos clínicos reais, discussão de exames complementares e condutas, na forma de arguição dos alunos | Carlos Gilberto Carlotti Jr |
| **06/06** | **Sábado** | **8:00** | **10:00** | | **A critério do aluno** | **A** | **HORÁRIO DE ESTUDO (Sugestão: Tumores do Sistema Nervoso)** | **Formação de conceitos sobre os diversos mecanismos de lesão no traumatismo cranioencefálico (TCE) e os achados ao exame clínico-neurológico, dados de neuroimagem no TCE e abordagem terapêutica geral / Preparo para atuação como clínico em sala de trauma no internato em Medicina. O aluno deve se preparar para discutir casos reais com o professor em sala de aula.** | **Atividade de Estudo Individual - aulas pré-gravadas no Moodle dos Profs. Drs. Carlos Gilberto Carlotti e Antônio Carlos dos Santos** | **===** |
| **06/06** | **Sábado** | **10:00** | **12:00** | | **A critério do aluno** | **A** | **HORÁRIO DE ESTUDO** | **Estudo do conteúdo a ser cobrado na 1ª Prova de Neurologia** | **Atividade de Estudo Individual - material didático do Moodle** | **===** |
| **TERCEIRA SEMANA** | | | | | | | | | | |
| 08/06 | Segunda-feira | 14:00 | 15:30 | | Sala 438 – 4º andar H | A | Epilepsia – parte I | Formação de conceitos sobre crise e síndrome epiléptica, fisiopatologia da Epilepsia e princípios gerais de seu tratamento / Espera-se capacitação do aluno para elaborar hipótese diagnóstica preliminar, como clínico geral, sobre os principais tipos de crises e síndromes epilépticas e seu contexto etiológico-nosológico. | Aula teórica com imagens e exemplos de casos clínicos | João Pereira Leite |
| 08/06 | Segunda-feira | 15:30 | 17:00 | | Sala 438 – 4º andar | A | Epilepsia – parte 2 (vídeos de crises, discussão de casos clínicos de síndromes epilépticas) | Visualização dos diversos tipos semiológicos de crises epilépticas e exemplos de síndromes epilépticas na prática clínica / Espera-se capacitação do aluno para identificar os principais tipos de crises epilépticas focais e generalizadas, propondo diagnóstico sindrômico preliminar. | Discussão prática de vídeos e contextos clínicos em sala de aula. | Américo Ceiki Sakamoto |
| 10/06 | Quarta-feira | 8:00 | 10:00 | | Sala 438 – 4º andar | A | Síndromes de Compressão Raquimedular e Traumatismo Raquimedular (TRM) | Formação de conceito sobre a apresentação clínica e etiológica das diversas síndromes de compressão raquimedular, incluindo informações sobre as possíveis abordagens terapêuticas de forma genérica; Conhecimento dos sinais clínicos e a dinâmica do TRM, seus mecanismos e etiologias, condução clínica e possibilidades terapêuticas, de forma geral / Espera-se que o aluno seja capaz de suspeitar de uma síndrome de compressão raquimedular em níveis 1ªrio e 2ªrio, tomar medidas iniciais na investigação e encaminhamento para serviço especializado; Espera-se que o aluno tenha preparo para compreensão do atendimento do TRM, com embasamento teórico visando sua exposição prática a esse contexto no Internato em Medicina. | Aula expositiva com imagens e vídeos de casos clínicos reais | Vinicius Carneiro |
| **11 e 12/05** | **Quinta e Sexta-feira** | **FERIADÃO DE CORPUS CHRISTI (na grade normal)**  **Proposta MODIFICADA PELA QUARENTENA: ASSISTÊNCIA À VÍDEO-AULA DE MIOPATIAS (vide abaixo)** | | | | | | | | |
| 11 e 12/05 | Quinta-feira e sexta-feira | 14:00 | 15:30 | | Sala 438 – 4º andar HC | A | Miopatias | Caracterização clínica das Miopatias com base em dados de anamnese, semiologia neurológica e exame físico geral; formação de conceito sobre os principais grupos sindrômicos das Miopatias e sua inserção no contexto de distúrbios ou doenças clínicas e neurológicas / Espera-se que o aluno fixe conhecimento sobre o que o clínico geral tem que conhecer sobre as Miopatias. | Aula teórica com vídeos e apresentação de casos clínicos. | Cláudia Sobreira |
| **QUARTA SEMANA**  . | | | | | | | | | | |
| 15/06 | Segunda-feira | 14:00 | 15:00 | | Sala 438 – 4º andar | A | **PRIMEIRA PROVA DE NEUROLOGIA** | Avaliação do conhecimento adquirido sobre conteúdo parcial da matéria de Neurologia (AVC, Coma/ME, Miopatias, Doenças do Neurônio Motor, Distúrbios do Movimento I e Distúrbios do Movimento II, Autismo e TDAH, Infecções do SN) | Prova com total de 10 questões, variando entre abertas/dissertativas, com espaço limitado para resposta, e questões de múltipla escolha, tipo verdadeiro-falso ou relacionamento entre colunas. Um terço da prova tem questões baseadas em casos clínicos | Regina Fernandes |
| 15/06 | Segunda-feira | 15:00 | 16:30 | | Sala 438 – 4º andar HC | A | Autismo e TDAH | Formação de conceito sobre o que é Autismo, com base em dados clínicos, e como o distúrbio se apresenta em diversos contextos etiológicos. Formação de conceito sobre o TDAH, como é estabelecido seu diagnóstico, suas bases etiológicas e princípios de tratamento, bem como, diagnóstico diferencial / Espera-se prover ao aluno conhecimento que permita suspeição dos diagnósticos de Autismo e TDAH, execução de anamnese simples e triagem prévia para decidir encaminhamento ao especialista. | Aula teórica com figuras e narração de casos clínicos. | Ana Paula Andrade Hamad |
| 15/06 | Segunda-feira | 16:30 | 18:00 | | Sala 438 – 4º andar | A | Esclerose Múltipla | Formação de conceito sobre Esclerose Múltipla (EM), formas clínicas de apresentação e curso da doença, achados essenciais de neuroimagem, importância dentre as doenças desmielinizantes do Sistema Nervoso Central, fatores de risco e hipóteses fisiopatológicas vigentes, com informações sobre as estratégias terapêuticas disponíveis na atualidade / Espera-se que o aluno seja capaz de suspeitar de EM como clínico geral em níveis 1ªrio e 2ªrio, com tomada de encaminhamento para abordagem especializada nos surtos e seguimento de longo prazo por especialista, em nível 3ªrio. | Aula Teórica com imagens, e exemplos de casos clínicos | Vanessa Dacach |
| 17/06 | Quarta-feira | 8:00 | 9:00 | | Sala 438 – 4º andar | A | Hidrocefalia | Formação de conceito sobre Hidrocefalia, seus subtipos, quadros clínicos e contextos etiológicos; informação sobre as abordagens terapêuticas disponíveis nas diversas apresentações das Hidrocefalias / Espera-se que o aluno seja capaz de suspeitar do diagnóstico de Hidrocefalia como clínico, em atendimento 1ªrio e 2ªrio, solicitando exames complementares iniciais e encaminhamento ao especialista; que seja capaz de elaborar suspeita de casos urgentes de hidrocefalia descompensada (capacidade a ser aprimorada ao longo do internato) | Aula Teórica com imagens e exemplos de casos clínicos | Hélio Rubens Machado  e  Marcelo Volpon Santos |
| 17/06 | Quarta-feira | 9:00 | 10:00 | | Sala 438 – 4º andar | A | Disrafismo Espinhal | Informar o aluno sobre o que é o Disrafismo Espinhal e suas diversas formas de apresentação, bem como, propostas de abordagem terapêutica e cuidados específicos com complicações, como bexiga neurogênica / Espera-se que o aluno seja capaz de suspeitar de Disrafismo Espinhal pela história e observação clínica geral, com vistas a encaminhamento ao especialista. | Aula Teórica com imagens e exemplos de casos clínicos | Hélio Rubens Machado  e  Marcelo Volpon Santos |
| 18/06 | Quinta-feira | 14:00 | 15:30 | | Sala 438 – 4º andar | A | Cefaleia | Formação de conceito sobre Cefaleias Primárias (com seus principais subtipos, principalmente, enxaqueca e cefaleia em salvas) e Cefaleias Secundárias; Formação de conceito sobre a fisiopatologia e condutas em cefaleias primárias / Espera-se que o aluno seja capaz de reconhecer sinais de alerta para uma cefaleia secundária, de diagnosticar, com base em história clínica e semiologia neurológica, a enxaqueca e cefaleia em salvas, memorizando formas de tratamento em níveis 1ªrio e 2ªrio, a serem vivenciadas no internato. Espera-se que o aluno possa reconhecer necessidade de encaminhamento ao especialista, nos casos resistentes com que sugerem maior complexidade. | Aula teórica com imagens e exemplos de casos clínicos | Fabíola Dach |
| 18/06 | Quinta-feira | 15:30 | 17:00 | | Sala 438 – 4º andar H | A | Dor | Conhecimento sobre os diversos tipos de dor, seu mecanismo e os contextos clínicos em que se apresentam / Espera-se capacitação do aluno, como clínico geral, para diagnóstico inicial por anamnese, condução com exames completares preliminares em níveis 1ªrio e 2ªrio, permitindo abordagem terapêutica em primeira instância ou encaminhamento para especialista. | Aula teórica com imagens e exemplos de casos clínicos | Fabíola Dach |
| **19/06** | **Sexta-feira** | **FERIADO DE ANIVERSÁRIO DE RIBEIRÃO PRETO** | | | | | | | | |
| **20/06** | **Sábado** | **8:00** | **12:00** | | **A critério do aluno** | **A** | **HORÁRIO DE ESTUDO** | **Estudo do conteúdo a ser cobrado na prova de NEC e 2ª Prova de Neurologia** | **Atividade de Estudo Individual - material didático do Moodle** | **===** |
| **QUINTA SEMANA**  . | | | | | | | | | | |
| 22/06 | Segunda-feira | 14:00 | 15:30 | | Sala 438 – 4º andar | A | Neuropatias periféricas | Revisão do quadro semiológico das Polineuropatias Sensitivas, Motoras e Mistas, sua apresentação clínica e etiologias / Espera-se capacidade do aluno de suspeitar de uma Polineuropatia como clínico geral, sua etiologia mais provável com implementação de abordagem terapêutica inicial, em níveis 1ªrio e 2ªrio, e encaminhamento para exames complementares e avaliação especializada, quando cabível. | Aula Teórica com imagens, vídeos e exemplos de casos clínicos | Wilson Marques Júnior |
| 22/06 | Segunda-feira | 15:30 | 17:00 | | Sala 438 – 4º andar | A | Distúrbios do Sono | Formação de conceito sobre o Sono Normal e seus distúrbios mais importantes e frequentes na prática clínica; reconhecimento de parassonias mais frequentes e de distúrbios do sono com repercussão clínica, neurológica e psiquiátrica; compreensão das estratégias de diagnóstico e abordagem terapêutica dos distúrbios do sono / Espera-se que o aluno seja capaz de formular uma hipótese diagnóstica, com base em anamnese, sobre os principais distúrbios do sono; orientar higiene do sono; orientar medidas de controle de distúrbios do sono de evolução benigna, em níveis 1ªrio e 2ªrio; reconhecer a necessidade de exames complementares em Medicina do Sono e de encaminhamento para centros especializados. | Aula expositiva com imagens e vídeos de casos clínicos reais. | Alan Luiz Eckeli |
| 24/06 | Quarta-feira | 8:00 | 10:00 | | Sala 438 – 4º andar | A | Demência | Formação de conceito sobre síndrome demencial, domínio do Mini-Exame do Estado Mental na avaliação de Demências; Conhecimento sobre as principais Síndromes Demenciais na prática clínica e neurológica; Identificação de Síndromes Demenciais passíveis de reversão/estabilização com o tratamento e de pseudo-demências / Reconhecer um paciente com síndrome demencial e exercitar o diagnóstico diferencial em níveis 1ªrio e 2ªrio, com solicitação de exames complementares essenciais e início de tratamento de Demências passíveis de reversão/estabilização; Ser capaz de identificar necessidade de encaminhamento ao especialista. | Aula Teórico-prática com imagens e exemplos de casos clínicos e vídeos / Realização do Mini-Exame do Estado Mental | Vitor Tumas |
| **25/06** | **Quinta-feira** | **14:00** | **16:00** | | **Anfiteatro do 10º andar** | **A** | **PROVA DE NEUROCIRURGIA** | **Avaliação do conhecimento adquirido sobre conteúdo parcial da matéria de Neurocirurgia (NEUROCIRURGIA (Abordagem NEC do AVC, Abordagem NEC das Infecções do SN, Traumatismo Cranioencefálico, Tumores do SN, Síndromes de Compressão Raquimedular e TRM, Hidrocefalia e Disrafismo Espinhal)** | **Prova de Múltipla Escolha com média de 18 a 20 questões baseadas em casos clínicos com neuroimagem – critério de correção = 5 respostas erradas anulam 1 certa** | **Regina Fernandes** |
| **25/06** | **Quinta-feira** | **16:00** | **18:00** | | **A critério do aluno** | **A** | **HORÁRIO DE ESTUDO** | **Estudo do Material Didático do Moodle, temas de NEUROLOGIA** | **Atividade de Estudo Individual de material didático no Moodle** | **===** |
| **26/06** | **Sexta-feira** | **14:00** | **15:30** | | **Sala 438 – 4º andar** | **A** | **SEGUNDA PROVA DE NEUROLOGIA** | **Avaliação do conhecimento adquirido sobre conteúdo de Neurologia restante para a 2ª prova – Dor, Cefaleia, Epilepsia, Distúrbios do Sono, Paralisia Cerebral, Ataxias, Polineuropatias, Esclerose Múltipla, DJNM, Demências** | **Prova com total de 10 questões, variando entre abertas-dissertativas, com espaço limitado para resposta, e questões de múltipla escolha, tipo verdadeiro-falso ou para relacionamento entre colunas.** | **Regina Fernandes** |

**CARGA HORÁRIA TOTAL FORMAL DA DISCIPLINA: 75 horas**

**CARGA HORÁRIA TOTAL POSSÍVEL DA DISCIPLINA (em vista dos feriados): 61 HORAS**

**CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES TEÓRICAS:** 36:00 horas

**CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS:** 4:30 horas (2 horas de AVC na UE, 2 de 4 horas em atividade com Professor Carlotti no Lab-Sim e 30 minutos incluídos como prática para exercício do Mini-Exame do Estado Mental, na aula sobre Demências do Professor Vitor Tumas)

**CARGA HORÁRIA DE ESTUDO:** 16:00 horas

**CARGA HORÁRIA DE PROVAS:** 4:30 horas

**REFERÊNCIAS para leitura:**

1. **Harrison`s Neurology in Clinical Medicine**, second edition, 2010. Editors: Stephen L. Hauser & Scott Andrew Josephson, McGrawHill Medical, New York, Chicago, San Francisco, Lisbon, London, Madrid, Mexico City, Milan, New Delhi, San Juan, Seoul, Singapore, Sydney, Toronto; pp: 1-765.
   * **Disponível em DVD para os alunos no departamento (adquirir para cópia junto à secretária, Sra. Maria Teresa).**
   * **Disponível em Português (edição de 2008), na biblioteca central da USP. O CD é vendido pela Amazon.**
   * **Volume impresso de posse da coordenadora, Profa. Regina, com conteúdo apenas de Neurologia do Harrison’s Textbook, última edição (2010), que é em Inglês. O aluno que desejar deverá assinar formulário de retirada com na secretaria do departamento, devolvendo ao final da disciplina.**
2. **Tratado de Neurologia da Academia Brasileira de Neurologia, de Brasil-Neto & Takayanagui, de 2013.**
3. **Apostilas, Capítulos de Livro ou Aulas em PDF sobre temas da Neurologia (em arquivo eletrônico):**

* Distúrbios do Sono (material em PDF e aula em PDF do Prof. Alan Eckeli)
* Coma e Morte Encefálica (Apostila em word, Aula em Ppt da Profa. Regina, com rodapés de texto nos slides, Texto de Protocolos de Declaração de Morte Encefálica pelo Conselho Federal de Medicina)
* AVC (PDF sobre AVC Isquêmico e PDF sobre AVC Hemorrágico + Link para realização do Exercício do NIH)
* Miopatias (Apostila e Aula em PDF da Profa. Cláudia Sobreira)
* Infecções do Sistema Nervoso (Aula em PDF do Prof. Osvaldo e Textos em PDF sobre o tema)
* Epilepsias (Apostila sobre Epilepsia elaborada pelos docentes da área, Regina Fernandes, João Pereira Leite e Américo C. Sakamoto e Aula em PDF do Prof. João Leite)
* Neuropatias Periféricas (Texto de Capítulo de Livro escrito pelo Prof. Dr. Amilton Barreira)
* Neuroimunologia: Esclerose Múltipla e Miastenia Grave (Texto de capítulo de livro escrito pela Dra. Vanessa Dacach, Dra. Doralina Brum e Prof. Dr. Amilton Barreira)
* Cefaleias (Texto em PDF, capítulo de livro escrito pela Profa. Fabíola Dach e aula da Profa. Fabíola em PPT)
* Dor (Texto em PDF, capítulo de livro escrito pela Profa. Fabíola Dach e aula da Profa. Fabíola em PPT))
* Distúrbios do Movimento (Textos em PDF sugeridos pelo Prof. Vitor Tumas)
* Demências (Textos em PDF sugeridos pelo Prof. Vitor Tumas)
* Ataxias (Aula em PDF do Prof. Wilson Marques)
* Autismo e TDAH (Aula da Profa. Ana Paula Andrade Hamad em PDF e texto em PDF sugerido para leitura)
* Paralisia Cerebral (Aula da Dra. Carla Andrea Tanuri Caldas, em PDF)

1. **Neurocirurgia:** Além do contexto neurocirúrgico disponível no livro do Harrison e no Tratado das Doenças Neurológicas (capítulos do Prof. Benedito Oscar Colli), existem aulas dos Professores Benedito Oscar Colli (sobre Abordagem Neurocirúrgica do AVC – na pasta de Vascular do Moodle, e sobre Abordagem Neurocirúrgica das Infecções do Sistema Nervoso – na pasta de Infecções do Sistema Nervoso do Moodle da Disciplina) e do Professor Carlotti, em pasta sobre Traumatismo Cranioencefálico, e em própria sobre Tumores do Sistema Nervoso, do Moodle da Disciplina.

**CRITÉRIO DE PONDERAÇÃO DAS PROVAS**

**NOTA FINAL DA DISCIPLINA:** Cada prova vale 1/3 da nota final

\* Ponto para os alunos que fizerem o exercício do NIH: será acrescido um total de 1 ponto às provas de Neurologia (0,5 para cada uma)

**NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO NA DISCIPLINA:** 5,0