**AVALIAÇÃO**

**Nome:** Breno dos Santos**Data de nascimento:** 10/08/2015

|  |  |
| --- | --- |
| Inventário Portage Operacionalizado (0 a 1 ano) - **02.03.2017** | |
| Cognição | 11/14 |
| Desenvolvimento Motor | 26/45 |
| Linguagem | 3/10 |
| Autocuidado | 13/13 |
| Socialização | 24/28 |
|  | 70% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Escala Lúdica pré-escolar de Knox (0 a 6 meses) – 02.03.2017** | |
| Domínio espacial: 15/18 | Domínio material: 14/16 |
| Jogo simbólico: -2/6 | Participação: 7/18 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Escala Lúdica pré-escolar de Knox (6 a 12 meses) – 02.03.2017** | |
| Domínio espacial: -3/12 | Domínio material: 12/26 |
| Jogo simbólico: -2/6 | Participação: -4/18 |

**Nome:** Breno dos Santos**Data de nascimento:** 10/08/2015

**AVALIAÇÃO PORTAGE (0 A 1 ANO)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comportamento** | **Tentativas** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Cognição** |  |  |  |  |  |
| Remove um pano do rosto que obscurece sua visão | **S** |  |  |  |  |
| Procura, com o olhar, um objeto que foi retirado de seu campo visual | **S** |  |  |  |  |
| Remove um objeto de um recipiente colocando a mãe dentro dele | **S** |  |  |  |  |
| Coloca um objeto em um recipiente imitando um adulto | **N** |  |  |  |  |
| Coloca um objeto em um recipiente quando recebe instruções | **N** |  |  |  |  |
| Balança um brinquedo que produz som, pendurado em um barbante | **S** |  |  |  |  |
| Coloca 3 objetos em um recipiente e o esvazia | **N** |  |  |  |  |
| Transfere um objeto de uma mão à outra para apanhar outro objeto | **S** |  |  |  |  |
| Deixa cair e apanha um brinquedo | **S** |  |  |  |  |
| Descobre um objeto escondido sob um recipiente | **N** |  |  |  |  |
| Empurra 3 blocos como se fossem trem | **N** |  |  |  |  |
| Remove um círculo de uma prancha | **N** |  |  |  |  |
| Coloca um pino redondo em uma prancha de pinos, dada a ordem | **N** |  |  |  |  |
| Executa gestos simples quando requisitado | **N** |  |  |  |  |
| **Desenvolvimento Motor** |  |  |  |  |  |
| Alcança um objeto colocado à sua frente (distância de 15 a 20cm) | **S** |  |  |  |  |
| Apanha um objeto colocado à sua frente (8cm) | **S** |  |  |  |  |
| Estende os braços em direção a um objeto colocado à sua frente e o apanha | **S** |  |  |  |  |
| Alcança um objeto preferido | **S** |  |  |  |  |
| Coloca objetos na boca | **S** |  |  |  |  |
| Eleva a cabeça e o tronco, apoiando-se nos braços, ao estar deitado de barriga para baixo | **S** |  |  |  |  |
| Levanta a cabeça e o tronco apoiando-se em um só braço | **N** |  |  |  |  |
| Toca e explora objetos com a boca | **S** |  |  |  |  |
| Estando de barriga para baixo, vira de lado e mantém esta posição em 50% das vezes | **N** |  |  |  |  |
| Estando de barriga para baixo, vira de costas | **S** |  |  |  |  |
| Estando de barriga para baixo, move-se para frente (o equivalente à altura de seu corpo) | **N** |  |  |  |  |
| Deitado de costas, rola para o lado | **S** |  |  |  |  |
| Deitado de costas, vira de barriga para baixo | **N** |  |  |  |  |
| Faz esforço para sentar-se, segurando-se nos dedos de um adulto | **N** |  |  |  |  |
| Vira a cabeça com facilidade, quando o corpo está apoiado | **S** |  |  |  |  |
| Mantém-se sentado por dois minutos | **S** |  |  |  |  |
| Solta um objeto deliberadamente para apanhar outro | **S** |  |  |  |  |
| Apanha e deixa cair um objeto propositadamente | **N** |  |  |  |  |
| Fica em pé com o máximo de apoio | **N** |  |  |  |  |
| Estando de pé, com apoio, pula para cima e para baixo | **N** |  |  |  |  |
| Engatinha para apanhar um objeto (distância igual à altura do corpo) | **N** |  |  |  |  |
| Senta-se, apoiando-se sozinho | **N** |  |  |  |  |
| Estando sentado, vira de gatinhas | **N** |  |  |  |  |
| Estando de barriga para baixo, consegue sentar-se | **N** |  |  |  |  |
| Senta-se sem apoiar nas mãos | **N** |  |  |  |  |
| Atira objetos ao acaso | **S** |  |  |  |  |
| Balança para frente e para trás, estando de gatinhas | **N** |  |  |  |  |
| Transfere objetos de uma mão para outra, estando sentado | **S** |  |  |  |  |
| Retém em uma das mãos dois cubos de 2,5 cm | **N** |  |  |  |  |
| Fica de joelhos | **N** |  |  |  |  |
| Fica em pé, apoiando-se em algo | **N** |  |  |  |  |
| Usa preensão de pinça para pegar objetos | **S** |  |  |  |  |
| Engatinha | **N** |  |  |  |  |
| Estando de gatinhas, estende uma das mãos para o alto tentando alcançar algo | **N** |  |  |  |  |
| Fica em é com o mínimo de apoio | **N** |  |  |  |  |
| Lambe a comida ao redor da boca | **N** |  |  |  |  |
| Mantém-se em pé, sozinho, por um minuto | **N** |  |  |  |  |
| Derruba um objeto que está dentro de um recipiente | **S** |  |  |  |  |
| Vira páginas de um livro (várias ao mesmo tempo) | **N** |  |  |  |  |
| Escava com uma colher ou pá | **N** |  |  |  |  |
| Coloca pequenos objetos dentro de um recipiente | **S** |  |  |  |  |
| Estando em pé, abaixa-se e senta-se | **N** |  |  |  |  |
| Bate palmas | **N** |  |  |  |  |
| Anda com um mínimo de apoio | **N** |  |  |  |  |
| Dá alguns passos sem apoio | **N** |  |  |  |  |
| **Linguagem** |  |  |  |  |  |
| Repete sons emitidos por outras pessoas | **N** |  |  |  |  |
| Repete a mesma sílaba duas a três vezes (ma,ma,ma) | **S** |  |  |  |  |
| Responde a gestos com gestos | **N** |  |  |  |  |
| Obedece a uma ordem simples, quando acompanhada de gestos indicativos | **S** |  |  |  |  |
| Interrompe a atividade, pelo menos momentaneamente, quando lhe dizem "não", 75% das vezes | **S** |  |  |  |  |
| Responde perguntas simples com respostas não-verbais | **N** |  |  |  |  |
| Combina duas sílabas diferentes em suas tentativas de verbalização | **N** |  |  |  |  |
| Imita padrões de entoação da voz de outras pessoas | **N** |  |  |  |  |
| Usa uma palavra funcionalmente para indicar objeto ou pessoa | **N** |  |  |  |  |
| Vocaliza em resposta à fala de outra pessoa | **N** |  |  |  |  |
| **Autocuidado** |  |  |  |  |  |
| Suga e deglute líquidos | **S** |  |  |  |  |
| Toma mingua/sopinha | **S** |  |  |  |  |
| Estende as mãos em direção à mamadeira, tentando pegá-la | **S** |  |  |  |  |
| Come alimentos peneirados (papinha) dado pelos pais | **S** |  |  |  |  |
| Segura a mamadeira, sem ajuda, enquanto bebe | **S** |  |  |  |  |
| Leva a mamadeira até a boca ou a recusa, empurrando-a | **S** |  |  |  |  |
| Come alimentos amassados, dados pelos pais | **S** |  |  |  |  |
| Bebe em uma xícara, segurada pelos pais | **S** |  |  |  |  |
| Come alimentos semi-solidos dados pelos pais | **S** |  |  |  |  |
| Alimenta-se sozinho, usando os dedos | **S** |  |  |  |  |
| Segura a xícara com ambas as mãos e bebe | **S** |  |  |  |  |
| Leva a colher cheia de comida até a boca, com ajuda | **S** |  |  |  |  |
| Estica os braços e pernas ao ser vestido | **S** |  |  |  |  |
| **Socialização** |  |  |  |  |  |
| Observa uma pessoa se movimentando diretamente em seu campo visual | **S** |  |  |  |  |
| Sorri em resposta à atenção do adulto | **S** |  |  |  |  |
| Vocaliza em resposta à atenção | **S** |  |  |  |  |
| Olha para a própria mão, frequentemente, sorrindo ou vocalizando | **S** |  |  |  |  |
| Responde a seu círculo familiar, sorrindo, vocalizando ou parando de chorar | **S** |  |  |  |  |
| Sorri em resposta à expressão facial dos outros | **S** |  |  |  |  |
| Sorri e vocaliza ao ver sua imagem no espelho | **N** |  |  |  |  |
| Acaricia ou toca no rosto de adultos (puxa cabelo, nariz óculos, etc.) | **S** |  |  |  |  |
| Estende a mão em direção a um objeto que lhe é oferecido | **S** |  |  |  |  |
| Estende os braços em direção a pessoas familiares | **S** |  |  |  |  |
| Estende a mão e toca a sua imagem refletida no espelho ou estende a mão e toca outra criança | **S** |  |  |  |  |
| Segura e examina, pelo menos por 1 min., um objeto que lhe foi dado | **S** |  |  |  |  |
| Sacode ou aperta um objeto colocado em sua mão, produzindo sons involuntários | **S** |  |  |  |  |
| Brinca sozinho por 10 min. | **N** |  |  |  |  |
| Procura contato visual, com frequencia, quando alguém lhe dá atenção por 2 a 3 min. | **S** |  |  |  |  |
| Brinca sozinho sem reclamar por 15 a 20 min., próximo de um adulto executando uma atividade | **N** |  |  |  |  |
| Vocaliza para obter atenção | **N** |  |  |  |  |
| Imita adulto em brincadeira de "esconde-esconde" | **N** |  |  |  |  |
| Bate palmas, imitando o adulto | **N** |  |  |  |  |
| Acena a mão, dizendo adeus, imitando um adulto | **N** |  |  |  |  |
| Ergue os braços para expressar "grande", imitando um adulto | **N** |  |  |  |  |
| Oferece brinquedo, objeto ou pedaço de comida a um adulto, mas nem sempre o entrega | **N** |  |  |  |  |
| Abraça, acaricia ou beija familiares | **S** |  |  |  |  |
| Responde ao próprio nome, olhando ou estendendo os braços para ser pego | **N** |  |  |  |  |
| Aperta ou sacode um brinquedo para produzir sons, em imitação | **S** |  |  |  |  |
| Manipula brinquedo ou objeto | **S** |  |  |  |  |
| Estende um brinquedo ou objeto a um adulto e o entrega | **N** |  |  |  |  |
| Imita movimentos de outra criança ao brincar | **N** |  |  |  |  |

**Nome:** Breno dos Santos**Data de nascimento:** 10/08/2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Escala Lúdica Pré-Escolar de Knox - Revisada** | | |
|  | **0 a 06 meses** |  |  |
|  | **Item Avaliado** | **Pontuação** | **Observações** |
|  | **Domínio Espacial** |  |  |
|  | **Coordenação Motora Grossa** |  |  |
| 1 | golpeia (“corta” o ar) | 2 |  |
| 2 | estende os braços para alcançar objetos | 2 |  |
| 3 | brinca com mãos e pés | 2 |  |
| 4 | move-se buscando sensações agradáveis | 2 |  |
|  | **Interesse** |  |  |
| 1 | porpessoas | 2 |  |
| 2 | contempla faces | 2 |  |
| 3 | segue movimentos | 2 |  |
| 4 | responde a vozes e sons | -1 |  |
| 5 | explora a si próprio e objetos dentro do seu alcance | 2 |  |
|  | **Domínio Material** |  |  |
|  | **Manipulação** |  |  |
| 1 | tateia | 2 |  |
| 2 | leva brinquedos à boca | 2 |  |
| 3 | bate o objeto (pancadas) | 2 |  |
| 4 | chacoalha | 1 |  |
|  | **Construção** |  |  |
| 1 | coloca dois objetos juntos | 1 |  |
|  | **Objetivo** |  |  |
| 1 | sensação – usa materiais para ver, tocar, ouvir, cheirar, morder | 2 |  |
|  | **Atenção** |  |  |
| 1 | segue com os olhos objetos em movimento | 2 |  |
| 2 | mantém 3 a 5 segundos de atenção | 2 |  |
|  | **“Faz de conta” / Jogo Simbólico** |  |  |
|  | **Imitação** |  |  |
| 1 | de expressões faciais e movimentos físicos observados (ex. sorridente, acompanha palmas) | -1 |  |
| 2 | imita a vocalização | -1 |  |
|  | **Dramatização** |  |  |
| 1 | não evidente | 0 |  |
|  | **Participação** |  |  |
|  | **Tipo** |  |  |
| 1 | solitário | 0 |  |
| 2 | não há tentativa de interagir com outras crianças | 0 |  |
| 3 | diverte-se sendo balançado ou erguido no ar | 0 |  |
|  | **Cooperação** |  |  |
| 1 | exige atenção pessoal | 2 |  |
| 2 | se entrega facilmente e interage com o cuidador (cócegas, com brincadeiras em que o adulto esconde seu rosto do bebê e depois reaparece surpreendendo-o – “cúti”) | 2 |  |
|  | **Humor** |  |  |
| 1 | sorri | 2 |  |
|  | **Linguagem** |  |  |
| 1 | atende a sons e vozes | 2 |  |
| 2 | balbucia | -1 |  |
| 3 | sons de risadas | 0 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **06 a 12 meses** |  |  |
|  | **Item Avaliado** | **Pontuação** | **Observações** |
|  | **Domínio Espacial** |  |  |
|  | **Coordenação Motora Grossa** |  |  |
| 1 | estende os braços para alcançar objetos em decúbito ventral | 2 |  |
| 2 | rasteja | -1 |  |
| 3 | engatinha | -1 |  |
| 4 | senta com equilíbrio | -1 |  |
| 5 | é capaz de brincar com brinquedos enquanto está sentado | -1 |  |
| 6 | apóia para ficar em pé e começa a andar | -1 |  |
|  | **Interesse** |  |  |
| 1 | segue objetos até eles desaparecerem | 2 |  |
| 2 | antecipa movimentos | -1 |  |
| 3 | realiza movimentos visando um objetivo direto | -1 |  |
|  | **Domínio Material** |  |  |
|  | **Manipulação** |  |  |
| 1 | puxa | 2 |  |
| 2 | gira | 0 |  |
| 3 | empurra | 1 |  |
| 4 | rasga | 0 |  |
| 5 | raspa | 0 |  |
| 6 | deixa cair | 2 |  |
| 7 | pega pequenos objetos | 2 |  |
|  | **Construção** |  |  |
| 1 | agrupa objetos relacionados | -1 |  |
| 2 | coloca objetos em recipientes | 2 |  |
|  | **Objetivo** |  |  |
| 1 | ações para produzir efeitos | 2 |  |
| 2 | brinquedos de ação e reação | 0 |  |
|  | **Atenção** |  |  |
| 1 | 15 segundos para objetos detalhados | 1 |  |
| 2 | 30 segundos para brinquedos com estímulos visuais ou auditivos | 1 |  |
|  | **“Faz de conta” / Jogo Simbólico** |  |  |
|  | **Imitação** |  |  |
| 1 | imitaações observadas, emoções, sons e gestos que não fazem parte de um repertório | -1 |  |
| 2 | imita modelos de atividades familiares | -1 |  |
|  | **Dramatização** |  |  |
| 1 | não evidente | 0 |  |
|  | **Participação** |  |  |
|  | **Tipo** |  |  |
| 1 | interação entre crianças | 0 |  |
| 2 | responde diferentemente para crianças e adultos | 0 |  |
|  | **Cooperação** |  |  |
| 1 | inicia mais jogos do que entra em jogos de outros | -1 |  |
| 2 | mostra e dá objetos | -1 |  |
|  | **Humor** |  |  |
| 1 | sorri | 2 |  |
| 2 | ri de jogos físicos e em antecipação | -1 |  |
|  | **Linguagem** |  |  |
| 1 | gestos com intenção de comunicar-se | -1 |  |
| 2 | responde a palavras familiares e expressões faciais | -1 |  |
| 3 | responde a questões | -1 |  |