

Resumo dos Exercícios entregues pelos alunos sobre os Seminários dos Capítulos 2 e 3

Os seminários foram importantes porque mostraram o interesse pelo tema e a capacidade de encontrar a relevância da sua pesquisa bibliográfica. Assim, o grau de interesse e de relevância varia de apresentador para apresentador e de aluno para aluno (o que é natural).

Aproveitamos para chamar a atenção de alguns aspectos que se destacaram na percepção dos alunos em relação aos seminários apresentados.

Relevantes:

“Serotonina e Controle Hipotalâmico da Fome: uma revisão”.

Os pontos mencionados pelos alunos para a escolha deste seminário foram: Apresentação completa do aluno; Referência bibliográfica completa conforme as normas APA; Apresentação do conteúdo do artigo de forma clara; Relação do artigo com o apresentado por Cofer no capítulo; Clareza de informações e objetividade; Relevância do tema para o entendimento da fome até os dias atuais.

“Categories of aggression and their motivational heterogeneity”.

Os pontos mencionados pelos alunos para a escolha deste seminário foram: Apresentação didática e clara; Informação do nome do artigo, nome dos autores e sua origem; Relação e concordância da ideia do artigo com o que é proposto por Cofer; Explicação ampla da motivação do comportamento agressivo; Possibilidade de melhor compreensão sobre o tema da agressividade; Possibilidade de utilizar a compreensão até nos dias atuais; Fluxo de ideias claro e didático, com referência dos pontos levantados pelo capítulo e adição de conteúdos extra que foram obtidos no artigo.

Interessantes:

“Everything you always wanted to know about sex and Neurology: neurological disability and sexuality”

Os pontos mencionados para a escolha foram: Interesse pelo tema; Relação do artigo com o que foi apresentado no capítulo; Achados do estudo; Relação dos componentes biológicos, fisiológicos e psicológicos; Entendimento mais amplo sobre as doenças neurológicas e sua relação com o comportamento sexual; Achado sobre as mulheres apresentarem alterações sexuais devido a danos neurológicos; Dar visibilidade à temas que não são cotidianamente discutidos e de enaltecer populações excluídas socialmente, como no caso de pessoas com doenças neurodegenerativas; Colaborar no caminho do trabalho de profissionais da saúde ao lidar com pacientes.

“Resposta Sexual Humana”.

Os pontos mencionados para a escolha foram: Retratar que a sexualidade vai além do componente biológico e fisiológico; Conhecimento amplo sobre o prazer além do componente hormonal e do ciclo reprodutivo; Papel da memória erótica; Relação da apresentação com o capítulo de Cofer; Noção ampla de fatores que interferem no

comportamento sexual; Tema interessante; Curiosidade despertada pelo assunto; Complexidade do comportamento sexual humano em comparação a outras espécies; A sexualidade humana é um tabu e é pouco conhecida pela sociedade.

Os alunos que apresentaram poderão consultar os monitores sobre os comentários em relação ao seu seminário.