**Guia para avaliação crítica de estudos científicos – Prof. Guilherme Artioli**

**Introdução**

1. É possível identificar com clareza a pergunta do estudo?
2. A introdução permite ao leitor identificar a importância do estudo?
3. Os autores identificam alguma hipótese que será testada?
4. Qual sua avaliação sobre a contribuição que o conhecimento gerado por este estudo traz à literatura?

**Métodos**

1. A descrição dos métodos permite identificar o tipo de estudo? Tente classificar quanto:
   1. ser observacional/experimental
      1. se observacional: estudo de coorte, caso-controle ou transversal
      2. se experimental: estudo agudo, cruzado (crossover) ou de grupos paralelos
2. Qual o desenho adotado? É apropriado para responder à pergunta do estudo? Existem maneiras melhores de respondê-la?
3. O modelo escolhido (humanos, animais, células, grupos específicos, etc.) é adequado para responder à pergunta do estudo?
4. Sobre a seleção da amostra:
   1. O número de participantes lhe parece minimamente suficiente?
   2. Qual grau de generalização que a amostra utilizada permite?
   3. Os critérios de inclusão e exclusão permitem controlar a interferência de variáveis de confusão?
   4. Número de desistências e razão para desistências claramente identificados?
5. Sobre os desfechos:
   1. Há identificação dos desfechos primários e secundários?
   2. Os desfechos escolhidos são apropriados para responder à pergunta do estudo?
   3. É possível identificar desfechos diretos e desfechos intermediários?
   4. Utilizou medidas reprodutíveis, objetivas e acuradas?
6. Sobre outros controles experimentais (quando couber):
   1. Houve familiarização aos procedimentos experimentais ou testes físicos?
   2. Houve vendamento? É aberto (open-label), uni-cego (single-blind) ou duplo-cego (double-blind)?
   3. Houve verificação do vendamento?
   4. Houve randomização?
   5. Houve contrabalanceamento?
   6. Houve *washout* adequado ou adequadamente justificado?
   7. Houve indicação clara do tempo de seguimento (estudos de coorte ou caso-controle)?
   8. Houve indicação clara do tempo de tratamento (estudos experimentais de grupos paralelos ou *crossover*)
   9. Houve grupo controle?
   10. Houve controle do efeito placebo ou nocebo?

**Resultados**

1. Os resultados são apresentados de forma clara?
2. As diferenças entre grupos, condições, tratamentos e médias são claramente indicadas se atingem significância estatística ou não?
3. Os resultados permitem que o leitor responda à pergunta do estudo sem a necessidade de ler as conclusões do artigo?

**Discussão**

1. Os resultados são explicados quanto ao seu significado?
2. Os autores comparam seus dados com a literatura, explicando os porquês de estarem em acordo/desacordo com o esperado?

**Conclusões**

1. As conclusões estão de acordo com os dados apresentados na sessão de resultados?

**Agradecimentos**

1. Os autores declaram todos os potenciais conflitos de interesse em relação ao estudo?