**[Massagem nas queimaduras](https://edisciplinas.usp.br/mod/folder/view.php?id=2923559)**

Ana Lara Castro, Isadora Ribeiro, Karen Suzuki, Raí de Sousa

**Feedback sobre o resumo e o vídeo/apresentação.**

Gostaria de parabenizar o grupo pela organização e a forma de apresentação do conteúdo com a exposição de cada apresentador. Os slides foram ilustrativos e o fato da exposição de vocês apresentando demonstra o domínio de cada um sobre o conteúdo. Essa é uma atividade formativa que vai muito além de apenas o entendimento sobre o assunto em questão e inclui também o desenvolvimento de outras habilidades como a leitura e interpretação de artigos científicos e a apresentação dos conceitos (essa pessoalmente é a melhor forma de aprendizagem). Nesse sentido, gostaria de enfatizar que a apresentação de objetivos relacionados a massagem terapêutica aplicada à cicatriz hipertrófica foi interessante, devido a nortear a eficácia dos RTM abordados nos artigos científicos. A apresentação se engradece pela riqueza de detalhes das informações que foram apresentadas.

Essa atividade também tem uma proposta formativa de facilitar ou estimular a escrita acadêmica e o raciocínio quanto a escolha das informações mais relevantes e um modo de apresentação que faça sentido. Os critérios de avaliação para essa atividade incluíam tanto o conteúdo como a escrita. Nesse sentido, sugiro melhoria em deixar o texto mais claro, facilitando o entendimento do leitor. Por exemplo, a construção de parágrafos e sentenças grandes determinam ao leitor a necessidade de ler diversas vezes para tentar entender qual é a mensagem de fato. É realmente muito desafiador saber o que é realmente fundamental sobre a informação e o que é interessante, mas que daria para ser retirado do texto. Isso revela a dificuldade que vocês tiveram de limitar o texto nas duas páginas e isso realmente é um trabalho que vai se aperfeiçoando ao longo do tempo e da prática. Quanto mais escrevemos e revemos o texto, e recebemos feedback de outro leitor, mais vamos nos aperfeiçoando sobre essa habilidade de escrita. Vou dar um exemplo bem prático do que estou tentando dizer:

No sexto parágrafo vocês apresentam os achados de um estudo e “gastam” 10 linhas em uma única sentença. Vou tentar resumir essa informação em sentenças separadas de como eu apresentaria essa informação em uma escrita acadêmica:

“*Najafi et al. (2017) demonstraram efeitos similares entre as terapias com massagem isolada, música isolada e massagem associada a música em comparação ao grupo controle na melhora da intensidade da dor, ansiedade e relaxamento em pacientes com queimaduras. Nesse estudo, a massagem consistiu de manobras de compressão, vibração e movimentos passivos das articulações adjacentes que foram realizadas durante 20 minutos por 3 dias consecutivos*”.

Nesse meu exemplo de escrita, eu resumi a informação para 6 linhas e separei as informações em 2 sentenças. Notem que algumas informações foram retiradas como a descrição do que é compressão e vibração, que nesse momento não são tão relevantes. Espero que esse exemplo tenha ajudado a vocês a entenderem essa questão de “resumir” as informações e separa-las em diferentes sentenças para deixar o texto mais fácil de ser entendido para quem o lê.

Outra sugestão de melhoria de escrita é para a conclusão que poderia incluir informações que foram dadas ao longo do texto, como um “resumo” do que o leitor deveria “levar para casa” sobre esse assunto. Por exemplo, poderia ser explorada de forma sucinta, a justificativa da massagem terapêutica em queimaduras ser controversa. Do mesmo modo, a apresentação, a partir do ponto de vista da literatura científica, sobre a falta de ferramentas para avaliação das cicatrizes hipertróficas pode ser um fator limitante a avaliação da eficácia de RTM em queimaduras.