

ESCALA LÚDICA PRÉ ESCOLAR DE KNOX – REVISADA 60 a 72 meses

Versão adaptada para pesquisa – *“Influência das funções motoras no brincar exploratório de crianças pré escolares com paralisia cerebral”*

Anaisa Carolina Angelin, Amanda Mota Pacciullo Sposito e Luzia Iara Pfeifer, 2014

Pontuação: executou satisfatoriamente a tarefa / apresentou o comportamento esperado = 2 execução ou comportamento hesitante = 1
 execução ou comportamento não possível de ser observado = 0 teve a possibilidade mas não executou a tarefa / não apresentou o comportamento esperado = -1

Item avaliado

Pontuação

Observação

DOMÍNIO ESPACIAL

COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA

1	bom controle muscular e equilíbrio		
2	pula com um pé só mais de 5 vezes		
3	pula tendo uma base estreita		
4	pula antes estando agachado no chão		
5	salta		
6	salta para pegar a bola no ar		
7	dá cambalhotas		
	INTERESSE		
1	na realidade – manipulação de situações da vida real		
2	brinquedos que realmente “funcionem”		

DOMÍNIO MATERIAL

MANIPULAÇÃO

1	usa ferramentas em suas produções/ combina materiais		
2	copia/traça		
	CONSTRUÇÃO		
1	faz produtos reconhecíveis, incluindo detalhes		
2	gosta de pequenas construções		
3	utiliza seus produtos nas brincadeiras		
	OBJETIVO		
1	reproduz a realidade		
	ATENÇÃO		
1	brinca com um único objeto ou tema por 15 minutos ou mais		

FAZ DE CONTA – JOGO SIMBÓLICO**IMITAÇÃO**

1 continua a construir novos temas com ênfase na realidade (reconstrução do mundo real)

DRAMATIZAÇÃO

1 histórias com sequencias

2 as fantasias são importantes/ utiliza acessórios e fantoches

3 dirige a ação de três bonecas, fazendo com que interajam

4 organiza outra criança e acessórios para cada função no brincar

PARTICIPAÇÃO**TIPO**

1 grupos cooperativos de 3 a 6/ compromisso com a facilitação das brincadeiras em grupo

2 organização de jogos mais complexos e brincadeiras dramáticas

3 jogos competitivos/ rivalidade nas brincadeiras competitivas/ entende as regras de um jogo justo

COOPERAÇÃO

1 jogos com regras

2 brincar colaborativo, quando funções são coordenadas e temas são direcionados para um objetivo

HUMOR

1 ri dos diferentes significados de cada palavra

LINGUAGEM

1 importante no brincar sociodramático/ usa palavras como parte do brincar tão bem quanto organiza as brincadeiras

2 conversa como adulto/ utiliza termos relacionais

3 canta e dança de acordo com o significado das músicas