

INTEGRAÇÃO SENSORIAL

Terapia Ocupacional

Perfil Sensorial

Dunn, Winnie
Questionário para os Pais – 3 a 10 anos

Data da Avaliação: / /			
Nome da Criança:			
Data de Nascimento:		Idade:	
Data da Avaliação:	Escola:	Série:	
Respondido por:		Parentesco com a Criança:	

Instruções

Por favor, marque o que descreve a frequência com que sua criança apresenta os comportamentos que se seguem. Responda todos os itens. Se você não houver observado o comportamento ou acredita que não se aplica à sua criança, por favor, faça um “X” na linha toda. Escreva comentários no final da sessão “total”.

Use o seguinte guia para marcar as respostas:

- SEMPRE** Quando tem oportunidade, a criança sempre responde esta maneira – 100% do tempo.
- FREQUENTEMENTE** Quando tem oportunidade, a criança responde dessa maneira – 75% do tempo.
- OCASIONALMENTE** A criança responde ocasionalmente dessa maneira, mais ou menos 50% do tempo.
- RARAMENTE** Quando tem oportunidade, sua criança raramente responde dessa maneira, mais ou menos 25% do tempo.
- NUNCA** Sua criança nunca responde dessa maneira – 0% do tempo.

Processamento Sensorial

Item			A –Audição	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca
	B	1	Responde com irritação ou fica incomodado com sons inesperados ou altos (por exemplo, enceradeira, latido de cachorro ou secador de cabelo)	1	2	3	4	5
	B	2	Tampa os ouvidos com as mãos para se proteger dos sons	1	2	3	4	5
	B	3	Tem dificuldade em completar tarefas quando o rádio está ligado	1	2	3	4	5
	B	4	Distrai-se ou tem dificuldade em funcionar se há muito barulho ao redor, como um rádio ligado	1	2	3	4	5
	B	5	Não consegue trabalhar com barulho de fundo (por exemplo, ventilador, geladeira)	1	2	3	4	5
	A	6	Parece não ouvir o que você diz (por exemplo, não “se liga” no que você diz, parece ignorar você)	1	2	3	4	5
	A	7	Não responde quando é chamado pelo nome, embora você saiba que a audição da criança está boa.	1	2	3	4	5
	A	8	Gosta de barulhos estranhos; procura fazer sons pelo prazer de fazê-lo	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Item			B – Visão	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca
👁️	B	9	Prefere ficar no escuro	1	2	3	4	5
👁️	B	10	Demonstra desconforto ou evita luzes brilhantes (por exemplo: esconde-se do sol através da janela do carro)	1	2	3	4	5
👁️	B	11	Feliz ou confortável por estar no escuro	1	2	3	4	5
👁️	B	12	Frustra-se ao tentar encontrar objetos no meio de outros (por exemplo: uma gaveta desorganizada e cheia)	1	2	3	4	5
👁️	B	13	Tem dificuldade de montar quebra-cabeça (em comparação às crianças da mesma idade)	1	2	3	4	5
👁️	B	14	Incomoda-se com luzes brilhantes, depois que outras crianças já se adaptaram.	1	2	3	4	5
👁️	B	15	Cobre ou franze os olhos para se proteger da luz	1	2	3	4	5
👁️	A	16	Olha cuidadosa e intensamente para objetos/pessoas (por exemplo: encara)	1	2	3	4	5
👁️	A	17	Tem dificuldades em encontrar objetos em fundos confusos (por exemplo: sapatos em um quarto bagunçado, brinquedo preferido em uma "gaveta de bagunça")	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Item			C – Vestibular	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca
➔	B	18	Fica ansioso ou nervoso quando os pés deixam o chão	1	2	3	4	5
➔	B	19	Não gosta de atividades em que fica de cabeça para baixo (por exemplo, cambalhotas, lutas)	1	2	3	4	5
➔	B	20	Evita brinquedos de parquinho ou brinquedos que se movem (por exemplo, balanço carrossel)	1	2	3	4	5
➔	B	21	Não gosta de andar de carro	1	2	3	4	5
➔	B	22	Matem a cabeça ereta, mesmo quando se curva ou se apóia (por exemplo, matem uma posição rígida durante a atividade)	1	2	3	4	5
➔	B	23	Desorienta-se ao debruçar-se sobre a pia ou mesa (por exemplo, cai ou sente-se tonto)	1	2	3	4	5
➔	A	24	Procura todos os tipos de movimento e isto interfere nas rotinas diárias (por exemplo, não para sentado, movimenta-se demais)	1	2	3	4	5
➔	A	25	Procura todos os tipos de atividades com movimento (por exemplo, ser rodopiado por um adulto,, carrossel, brinquedos no parque, brinquedos que se movem)	1	2	3	4	5
➔	A	26	Rodopia, gira frequentemente durante o dia (por exemplo, gosta de ficar tonto)	1	2	3	4	5
➔	A	27	Balança inconscientemente (por exemplo, enquanto assiste televisão)	1	2	3	4	5
➔	A	28	Balança na cadeira/ carteira/ chão	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Item		D – Tátil	Sempre	Freqüentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca	
	B	29	Evita sujar-se (por exemplo, cola, areia, pintura a dedo, durex)	1	2	3	4	5
	B	30	Irrita-se durante tarefas de higiene (por exemplo, luta ou chora para cortar o cabelo, lavar o rosto, cortar as unhas)	1	2	3	4	5
	B	31	Prefere roupas de manga comprida quando está calor ou de manga curta quando está frio	1	2	3	4	5
	B	32	Irrita-se na dentista ou escovação dos dentes (luta ou chora)	1	2	3	4	5
	B	33	É sensível a certos tecidos	1	2	3	4	5
	B	34	Irrita-se com meias ou sapatos	1	2	3	4	5
	B	35	Evita andar descalço, especialmente em areia ou grama	1	2	3	4	5
	B	36	Reage emocional ou agressivamente ao toque	1	2	3	4	5
	B	37	Evita respingo de água	1	2	3	4	5
	B	38	Tem dificuldade de entrar em fila ou próximo de pessoas	1	2	3	4	5
	B	39	Esfrega ou coça o local em que foi tocado	1	2	3	4	5
	A	40	Toca as pessoas e objetos ao ponto de irritar	1	2	3	4	5
	A	41	Mostra necessidade pouco comum de tocar certos objetos superficiais ou texturas	1	2	3	4	5
	A	42	Consciência de dor e temperatura diminuída	1	2	3	4	5
	A	43	Não parece notar quando alguém toca seu braço ou costas (por exemplo, não reage)	1	2	3	4	5
	A	44	Evita sapato, adora andar descalço.	1	2	3	4	5
	A	45	Toca pessoas e objetos	1	2	3	4	5
	A	46	Parece não notar quando o rosto ou mão estão sujos	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Item		E – Multisensorial	Sempre	Freqüentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca	
		47	Perde-se facilmente, desorienta-se mesmo em ambientes familiares	1	2	3	4	5
		48	Tem dificuldade para prestar atenção	1	2	3	4	5
	B	49	Desvia o olhar da tarefa para prestar atenção em todas as ações que ocorrem no ambiente	1	2	3	4	5
	A	50	Parece indiferente ao movimento ambiente ou ausente num ambiente movimentado	1	2	3	4	5
	A	51	Está sempre se pendurando em outras pessoas, móveis, objetos, mesmo em situações familiares	1	2	3	4	5
	A	52	Anda na ponta dos pés	1	2	3	4	5
	A	53	Usa roupas torcidas ou mal colocadas no corpo	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Item			F – Gustação e Olfacção	Sempre	Freqüentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca
	B	54	Tem ânsia de vômito com comida ou utensílios na boca	1	2	3	4	5
	B	55	Evita certos sabores ou cheiros de comida que são típicos da dieta infantil	1	2	3	4	5
	B	56	Come apenas certos sabores. Enumere	1	2	3	4	5
	B	57	Limita-se a certas texturas/temperaturas de comida. Enumere	1	2	3	4	5
	B	58	Cata alimento no prato, escolhendo texturas (difícil ou chato para comer)	1	2	3	4	5
	A	59	Cheira objetos não comestíveis	1	2	3	4	5
	A	60	Mostra preferência acentuada por certos cheiros. Enumere	1	2	3	4	5
	A	61	Mostra preferência acentuada por certos sabores. Enumere	1	2	3	4	5
	A	62	Busca constantemente certos tipos de comida (preferência acentuada). Enumere	1	2	3	4	5
	A	63	Procura certos sabores e cheiros. Enumere	1	2	3	4	5
	A	64	Mastiga ou lambe objetos não comestíveis.	1	2	3	4	5
	A	65	Coloca objetos na boca (por exemplo, lápis, unhas, dedos, tampas de canetas)	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Modulação

Item			G – Tônus - Propriocepção	Sempre	Freqüentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca
		66	Rígido ao mover-se	1	2	3	4	5
	A	67	Cansa-se facilmente quando em pé ou mantendo uma posição em particular	1	2	3	4	5
	A	68	Trava as articulações (por exemplo, joelhos e cotovelos) para estabilidade	1	2	3	4	5
	A	69	Parece ter músculos fracos	1	2	3	4	5
	A	70	Tem preensão fraca	1	2	3	4	5
	A	71	Não consegue levantar objetos pesados (por exemplo, fraco em comparação aos colegas da mesma idade)	1	2	3	4	5
	A	72	Apóia-se para se manter (mesmo durante atividade)	1	2	3	4	5
	A	73	Baixa resistência. Cansa-se facilmente	1	2	3	4	5
	A	74	Parece letárgico (por exemplo, não tem muita energia)	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Item			H – Posição do Corpo e Movimento	Sempre	Freqüentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca
		75	Tem tendência a acidentes	1	2	3	4	5
		76	Hesita em subir ou descer da calçada ou degrau (por ex, é cuidadoso, para antes de se mover)	1	2	3	4	5
	B	77	Tem medo de cair ou da altura	1	2	3	4	5
	B	78	Evita subir/pular ou evita terreno não plano	1	2	3	4	5
	B	79	Apóia-se na parede ou corrimão (por ex, gruda)	1	2	3	4	5
	A	80	Arrisca-se muito durante brincadeiras (por ex, sobe no alto da árvore, pula de mobília alta)	1	2	3	4	5
	A	81	Arrisca-se em movimentos ou subindo durante brincadeira de modo que comprometa sua segurança	1	2	3	4	5
	A	82	Vira o corpo todo para olhar você	1	2	3	4	5
	A	83	Procura oportunidades para cair sem se preocupar com sua segurança pessoal	1	2	3	4	5
	A	84	Parece gostar de cair	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Item			I – Nível de Atividade	Sempre	Freqüentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca
	B	85	Passa a maior parte do tempo em brincadeiras sedentárias ou paradas	1	2	3	4	5
	B	86	Prefere brincadeiras calmas e quietas (por ex, TV, livros, computador, xadrez)	1	2	3	4	5
	B	87	Procura opções de brincadeiras sedentárias (paradas)	1	2	3	4	5
	B	88	Prefere atividades sedentárias (mais paradas, sem muitos movimentos)	1	2	3	4	5
	A	89	Fica extremamente excitado após uma atividade que envolva movimento	1	2	3	4	5
	A	90	Sempre em movimento, em alerta, disposto, pronto para agir, para realizar uma tarefa	1	2	3	4	5
	A	91	Evita atividades calmas	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Item			J – Emocional	Sempre	Freqüentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca
		92	Precisa de mais proteção na vida que as outras crianças (por ex, indefeso física e emocionalmente)	1	2	3	4	5
	B	93	Rituais rígidos (manias) em higiene pessoal	1	2	3	4	5
	A	94	Excessivamente afetivo com os outros	1	2	3	4	5
	A	95	Não percebe linguagem corporal ou expressão facial (por ex, incapaz de interpretar)	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Item			K – Visual / Nível de Atividade	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca
	B	96	Evita contato olho a olho	1	2	3	4	5
	A	97	Olha intensamente (fixa olhar) para objetos e pessoas	1	2	3	4	5
	A	98	Observa todos quando se movem na sala	1	2	3	4	5
	A	99	Nota quando pessoas entram no ambiente	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Comportamentos e Respostas Emocionais

Item			L – Emocionais / Social	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca
		100	Parece ter dificuldade em gostar de si mesmo (por ex, baixa auto-estima)	1	2	3	4	5
		101	Tem dificuldades em “crescer” (por ex, reage de forma imatura às situações)	1	2	3	4	5
		102	Sensível a críticas	1	2	3	4	5
		103	Tem medos definidos (por ex, medos são previsíveis)	1	2	3	4	5
		104	Parece ansioso	1	2	3	4	5
		105	Exibe repentes emotivos quando não bem sucedido em tarefa	1	2	3	4	5
		106	Expressa sentir-se fracassado	1	2	3	4	5
		107	É teimoso e não coopera	1	2	3	4	5
		108	Tem ataque de birra	1	2	3	4	5
		109	Baixa tolerância à frustração	1	2	3	4	5
		110	Chora facilmente	1	2	3	4	5
		111	Sério demais	1	2	3	4	5
		112	Tem dificuldades em fazer amizades (por ex, não interage ou não participa de brincadeira em grupo)	1	2	3	4	5
		113	Tem pesadelos	1	2	3	4	5
		114	Tem medos que interferem em sua rotina diária	1	2	3	4	5
		115	Não tem senso de humor	1	2	3	4	5
		116	Não expressa emoções	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Item			M – Comportamento	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca
		117	Fala consigo mesmo durante tarefas	1	2	3	4	5
		118	Escrita ilegível	1	2	3	4	5
		119	Tem dificuldades em ficar entre as linhas escrevendo ou colorindo	1	2	3	4	5
		120	Usa métodos ineficientes para fazer as coisas (por ex, desperdiça tempo, move-se vagorosamente, faz coisas do modo mais difícil)	1	2	3	4	5
	B	121	Tem dificuldade em tolerar mudanças de planos e expectativas	1	2	3	4	5
	B	122	Tem dificuldade em tolerar mudanças de rotina	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

Item			N – Outros	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	nunca
	B	123	Pula de uma atividade para outra, de modo que interfere cm o brincar	1	2	3	4	5
	B	124	Deliberadamente cheira objetos	1	2	3	4	5
	B	125	Não parece sentir cheiros fortes	1	2	3	4	5
Escore Bruto Total da Sessão								

Comentários _____

GRADE DE FATOR

Instruções: Transfira do questionário o escore do item que corresponde a cada item listado.
Some a coluna dos escores para identificar o escore total de cada fator

Fator 1		Fator 2		Fator 3		Fator 4		Fator 5		Fator 6	
Procura Sensorial		Reatividade Emocional		Baixa Resistência / Tônus		Sensibilidade Sensor. Oral		Inatência / Distraibilidade		Mau Registro	
Item	Escore Bruto	Item	Escore Bruto	Item	Escore Bruto	Item	Escore Bruto	Item	Escore Bruto	Item	Escore Bruto
 8		 92		 66		 55		 3		 35	
 24		 100		 67		 56		 4		 42	
 25		 101		 68		 57		 5		 43	
 26		 102		 69		 58		 6		 95	
 44		 103		 70		 59		 7		 99	
 45		 104		 71		 60		 48		 115	
 46		 105		 72		 61		 49		 116	
 51		 106		 73		 62		Escore Bruto Total		 125	
 80		 107		 74		 63		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total	
 81		 108		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total					
 82		 109		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total	
 83		 110									
 84		 111		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total	
 89		 112									
 90		 121		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total	
 94		 122									
 123		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total	
Escore Bruto Total		Escore Bruto Total									

Fator 7		Fator 8		Fator 9	
Sensibilidade Sensorial		Sedentarismo		Percepção / Motor Fino	
Item	Escore Bruto	Item	Escore Bruto	Item	Escore Bruto
 18		 85		 13	
 19		 86		 118	
 77		 87		 119	
 78		 88		Escore Bruto Total	
Escore Bruto Total		Escore Bruto Total		Escore Bruto Total	

LEGENDA	
	Auditivo
	Visual
	Nível de Atividade
	Gosto / Olfato
	Posição no corpo
	Movimento
	Toque
	Emocional / Social
A – Alto Limiar / B – Baixo Limiar	

5 À 10 ANOS

SUMÁRIO DA GRADE DE FATOR

FATOR	TOTAL POR FATOR	DESEMPENHO TÍPICO	DIFERENÇA PROVÁVEL	DIFERENÇA CLARA
1. Procura Sensorial	/ 85	85.....63	62.....55	54.....17
2. Emocionalmente Reativo	/ 80	80.....57	56.....48	47.....16
3. Baixa Resistência / Tônus	/ 45	45.....39	38.....36	35.....09
4. Sensibilidade Sensorial Oral	/ 45	45.....33	32.....27	26.....09
5. Inatenção / Distraibilidade	/ 35	35.....25	24.....22	21.....07
6. Mau Registro	/ 40	40.....33	32.....30	29.....08
7. Sensibilidade Sensorial	/ 20	20.....16	15.....14	13.....04
8. Sedentarismo	/ 20	20.....12	11.....10	09.....04
9. Percepção / Motor Fino	/ 15	15.....10	09.....08	07.....03

SUMÁRIO POR SESSÃO

PROCESSAMENTO SENSORIAL	TOTAL POR SESSÃO	DESEMPENHO TÍPICO	DIFERENÇA PROVÁVEL	DIFERENÇA CLARA
A. Auditivo	/ 40	40.....30	29.....26	25.....08
B. Visual	/ 45	45.....32	31.....27	26.....09
C. Vestibular	/ 55	55.....48	47.....45	44.....11
D. Tátil	/ 90	90.....73	72.....65	64.....18
E. Multisensorial	/ 35	35.....27	26.....24	23.....07
F. Oral	/ 60	60.....46	45.....40	39.....12
MODULAÇÃO				
G. Processamento Sensorial relacionado a tônus / resistência	/ 45	45.....39	38.....36	35.....09
H. Modulação relacionada à posição do corpo no espaço	/ 50	50.....41	40.....36	35.....10
I. Modulação do movimento afetando o nível de atividade	/ 35	35.....23	22.....19	18.....07
J. Modulação da entrada sensorial afetando respostas emocionais	/ 20	20.....16	15.....14	13.....04
K. Modulação da entrada visual afetando respostas emocionais	/ 20	20.....15	14.....12	11.....04
RESPOSTAS COMPORTAMENTAIS E EMOCIONAIS				
L. Respostas emocionais/sociais	/ 85	85.....63	62.....55	54.....17
M. Resultados comportamentais do processamento sensorial	/ 30	30.....22	21.....19	18.....06
N. Itens que indicam limiar de resposta	/ 15	15.....12	11.....10	09.....03

ESCORES DE CORTE CRIANÇAS DE 3 ANOS DE IDADE

SUMÁRIO DA GRADE DE FATOR

FATOR	TOTAL POR FATOR	DESEMPENHO TÍPICO	DIFERENÇA PROVÁVEL	DIFERENÇA CLARA
1. Procura Sensorial	/ 85	85.....59	58.....50	49.....17
2. Emocionalmente Reativo	/ 80	80.....58	57.....52	51.....16
3. Baixa Resistência / Tônus	/ 45	45.....40	39.....38	37.....09
4. Sensibilidade Sensorial Oral	/ 45	45.....32	31.....27	26.....09
5. Inatenção / Distraibilidade	/ 35	35.....26	25.....23	22.....07
6. Mau Registro	/ 40	40.....33	32.....29	28.....08
7. Sensibilidade Sensorial	/ 20	20.....16	15.....13	12.....04
8. Sedentarismo	/ 20	20.....12	11.....10	09.....04
9. Percepção / Motor Fino	*****	*****	*****	*****

SUMÁRIO POR SESSÃO

PROCESSAMENTO SENSORIAL	TOTAL POR SESSÃO	DESEMPENHO TÍPICO	DIFERENÇA PROVÁVEL	DIFERENÇA CLARA
A. Auditivo	/ 40	40.....30	29.....27	26.....08
B. Visual	/ 45	45.....30	29.....25	24.....09
C. Vestibular	/ 55	55.....46	45.....42	41.....11
D. Tátil	/ 90	90.....70	69.....62	61.....18
E. Multisensorial	/ 35	35.....26	25.....23	22.....07
F. Oral	/ 60	60.....45	44.....39	38.....12
G. Processamento Sensorial relacionado a tônus / resistência	/ 45	45.....40	39.....38	37.....09
H. Modulação relacionada à posição do corpo no espaço	/ 50	50.....39	38.....35	34.....10
I. Modulação do movimento afetando o nível de atividade	/ 35	35.....22	21.....19	18.....07
J. Modulação da entrada sensorial afetando respostas emocionais	/ 20	20.....16	15.....14	13.....04
K. Modulação da entrada visual afetando respostas emocionais	/ 20	20.....13	12.....11	10.....04
L. Respostas emocionais/sociais	/ 85	85.....64	63.....58	57.....17
M. Resultados comportamentais do processamento sensorial	/ 30	30.....20	19.....17	16.....06
N. Itens que indicam limiar de resposta	/ 15	15.....11	10.....09	08.....03

* Impróprio para 3 anos de idade

ESCORES DE CORTE CRIANÇAS DE 4 ANOS DE IDADE

SUMÁRIO DA GRADE DE FATOR

FATOR	TOTAL POR FATOR	DESEMPENHO TÍPICO	DIFERENÇA PROVÁVEL	DIFERENÇA CLARA
1. Procura Sensorial	/ 85	85.....62	61.....53	52.....17
2. Emocionalmente Reativo	/ 80	80.....58	57.....51	50.....16
3. Baixa Resistência / Tônus	/ 45	45.....39	38.....35	34.....09
4. Sensibilidade Sensorial Oral	/ 45	45.....32	31.....26	25.....09
5. Inatenção / Distraibilidade	/ 35	35.....26	25.....24	23.....07
6. Mau Registro	/ 40	40.....34	33.....30	29.....08
7. Sensibilidade Sensorial	/ 20	20.....16	15.....13	12.....04
8. Sedentarismo	/ 20	20.....12	11.....09	08.....04
9. Percepção / Motor Fino	/ 15	15.....09	08.....06	05.....03

SUMÁRIO POR SESSÃO

PROCESSAMENTO SENSORIAL	TOTAL POR SESSÃO	DESEMPENHO TÍPICO	DIFERENÇA PROVÁVEL	DIFERENÇA CLARA
A. Auditivo	/ 40	40.....30	29.....27	26.....08
B. Visual	/ 45	45.....32	31.....28	27.....09
C. Vestibular	/ 55	55.....47	46.....43	42.....11
D. Tátil	/ 90	90.....73	72.....67	66.....18
E. Multisensorial	/ 35	35.....27	26.....24	23.....07
F. Oral	/ 60	60.....44	43.....37	36.....12
G. Processamento Sensorial relacionado a tônus / resistência	/ 45	45.....39	38.....35	34.....09
H. Modulação relacionada à posição do corpo no espaço	/ 50	50.....39	38.....35	34.....10
I. Modulação do movimento afetando o nível de atividade	/ 35	35.....23	22.....20	19.....07
J. Modulação da entrada sensorial afetando respostas emocionais	/ 20	20.....16	15.....14	13.....04
K. Modulação da entrada visual afetando respostas emocionais	/ 20	20.....15	14.....13	12.....04
L. Respostas emocionais/sociais	/ 85	85.....64	63.....57	56.....17
M. Resultados comportamentais do processamento sensorial	/ 30	30.....21	20.....19	18.....06
N. Itens que indicam limiar de resposta	/ 15	15.....11*	10*	09.....03*

* Impróprio para 4 anos de idade