

O uso de seminários de alunos em sala de aula

Felipe Loureiro

Conferências PAE, IRI-USP

Introdução

- Preconceitos no uso de seminários
- Ideias anacrônicas ensino-aprendizagem
- O que marca realidade do aluno de hoje?
- Mais importante do que saber o que é X

O que são Seminários?

- Etimologia da palavra
- Significado hoje
- O que seminário NÃO é
- Tipos de seminário: quem guia e em que está baseado.

*Como seminário dialoga
com teorias de
conhecimento
contemporâneas?*

- Conhecimento NÃO pode ser transmitido
- Alunos NÃO são *tábula rasa* ou *papel em branco*

*Potenciais pontos positivos
de seminários*

Engajamento/atividade alunos tende a gerar interesse

Docente em processo constante de avaliação de formas de aprendizado

Avaliação permanente do desempenho dos alunos

*Potenciais problemas de
seminários*

Falta de engajamento dos alunos

Dificuldade docente em 'barrar'
percepções equivocadas na discussão

Dificuldade docente 'furar' preconceitos
sobre como deve ser 'aprendizado'.

*Saídas para resolver/limitar
potenciais problemas*

Como enfrentar falta de engajamento?

Como enfrentar percepções equivocadas dos alunos?

Como 'furar' preconceitos?

Conclusões