

Principais Teoria Psicológicas da Aprendizagem

• Principais Correntes

- Comportamentalista
 - Skinner
- Cognitivista
 - Piaget e Ausubel
- Humanística
 - Rogers
- *Híbridos*
 - Gagné e Bruner

Comportamentalismo

- Considera o aprendiz como um ser que responde a estímulos fornecidos pelo ambiente externo
- Estudo de comportamentos manifestos e mensuráveis
- Não leva em consideração o que ocorre dentro da mente do indivíduo durante o processo de aprendizagem

Cognitivismo

- Enfatiza o processo de cognição através do qual o universo de significados do indivíduo tem origem
- Processo de atribuir significados à realidade em que o indivíduo se encontra
- Processo de compreensão, transformação, armazenamento e uso da informação envolvida na cognição

Humanismo

- Vê o ser que aprende primordialmente como pessoa
- O importante é a auto-realização da pessoa, o crescimento pessoal
- O indivíduo é visto como um todo e não somente intelecto
- A aprendizagem é penetrante e influi nas escolhas e atitudes do aprendiz

- Comportamentalista (Teoria de Skinner e seguidores)
 - Aula expositiva.
 - Demonstrações do professor à classe.
 - Aplicação da tecnologia educacional, especialmente os módulos instrucionais. Uma mudança relativamente permanente em uma tendência comportamental e/ou na vida mental do indivíduo, resultantes de uma política reforçada.

- Humanista(Teoria de Rogers e seguidores)
 - As estratégias e técnicas de ensino assumem importância secundária.
 - Relação pedagógica com clima favorável ao desenvolvimento da pessoa e com liberdade para aprender
 - Ensino centrado na pessoa (primado no sujeito, no aluno)

- **Cognitivista (Teoria de Piaget e seguidores)**
 - Não existe modelo pedagógico piagetiano. As atividades principais seriam: jogos de pensamento para o corpo e sentidos, jogos de pensamento lógico, atividades sociais para o pensamento (teatro, excursões), ler e escrever.
 - Uso da aprendizagem por descoberta.
 - Baseado no ensaio-erro, na pesquisa, na investigação e na solução de problemas.

- Sócio-Cultural (Teoria de Paulo Freire e seguidores)
 - Educação problematizadora ou conscientizadora.
 - Superação da relação opressor-oprimido.

- Dentre as teorias pedagógicas, duas destacam-se como correntes que servem de modelos educacionais e, cujos princípios incorporados aos softwares educacionais geram duas categorias principais: o modelo behaviorista ou comportamentalista e o modelo construtivista.



- **Teoria Behaviorista**

- A obtenção do comportamento desejado é feita através dos seguintes passos:
 - Definir o comportamento que se quer obter
 - Aplicar reforço
 - Selecionar procedimentos para alterar comportamento
 - Implementar esses procedimentos
 - Avaliar o progresso e revisar as necessidades

- Pontos Negativos:

- uso de artifícios de reforço (notas, elogios, etc);
- o aluno é controlado e manipulado, não possuindo uma função ativa;
- o aluno é condicionado a tomar determinadas atitudes frente a estímulos apresentados;
- não há uma preocupação com o processo de raciocínio e aprendizado do aluno, sendo os resultados tidos como relevantes.

- **Teoria Construtivista**

- o indivíduo constrói significados pelas experiências de acomodação e assimilação.
- O indivíduo entende novas experiências relacionando-as com as experiências anteriores.
 - Se a experiência atual não possui relação com as experiências anteriores, o desequilíbrio ocorre.

- **Teoria Construtivista**

- A aprendizagem é vista como um processo de construção
- Não existem seqüências pré-estabelecidas ou métodos de avaliação baseados em respostas estruturadas.
 - O estudante está livre para desenvolver suas potencialidades, e cabe à ele decidir o que deseja e como deseja aprender.

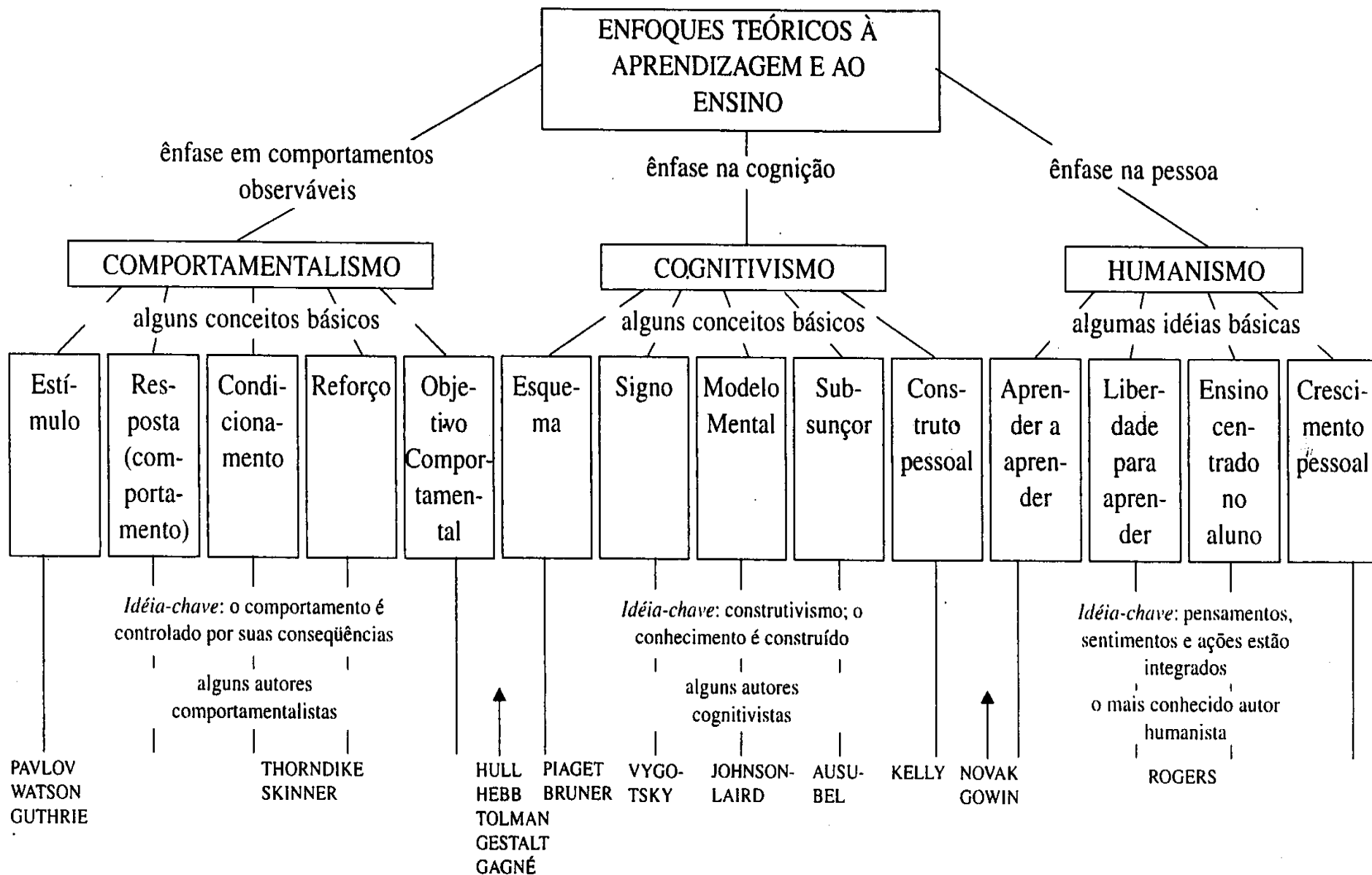


Figura 1. Um esquema tentativo para os principais enfoques teóricos à aprendizagem e ao ensino e alguns de seus mais conhecidos representantes (M. A. Moreira, 1999).