

Neste 1o semestre de 2020 trabalharemos num projeto de Inovação em que toda a classe ficará envolvida com o mesmo tema:

Como podemos aumentar a oferta de UTIs para enfrentar a pandemia do coronavirus COVID-19 no Brasil?

Dentre as inúmeras emergências surgidas com esta pandemia, temos a falta de Unidades de Terapias Intensivas (UTI) nos hospitais. A previsão é que teremos problema para encontrar UTIs caso ocorra um aumento exponencial de contaminados com o COVID-19. Fora as demandas de outras doenças!

Várias medidas estão sendo tomadas para tentar impedir que um crescimento exponencial de contaminações com o COVID-19 colapsem os hospitais.

Apresentado esta realidade nós, engenheiros e engenheiras, somos chamados a contribuir com o estado de emergência em que nos encontramos.

Diferente de outros países com mais recursos financeiros, o Brasil apresenta um quadro de extrema desigualdade de disponibilidade de fundos e meios para suprir todo o Brasil de salas de UTI.

Por isso propomos concentrar o nosso esforço criativo e inovador na criação de produtos, serviços e ou abordagens que ajudem o Brasil a superar e vencer a pandemia do COVID-19.

Nossa contribuição será buscando meios, modos e equipamentos que possam multiplicar, diminuir custos ou colocar em funcionamento mais salas de UTI.

Como podemos construir respiradores mais baratos? Quais são os sensores de uma UTI que mais dão problemas? Qual o ponto fraco de uma UTI? O que faz uma sala ser considerada uma UTI? Quantos equipamentos de UTI estão parados por falta de manutenção ou peças?

Quantas UTI existem no Brasil? O que caracteriza uma UTI? Que equipamentos ela possui? Qual é o seu tamanho, como ela é construída, revestida e mantida? Quais os problemas mais importantes? Como elas estão distribuídas pelo Brasil?

Os 6 grupos da disciplina PSI 3465 terão até o dia **25/03/2020** para estudar o problema relacionado à falta de UTIs. Todos os grupos terão oportunidade de apresentar o resultado da sua pesquisa à toda a classe.

No dia 25/03 cada grupo fará uma apresentação, ao vivo e online, sobre o que levantou de dados (15 minutos). No fim da apresentação, cada grupo deverá apontar os 3 principais problemas que deveriam ser atacados, segundo o entendimento do grupo. (5 minutos).

Até lá teremos tempo para preparar as ferramentas online para que todos participem e possam apresentar os seus resultados. Por enquanto vocês devem se organizar e dividir o trabalho a ser feito.