

Trabalho em Grupo de PEA5900 – 3º quadrimestre de 2012

Um grupo de até 3 pessoas deve produzir e entregar um texto (monografia de um trabalho de pesquisa) e fazer a apresentação do trabalho (20 minutos) em uma das 2 aulas finais.

Possíveis temas desse trabalho de pesquisa:

- 1 - Estudo comparativo de Projetos pedagógicos de cursos de graduação em uma área específica de engenharia (no mínimo 3 escolas – a Escola Politécnica, uma IES pública e uma IES privada).
- 2 – Pesquisa de cursos de pós-graduação para formação de professores de escolas de engenharia.
- 3 – Análise crítica dos resultados dos indicadores divulgados pelo ENADE/SINAES para escolas de engenharia.
- 4 – Análise crítica das Provas do ENADE
- 5 - Análise de Cursos de Engenharia que utilizem a modalidade de ensino a distância - EAD
- 6 – Pesquisa de Novas Ferramentas Didáticas de Ensino de Engenharia
- 7 – Objetos de Aprendizagem
- 8 – Aprendizagem Ativa
- 9 - Design Instrucional
- 10 – Tratado de Bolonha
- 11 – Outros temas propostos pelos alunos

Até 3 de outubro de 2012 – definição dos temas e dos grupos de trabalho

Recomenda-se que alunos estrangeiros se agrupem com brasileiros para ampliar o conhecimento da língua portuguesa.

Trabalho Individual de PEA5900 – 3º quadrimestre de 2012

Cada aluno deverá consultar seu orientador ou um professor da escola que tem oferecido uma disciplina de graduação ou pós-graduação. A ideia é relatar a experiência de montagem e oferecimento dessa disciplina em forma de artigo. Para isto cada o aluno deverá entrevistar o professor escolhido e, se possível, os alunos sobre essa experiência desenvolvida. É importante destacar a adesão da disciplina ao projeto pedagógico, a metodologia proposta, o planejamento da disciplina (objetivos, estratégias, detalhamento das aulas, avaliações, bibliografia, etc.), a avaliação de pré-requisitos e o conteúdo programático. Deve-se descrever ferramentas de apoio da disciplina, as estratégias utilizadas, os métodos de avaliação, as retroalimentações durante o processo, as dificuldades encontradas, as soluções pensadas e implementadas para corrigir estas dificuldades, e as avaliações da disciplina/alunos/professor por meio de questionários.

Até 3 de outubro de 2012 – definição do tema do artigo – padrão **Cobenge 2012**

O artigo deverá ser apresentado seguindo o *template* do Cobenge 2012 (<http://www.cobenge2012.ufpa.br/>) e que será também disponibilizado no Moodle. O artigo deverá ser entregue até o dia 5 de dezembro (última aula da disciplina) em formato digital (Word e/ou PDF) e em papel.

12 aulas: 19 e 26 de setembro; 3, 10, 17, 24 e 31 de outubro; 7, 14, 21 e 28 de novembro; 5 de dezembro.