

## **BIB0435 – Biologia dos Fungos 2020**

### **Elaboração de trabalho de Prática como Componente Curricular (PCC): jogo e regras de uso didático**

- A utilização de um Jogo Didático, quando bem utilizado, pode ser uma importante ferramenta para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem. O Jogo Didático surge como uma alternativa metodológica visando à superação verbalista por práticas pedagógicas motivadoras e integrativas.
- Um jogo pedagógico ou didático deve ser elaborado com a finalidade de proporcionar determinadas aprendizagens, nesse sentido, devem ser definidos claramente os objetivos pedagógicos a serem atingidos e o marco teórico subjacente ao conteúdo. Assim, tanto objetivos de aprendizagem como habilidades e competências devem ser considerados.
- Existem diferentes tipos de jogos que podem ser utilizados de forma didática, por exemplo, jogo de tabuleiro, cartas, de memória, dominó, palavras cruzadas, puzzle, de estratégia, simulação de caso, RPG (*Role Playing Game*), zumbis, aventura, batalha, ludo, etc. Mas cabe ressaltar que a elaboração do jogo deve contemplar a finalidade de aprendizagem de certos conteúdos teóricos e contribuir para a melhor assimilação do mesmo.
- A elaboração do jogo didático deve, preferivelmente, seguir alguns pontos chaves para sua concepção e melhor aplicação, sendo sugerido considerar:
  - ✓ Título do jogo.
  - ✓ Objetivo de aplicação do jogo e conceitos a serem explorados e trabalhados com essa ferramenta.
  - ✓ Descrição das regras do jogo.
- Na disciplina de BIOLOGIA DE FUNGOS, como alternativa ao modelo didático 3D da atividade de PCC, propomos a elaboração de um jogo didático que deve incluir um roteiro com título, integrantes do grupo, objetivos e conceitos a serem explorados e regras do jogo.